



徐州机电工程学校 质量年度报告（2019年）



二〇二〇年二月

目 录

1. 基本情况	3
2. 学校党建	10
3. 学生发展	13
4. 质量保证	39
5. 校企合作	60
6. 信息化	64
7. 社会贡献	66
8. 举办者履责	74
9. 特色创新	75
10. 主要问题和改进措施	78

徐州机电工程学校质量年度报告（2019 年）

1. 基本情况

1.1 学校概况

徐州机电技师学校、徐州机电工程学校（以下简称学校）始建于 1978 年，位于历史文化名城徐州，座落在国家级徐州经济技术开发区，毗邻高铁徐州东站，交通便利，环境幽雅。学校隶属于江苏省应急管理厅，实行“两块牌子、一套班子”管理模式，为江苏省财政全额拨款事业单位。学校现为国家级重点职业学校、国家级高技能人才培训基地、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校。

学校占地 150 余亩，校舍面积十万余平米。拥有现代化的校园网、校园广播及电视系统、多媒体教室、电子阅览室、计算机信息中心、图书馆和健身中心，建有先进的汽车综合实训基地、数控与机加工实训基地、电气自动化实训基地、机电装调技术实训基地、幼教实训基地、工业机器人实训车间、楼宇智能安防布线车间、动漫机房、PLC 实验室、液压与气动车间、会计模拟实训室、形体实训室等一系列专业实验室和实习实训场所，学校固定总资产达 16579.56 万元。

2019 年学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》等文件精神，紧扣“创新驱动特色发展”年度定位，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的办学理念，秉承“厚德强能、博学笃行”的校训精神，弘扬“诚信、文明、和谐、创新”的校风，“修德、精业、

爱生、善教”的教风，“勤学、善思、强技、修身”的学风，进一步深化内涵、优化办学条件、提升办学质量，努力培养社会需要的高素质技能型人才，推进了各项事业高质量发展。

2019年学校牢固树立“学校至上、品牌强校、宣传学校、规范管理”四大理念，以创新、特色统揽全局，加快重点领域和关键环节的改革力度。召开九届一次教代会和第十届发展战略研讨会，确立“创新驱动·特色发展”年度定位，科学谋划发展愿景，匠心绘就学校高质量跨越发展的宏伟蓝图。深化院系两级管理体制改革，持续推进现代学校制度建设，制定完善《教师教学业务考核办法（试行）》《学校师德师风先进个人评选办法》等规范性文件。加强资金和预算管理，完善目标管理和经费切块管理，进一步推进治理能力现代化。规范议事规则，坚持党政联席会、校务会、中层干部会、党建例会、教学、学生管理和后勤例会制度，集体研究讨论学校重大事项，通报、布置党建党风廉政建设和教育教学服务等重大工作，提升了科学规范管理水平。

学校深入贯彻落实党中央和上级部署要求，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。摄制“我爱你，祖国”快闪、开展“我和我的祖国”歌咏比赛、组织党员知识竞赛、重温入党誓词和入党志愿书、赴马庄村参观学习等系列教育活动，学校主题教育取得良好效果。学校坚持党建引领，召开深化全面从严治党、推进党风廉政建设大会，严格落实党风廉政建设“两个责任”，落实“一岗双责”，全面加强党的建设，常态化开展廉政风险防控，营造了风清气正校园政治生态。学校平安校园建设进一步夯实，团学工作开创新局面，后勤保障更加有力，校园文化品牌进一步彰显，服务地方经济的能力进一步增强，社会声誉度、美誉

度进一步提高。学校办学特色进一步凸显，在 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖，并在国赛闭幕式上作为四支展演代表队之一，向来自全国的带队领导及参赛选手作了精彩教学展示，展现了学校职业教育教学改革成果和学校教师的积极风貌，为江苏省、徐州市争得了荣誉。学校积极参与优质特色职业学校申报创建工作，坚持以评促建、以评促改，以优质特色职业学校申报为契机，大力推进现代化示范性职业学校和优质特色职业学校建设。2019 年，学校荣获江苏省职业学校教学大赛最佳组织奖、全国排舞联赛中职组规定曲目第一名、2019 年度阳光排舞进校园示范学校（三星级），院团委被评为徐州市十佳共青团组织，学校再获“江苏省文明校园”。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2018-2019 学年学校共计招生 2412 人，其中三年制中职学生 722 人，五年制高技学生 1028 人，其他全日制类型学生 662 人。生源主要来自徐州及周边省市地区，其中农村占比较大。

表 1-1 2018、2019 年徐州机电工程学校生源地域分布

年度	录取总人数	市区	县区	农村	徐州地区	本省外市	外省
2018	1686	8.6%	11.6%	79.8%	78%	1%	21%
2019	2412	9.5%	7.2%	83.3%	83.2%	1%	15.8%

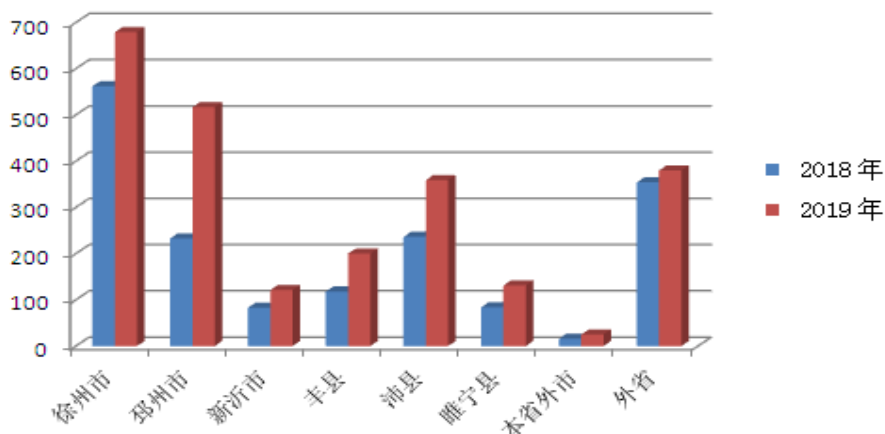


图 1-1 生源地分布情况比较

1.2.2 在校生规模

学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生成人、成长、成才，赢得了社会的广泛赞誉。学生户籍分布较广，来自全国二十多个省市。目前，学校全日制在籍在校生总人数为 5205 人，其中：三年制中职在校学生 1577 人，五年制高技在校学生 2996 人，其他全日制类型学生 632 人。

表 1-2 在校生结构

年度	招生数	在校生数	三年制中职人数	五年制高技人数	其他全日制类型学生数
2018	1686	4478	1895	2011	572
2019	2412	5205	1577	2996	632

在校生结构

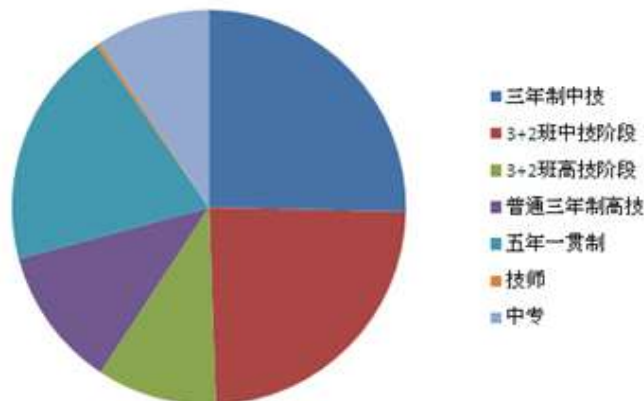


图 1-2 在校生结构

1.2.3 毕业生规模

2019 年毕业生总人数为 1370 人，实际毕业人数为 1352 人，其中补办毕业证 4 人，就业 1359 人。返回学校升学读高技 618 人（其中 489 人转段，129 人中转高），升入联合办学高校读大专 116 人。

毕业生的就业率达到 99.24%，专业对口率达到 82%。第二产业制造业 913 人，第三产业服务业 446 人。

表 1-3 徐州机电工程学校 2019 届毕业生就业情况表

毕业生数	就业率	专业对口率	就业学生中：就业产业分组	
			去向	人数
1370 就业人数 1359	99.24%	82%	去向	人数
			第一产业	0
			第二产业	913
			第三产业	446

1.2.4 学生结构

学校学生结构相对合理，全校男生共 3388 人，女生共 1817 人，男女比例为 1.86:1。学生户籍分布较广，来自全国二十多个省市。

1.2.5 巩固率

学校 2019 年学生巩固率如下表所示：

表 1-4 徐州机电工程学校 2019 年学生巩固率

序号	2019 届入学人数	2019 年毕业生人数	学生巩固率
1	1690	1370	81.07%

1.2.6 培训规模

职业培训是职业学校的法定职责，学校认真贯彻落实《市政府关于印发产教融合，加快推进职业教育高质量发展行动计划的通知（2020--2022）（徐政发[2019]34 号）》文件精神，认真学习

相关培训政策和法律法规，积极参加上级部门组织的业务知识学习，提高政治理论水平和业务能力，强化大局意识、服务意识，进一步解放了思想，改变工作作风。

2019 年学校技能培训工作在上级主管部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以劳动者终身技能提升为宗旨，利用学校自身条件，开拓创新，特色发展，全年完成培训班 20 余期，培训各类社会人员 300 余人次，培训各类学生干部 1000 余人次，业余党校培训 200 余人次。另外全年完成 33 个批次共 1600 多人的鉴定申报工作，中级工合格率为 98.7%，基本达到预期目标。

1.3 教师队伍。

学院现有教师 212 人，其中校内专任教师 161 人，兼职教师 51 人；有副高级以上职称 64 人；中级职称 30 人，初级职称 58 人；硕士研究生学位 53 人，本科 162 人(含兼职教师)；双师型教师 75 人，占专任教师的 46.6%。

表 1-5 2019、2018 徐州机电技师学院生师比

年度	在校学生人数	教师数	生师比
2018	4617	201	22.97:1
2019	5205	212	24.55:1

表 1-6 专任教师结构

职称/职业资格 年度	副教授 (高级 讲师)	讲师	助讲	硕士	本科	专科	双师	高级 技师	技师	高级工
2018 年	61	27	51	44	109	2	73	9	36	79
比例	39.4%	17.4%	32.9%	28.4%	70.3%	1.3%	17.4%	5.8%	23.2%	51%
2019 年	64	30	58	53	107	1	75	11	41	83
比例	39.7%	18.6%	36%	27.9%	66.5%	0.06%	46.6%	6.8%	25.5%	51.6%

表 1-7 专任教师专业结构

专业年度	语文	数学	英语	德育	体育	信息技术类	数控	电类	机械类	汽车	舞蹈	音乐	美术	旅游管理	财会	建筑	其它
2018年	7	2	4	3	7	12	7	17	18	13	3	4	2	2	9	11	34
2019年	7	2	4	3	7	14	9	18	19	15	4	5	2	2	8	11	31

1.4 设施设备。

学校办学条件优越，办学实力较强，办学条件指标总量、生均数不低于中职学校人才培养工作评估标准。学校硬件水平、尤其是专业实训场地建设与实训装备水平在市同类学校中处于先进水平。学校总建筑面积 6.7 万余平方米，建有含塑胶跑道的田径运动场，机电实训中心、数控实训中心、培训中心、校园文化中心、学生食堂等，建有国家级高技能人才培养示范基地、采矿技术、数控技术、机械装调技术、煤矿机电、电工电子 7 个省级实训基地。学校校内实训基地工位数 3216 个，生均 0.62 个，满足了实习实训教学需求。2019 学年学校新增教学仪器设备投入 324.63 余万元，新建电工电子实训室、新能源汽车实训室。完善物联网实验室、电子商务技能实训室、汽车维修实训室、幼教中心、模型测绘实训室、焊接车间、充实了数控实训基地的实训设备。截止 2019 年 8 月 31 日，学校教学仪器设备总值达 3247.27 万元，生均教学仪器设备值 6238.75 元；2019 年图书馆纸质藏书 72300 册，生均图书 15 册，电子图书 3.6 万册容量 4.68t，办学条件持续改善。

表 1-8 教学仪器设备状况

年度	教学经费(万元)	教学仪器设备购置费(万元)	教学仪器设备总值(万元)
2018年	8131.55	496.08	3066.21
2019年	9675.01	324.63	3247.27

表 1-9 近两年设施设备对比数据表

设备情况	2018 年数据	2019 年数据
固定资产总值	16453.78 万元	16576.56 万元
教学仪器设备总值	3066.21 万元	3247.27 万元
生均教学仪器设备值	6847.28 元	6238.75 元
纸质图数量	6.95 万册	7.23 万册

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神作为首要政治任务，认真学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等读本，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神。印发《2019 年学校党建工作要点》《党委中心组学习计划》、教职工学习计划，创建“读书月”“学雷锋月”等学习品牌。以党委中心组学习、党建例会、中层干部会和教职工政治理论学习等形式为依托，利用“清风机电”微信群、“学习强国”平台、专题党课等形式和载体，推动广大党员干部在理论学习、武装头脑上不断走深走实，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.2 推动德育思政工作

学习贯彻习近平总书记重要讲话精神及省委、厅局党组部署要求，研究制定学校主题教育实施方案。6 月 21 日学校召开党员大会，动员部署学校主题教育工作。制定印发相关文件、主题教育时间表，抓落实抓推进，精准指导，及时督促，推动主题教育深入开展。7 月 1 日—5 日，学校启动“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨。结合学校改革发展，开展为期五天的学

习研讨，推动党员干部在理论学习上取得新收获、思想认识上达到新高度、工作能力上提升新台阶。院党委理论学习中心组围绕“不忘初心、牢记使命，增强忧患意识，推动学校高质量发展”主题开展了专题研讨。策划组织系列教育活动。摄制“我爱你，祖国”快闪，开展“我和我的祖国”歌咏比赛，组织党员聆听厅局党组专题讲座、参观淮海战役碾庄圩战斗纪念馆、观看电影《赵亚夫》等，接受心灵净化和洗礼。开展以“重读入党志愿、重温入党誓词、重忆入党经历、重问入党初心”为主题的“四重”活动，以“党员亮身份、服务亮承诺、工作亮标准、担当亮作为”为主要内容的“四亮”活动，“比教学、比技能、比作风、比业绩”的创先争优活动，我以“践行初心使命，争做‘四有’好老师”为题上专题党课，教育引导党员坚守初心使命，勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用，取得了良好效果。

8月30日，校党委召开主题教育专题民主生活会，各支部分别召开专题组织生活会，盘点收获，检视问题，深刻剖析。对查找出来的四个方面12个问题，制定整改措施，立行立改，以最快速度、最直接的服务效果向师生践诺。随着主题教育深入开展，学校党员干部思想政治更坚定、担当作为更自觉、思政育人更深入、管理服务更高效，师生幸福感和获得感得到切实提升，全院上下凝聚起齐心协力谋发展、改革创新干事业的浓厚氛围。

2.3 加强党的组织建设

认真学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，严肃党内政治生活，落实“三会一课”制度，以课题研究为引领，加强党支部标准化、规范化建设，培育特色示范党支部。按照《考评

细则》全年对各党支部进行 2 次全面检查考核。

强化党员教育管理。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。创新师德师风建设举措。组织党员知识竞赛、赴马庄村参观学习，开展廉政风险防控、廉政警示教育、廉政谈话、廉洁从教承诺和建党 98 周年评选表彰活动。组织上好党课，举办第十一期业余党校培训班。以党建带团建，团学工作开创新局面，召开五四表彰大会，评选表彰活力团支部 4 个，发展新团员 120 名。

扎实开展廉政风险防控工作，健全廉政风险防控体制机制，修订完善年度《廉政风险防控管理工作手册》，加强廉政风险排查，年内 2 次认真梳理填写事项清单、排查登记表和自查表。

完善内控机制，进一步扎紧制度笼子，制定和完善《学校师德师风先进个人评选办法》《学校公务车辆使用补充规定》等规章制度，做到未雨绸缪、防患未然。打造廉洁校园文化，加强党员廉政教育，强化监督执纪问责，持之以恒纠“四风”、转作风，认真开展廉政谈话和约谈，院领导对分管部门领导干部及关键岗位人员谈心谈话 46 人次。

2.4 发挥政治核心作用

持续打造促进学校党建工作与中心工作深度融合的“353”党建工作法，突出政治建设的统领地位，以政治上的全面加强，推动各项事业高质量发展，圆满完成年度目标任务。首次参加中等职业学校在校生模拟法庭大赛，荣获银奖，开辟了法制教育新途径。校园文化建设开创新局面，围绕庆祝新中国成立 70 周年，创新开展学雷锋活动月、读书月、技能竞赛月、心理健康月系列活动，举行就业欢送会、田径运动会，引进戏曲文化进校园，举

办“感恩祖国情、唱响新时代”第十三届校园文化艺术节。深化文明校园创建工作，荣获 2016-2018 年度江苏省文明校园、全国排舞联赛中职组规定曲目第一名、2019 年度阳光排舞进校园示范学校（三星级）。

3. 学生发展

3.1 学生素质。

3.1.1 劳动教育情况

职业教育是围绕职业劳动而展开的教育，因而与生产劳动、生活劳动和社会服务性劳动有着天然的联系。习近平总书记在全国教育大会上提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，劳动教育是新时代党的教育方针的丰富发展，更是新时代弘扬劳动精神、倡导劳动教育思想的集中体现。为落实习近平总书记把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的培养要求，采取适应当前环境和条件的有效措施，加强劳动教育，组织好形式多样的劳动实践。学校通过劳动课程的开展，构建劳动教育体系、优化劳动教育途径、澄明劳动教育新意蕴，提高劳动教育的系统性、科学性，促进了学生的德智体美劳全面发展。

学校根据《劳动课管理规定》对全院学生开展劳动课教育，由教务处、班主任老师和后勤管理处的老师对学生劳动课进行管理，落实劳动课任务和时间安排、劳动职责、劳动要求等内容，做到目的明确，安排合理，并将劳动课成绩及时反馈给学工处及班主任。学校主要组织学生积极参加卫生保洁、绿化美化、宿舍检查等劳动内容，培养学生热爱劳动的习惯，让学生认识劳动价值，培养劳动精神，掌握劳动技能，珍惜劳动成果，就业后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。把学生劳动表现作为德育考

核的重要指标。学校学生在劳动课中表现优异，每学期安排约 20 个班级参加劳动教育，99.2%的学生成绩达到优等。劳动课做到全校学生全覆盖，在校期间均参加过劳动教育。

3.1.2 德育课实施情况

学校高度重视德育课程建设，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，以加强党对德育工作的领导为保证，坚持德育首要地位，遵循中职学生身心发展特点和规律，不断创新德育途径，立德树人，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个自信”，努力成长为有理想、有本领、有担当的全面发展的合格公民。

充分发挥德育课教学的主渠道作用，严格按照教育部文件要求，开足开齐德育课程，加强德育课程教学管理，做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”；加强德育课程建设与改革，不断开发优质教学资源，充分发挥学生主体作用，强化教学研究与指导，突出职业教育特色，提高德育课程教学水平，进一步增强德育课的针对性、实效性、时代性和吸引力。开展优质德育课竞赛活动，推动德育课“高效课堂”建设，切实增强德育课程教学效果。充分发挥其他公共基础课程和专业技能课程教学的德育功能，根据不同课程的教学特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，寓德育于教学内容和教学过程之中；结合实训实习的

特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育和安全生产教育。

学校把德育课与专业课互相渗透，由四门必修课和三门选修课组成，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、创新创业教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 3-1 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第一学期	经济政治与社会	36
	第二学期	哲学与人生	36
三年级	第一学期（限选）	心理健康	32
		中国特色社会主义理论读本	32
		工匠精神读本	32
	第二学期（限选）	心理健康	32
		中国特色社会主义理论读本	32
		创新创业教育	32

3.1.3 心理健康教育情况

学校高度重视学生心理健康教育工作，2019 年度，拓展建设徐州机电工程学校“心海”心理健康中心，作为学校组织实施心理健康教育和心理咨询工作的专门机构，由学校学生工作处、院团委统一领导，服务对象为全体在校师生，实行免费服务。“心

海”心理健康中心旨在帮助师生克服生活和学习中遇到的一些心理困惑，通过开展心理健康教育与活动，开展个体咨询、团体辅导等方式促进学生认识自我、完善自我，帮助学生顺利度过在校期间的学习和生活。心理健康中心硬件设施齐备，以“积极心理·幸福机电”的心理健康理念为引领，包含标准化心理辅导阵地“四室两区一主题”——团体辅导室、情绪宣泄室、沙盘游戏室、音乐放松室、办公接待区、个体咨询区和主题文化墙，通过环境创设、智能训练、团体辅导、个别干预等措施，全面培养学生积极向上的心理品质、提升学生的综合素质。

学校进一步健全心理健康管理制度，修订完善了包含“心理健康教育工作制度”、“心理教师工作制度/守则”、“心理教师从业道德规范”、“心理咨询基本原则”、“心理健康中心学生值班管理制度”、“学生心理危机干预应急预案”等一系列管理制度，保障学校心理健康工作顺利开展。心理辅导老师严格遵守心理咨询室的工作制度，本着“保密性原则、理解与支持原则、尊重原则和积极心态培养原则”，维护学生的心理权益，帮助学生开展心理自助。

2019 年度，“心海”心理健康中心坚持“工作有计划，内容创新，过程有意义，结果有记录”，组织学生开展不同形式的心理健康教育活动。5 月份，组织以“积极心理·幸福机电”为主题的心理健康月系列活动，开展如心理漫画征集、“心花怒放”笑脸征集、面对面心理咨询、心理电影展播、心理健康讲座、团体心理辅导与个体心理咨询等，活动形式多样，学生参与度高。此外，学校还开展心理健康课题研究，以积极心理学理论为引导，编制《积极心理健康干预手册》，用于指导学生日常心理健康团

体辅导活动。学校心理健康中心积极与徐州市未成年指导中心配合，全方位提升学生心理健康水平。

学校组织面向全院新生的心理档案建立与心理普查，使用标准化心理健康普查问卷 SCL-90，通过一次筛查、二次筛查，个别访谈等形式，全面了解学生心理健康状况，汇总普查结果并分析，形成有针对性的心理普查报告并反馈系部和班级，与系部学生管理主任及各班班主任密切配合，建立“学校-系部-班级”三级防御体系，对存在心理问题的学生，及时进行心理健康干预。

表 3-2 2019 级新生心理档案、心理普查汇总表

系部	班级	人数 (人)	正常 (人)	一次筛查 异常(人)	二次筛 查正常 (人)	二次筛查 异常(人)	未测人 数(人)	参测 率(%)	总人数 (人)
电 气	19 电气五年制 1 班,	56	42	13	4	2	1	98.2	388
	19 电气五年制 2 班,	61	46	15	0	4	0	100	
	19 电气五年制 3 班,	47	35	12	0	7	0	100	
	19 工业机器人五年制班,	67	52	15	1	4	0	100	
	19 网络营销五年制班,	44	34	10	2	1	0	100	
	19 供电技术 3+3 班,	48	38	10	0	1	0	100	
	19 工业机器人 3+3 班,	50	40	10	1	0	0	100	
	19 工业机器人高技班,	15	14	1	0	0	0	100	
机 械	19 汽修高技班,	44	38	5	0	0	1	97.7	438
	19 机电技师班,	43	36	0	0	0	7	83.7	
	19 汽修五年制 1 班,	45	28	16	0	3	1	97.8	
	19 汽修五年制 2 班,	46	35	11	1	1	0	100	
	19 新能源汽车五年制班,	63	50	13	0	2	0	100	
	19 机电五年制 1 班,	66	51	15	0	1	0	100	
	19 机电五年制 2 班,	67	51	15	1	1	1	98.5	
19 机电技术 3+3 班,	64	50	14	2	3	0	100		
数 控	19 数控加工 (1) ,	59	45	13	1	1	1	98.3	529
	19 数控加工 (2) ,	54	39	14	5	1	0	100	
	19 数控加工 (3) ,	48	33	14	1	2	0	100	
	19 物联网应用技术,	56	36	20	0	5	0	100	
	19 计算机动画制作,	87	58	29	1	10	0	100	
	19 焊接技术机器人,	56	33	23	1	3	0	100	
	19 焊接加工,	37	23	13	3	3	1	97.3	
	19 计算机应用 3+3,	49	37	12	1	2	0	100	
	19 机械加工技术 3+3,	48	41	7	2	0	0	100	
	19 数控加工 (高技) ,	12	工学竞赛,					12	
19 物联网应用技术 (高技) ,	23	工学竞赛,					23	0	
商 贸	19 幼教五年制 1 班,	70	54	16	1	3	0	100	416
	19 幼教五年制 2 班,	68	50	18	0	8	1	98.5	
	19 旅游五年制班,	70	61	9	0	1	0	100	
	19 会计五年制班,	65	34	30	2	9	1	98.5	
	19 电商五年制班,	72	43	29	2	9	0	100	
	19 工程测量 3+3 班,	71	51	20	0	5	0	100	
总人数		1780	1278	442	32	92	50	97.2	

3.1.4 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设。2019年，学校校园文化建设紧扣“创新驱动·特色发展”的年度发展定位，以“文化育人，立德树人”的理念为引领，持续挖掘“和”文化的深刻内涵。利用校史馆、校园文化墙、大屏幕、教室走廊、墙壁、宣传栏等载体，形成浓厚的育人氛围；结合季节更替及重大节庆日，定期组织不同主题的校园宣传橱窗、班级板报评比展示；充分利用“一网一报、一视一站、一板一窗、一墙一体、一屏一外”（校园网、校报、电视台、广播站、黑板报、宣传橱窗、文化墙、新媒体、校园大屏、省市级外媒）十大宣传渠道，加强校园文化宣传，强化“一节三月两会”的校园文化品牌，创新校园文化内容，拓展校园文化呈现形式。

学校举办以“感恩祖国情·唱响新时代”为主题的第十三届校园文化艺术节，艺术节期间开展“汉服展示大赛”、“大合唱比赛”、“‘感恩祖国·立志成才’主题演讲比赛”、“宿舍文化周”、“校园十佳歌手比赛”、开闭幕式晚会等系列活动三十余项，活动为坚定学校文化自信、凝聚奋进力量发挥了重要作用，为广大师生提供了施展艺术才华的机会和舞台，彰显了学校校园文化品牌建设的影响力，展示了学校素质教育的丰硕成果。



图 3-1 校园文化艺术节

学校举办首届“校园美食文化节”，系列活动涵盖了美食展示、美食品尝、师生厨艺大赛、美食文化讲座、饮食交流座谈等多种形式，活动期间校园内美食飘香，处处洋溢着幸福的味道。



图 3-2 校园美食文化节

学校举办首届“校园美食文化节”，系列活动涵盖了美食展示、美食品尝、师生厨艺大赛、美食文化讲座、饮食交流座谈等多种形式，活动期间校园内美食飘香，处处洋溢着幸福的味道。学校开展“创新志愿·青年为‘锋’”学雷锋活动月系列活动十余项，五大媒体齐上阵，宣传发动，活动先“锋”，四个系部竞创



图 3-3 学雷锋活动月

新，志愿服务，专业争“锋”，三大传统展特色，品牌打造，青年为“锋”，机电学子将宣传与实践相结合，将传统与创新相结合，将内涵挖掘与品牌打造相结合，让驰而不息的文明之风温暖三月，让向上向善的志愿精神永驻心间，用实际行动书写出新时代的雷锋新内涵。

学校开展“沐浴书香，品味机电”读书月系列活动十余项，开展戏曲文化进校园、好书推介、演讲比赛、有奖征文、读书沙龙等一系列丰富多彩的活动，营造出积极向上、内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，推动学校精神文明建设和校园文化建设不断向前迈进。



图 3-4 读书月启动仪式

学校组织师生开展第十一届技能竞赛月，进行三十个项目的比赛，举行颁奖仪式，邀请校企合作企业负责人，徐州市职教协会领导出席，与院领导一起为技能竞赛师生颁奖。技能竞赛活动弘扬了新时代执着专注、追求卓越的工匠精神，展示了徐州机电学子积极向上的精神风貌。



图 3-5 技能竞赛月

学校举办“凝春·致远”学生就业欢送晚会，从内容到形式，从呈现到传播，创新不断。校歌千人传唱、班主任歌舞串烧送祝福、穿越式古今对话朗诵、优秀毕业生快闪互动大合唱等形式让大家耳目一新。主、分两会场同步进行，网络视频全程直播互动，不仅提升了学生的参与度，而且增强了学校与往届毕业生、与家长以及与合作企业之间的联结。



图 3-6 学生就业欢送会

开展第三十五届运动会近六十个项目的比赛。历时 2 天半，设置径赛、田赛近 40 个赛项，营造出“努力拼搏、团结和谐”的竞赛氛围，为全院师生搭建展示青春活力的舞台。活动过程节奏紧凑，安全高效。全体裁判员严守规程，公正裁判；运动员们勇于拼搏，团结进取；工作人员坚守岗位，乐于奉献；广大师生热情参与、文明观赛，展现出良好的精神风貌。



图 3-7 田径运动会开幕式

3.1.5 文明风采活动开展情况

学校广泛开展文明风采活动，积极参加文明风采大赛。在江苏省第十届“文明风采”大赛评选活动中，学校 2 件作品获得“最佳作品奖”，有 3 名教师被评为“优秀指导教师”。



图 3-8 获奖证书

3.1.6 社团活动

本年度，学校继续推进社团建设，每学期社团数量近 90 个，开展全院社团活动 30 余次，在确保学生 100%参与社团活动的基础上，进一步完善社团活动的内容充实度和形式灵活性，组织学期末社团展示评比 2 次，评选出精品、优秀社团各 16 个。接待

共青团江苏省委、徐州市委、徐州技师学校等校外来宾调研观摩4次，社团活动效果受到好评。

学校继续提升学生自管体系建设，以院系两级学生会、班联组织为抓手，夯实学生自管建设基础，组织全院自管体系学生培训1次，开展院、系两级不同形式自管体系活动28次，挖掘学生潜力，充分发挥学生组织自我教育、自我管理、自我服务、自我提升的功能，学生自管体系日常管理有序运行。

在志愿服务方面，本年度开展“主题班会展演、辩论赛、文明礼仪评比”，传承雷锋月品牌。创新志愿服务内涵，依托专业特色开展学校志愿服务，与社区联合做“社区志愿者”，积极参与上级团组织主题志愿活动。

加强学校艺术团建设，立足校园，发挥优势，将美育与德育有机结合，把艺术团打造成寓教于乐、润物无声的教育团体，引领校园新风尚。

3.1.7 团组织学生会建设

3.1.7.1 团组织建设

本年度，校团委在校党委和上级团委的正确领导下，进一步完善“校团委—团总支—团支部”三级管理体系，着力建设“青年身边的共青团”，在加强团员思想教育方面取得了新成绩；在加强团的建设、实施“六个一”团建工程、增强团组织活力方面取得了新进展；在带领团员青年开展学习、活跃校园文化、推动校园文明建设方面发挥了新作用。

一、践行“筑梦领航行动”，用科学理论武装团员青年

学校各级团组织始终把团员思想教育放在工作首位，深入开展形式多样的思想教育活动，坚持用科学理论武装青年。院团委

严格按照党章团章和有关规定，牵头举办业余党校、团校团课，积极组织团干部培训班、共青团知识讲座，加强青年思想教育，以点带面推动全院青年的理论学习。

今年组织多次集中团课培训及讲座，共计 16 课时，按照团市委下发的发展团员计划，发展符合团章所规定的条件的新团员 120 名。

学校积极做好在校学生和教职工入党积极分子的培养和发展党员工作，牵头举办业余党校。每年至少组织一次业余党校培训，每次培训约为 20 课时。

院团委坚持以爱国主义、集体主义作为思想教育的核心。在“雷锋月”、“五·四”青年节、“一二·九”运动纪念日等重要节日，开展了“雷锋月”主题系列活动、“彩虹人生-我的中国梦”“奋斗的青春最美丽”“学习传统文化，奋斗美好未来”主题团日活动、红旗团支部表彰活动、优秀毕业生报告会，以及爱国主义教育主题黑板报比赛、红色经典影片观影等活动，增强同学们的爱国情感，全面提高全校团员青年青年的政治思想素质。

二、响应“六个一”团建号召，打造特色团建品牌

今年，学校团委被评为徐州市十佳共青团组织，学校多个社团参与徐州市大中专学校“优秀/十佳学生会/社团”评比，其中，院学生会被评为“优秀学生会”，校园新媒体中心被评为“十佳学生社团”，女子国旗班被评为“优秀学生社团”。

学校结合中职特色，打造出“强能健心，筑梦青春”团建品牌，开展了“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动 100 周年暨表彰大会、“以技能立身，让人生出彩”为主题青年学生技能竞赛活动、“强能·健心”主题黑板报评选、入团第一课示范

观摩等丰富多彩的系列活动，各团支部结合自身特色开展了丰富多样的团日活动，诸如“青苗工程”户外拓展活动、爱国主义观影活动等，形成了“一校一品牌”“一支部一项目”的机电特色团建氛围。

三、多径并举，打造校园文化“第一品牌”

校团委全力参与打造“一节三月两会”校园文化品牌，以丰富多彩的文化活动，营造出和谐向上的校园文化氛围。同时，进一步完善学生社团建设，现有88个学生社团，学生覆盖率达100%。

我们将社团实践与理论研究相结合，成功申报省级重点课题《基于平衡记分卡的中职学校学生社团绩效管理的研究》，以理论指导实践，目前该课题已顺利结题。

新时代需要新青年，我们会继续探索团学工作新思路、新方法，开创团建工作的新局面。

3.1.7.2 学生会建设

明确学生会各部门职能，修订了《徐州机电工程学校学生会章程》，《徐州机电工程学校学生会主席团管理办法》《校系两级学生会机构设置管理办法》，明确办公室考勤制度，坚持一全会两例会制度，从而提高学生会的工作效率，保证学生会工作顺利开展。

校团委进一步加强对学生会的指导力度，形成以学生骨干选拔、发展平台搭建、多元评价考核为支撑的“三位一体”学生骨干培养新模式，充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的“四自”职能。在2019年徐州市大中专学校优秀社团、学生会评选中被评为“优秀学生会”。

3.1.8 文化课合格率和上一年度相比的变化情况

学校采取多种措施提高文化课教学质量。一是针对教学实际情况和社会对人才需求的变化，动态修订了各年级实施性教学计划，并制定 2019 级的实施性教学计划，有针对性地开展教学。二是加强教学研究，组织教师进行学习，提高教师课堂教学水平。三是不断打磨教师的课堂教学能力，切实提高教师的课堂教学效果。四是在教师中开展课堂教学比赛，提高教师的积极性。五是以学业水平考试为抓手，组织学生积极备考。2019 年文化课平均及格率有了一定提高，学生学业水平考试成绩也有所提高。

表 3-3 2019 年与 2018 年文化课合格率对比分析表

序号	指示名称	2018 年	2019 年	增量
1	校内文化课合格率	79.6%	80.1%	0.5%
2	学业水平考试文化课合格率	97.8%	99.24%	1.4%

3.1.9 专业技能教育

加强学生的技能培养是学校的长期教育教学方针，2019 年学校更加重视学生技能理论和技能操作培养，提高实习实训教学质量，又通过开展技能比赛、技能鉴定等工作来进一步推动学生技能水平的提高。2019 年有 1600 余人参加技能鉴定考试，技能鉴定合格率 98.7%，学业水平考试技能成绩合格率为 100%。

表 3-4 2019 年与 2018 年专业技能合格率对比分析表

序号	指标名称	2018 年	2019 年	增量
1	专业技能成绩合格率	85.2%	87.3%	2.1%
2	技能鉴定合格率	98.6%	98.7%	0.1%
3	学业水平考试技能合格率	98.7%	100%	1.3%

3.1.10 体质测评合格率与上一年度相比的变化情况

学校认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《江苏省学

生体质健康促进条例》要求，全面落实“健康第一”的指导思想，建立健全职业学校体质健康监测评价机制，2019 学年度学年参加体质测试人数 1367 人，合格率为 98.9% ，比 2018 年增加 1 个百分点，超过 2018 年全国学生体质达标测试合格率 91.91%。

3.1.11 毕业率与上一年度相比的变化情况

表 3-5 2019、2018 届学生毕业率及分析

年度	应毕业人数	实际毕业人数	未毕业人数	毕业率
2019	1370	1352	18	98.6%
2018	1636	1625	11	99.33%

3.1.12 违纪违法率

学校注重学生法律知识教育，强化学生规则意识，效果显著。2018-2019 年度，全校学生违法率为 0；2018 年度，学生违纪人次为 37 人，违纪率为 0.82%；2019 年度，学生违纪人数为 35 人，违纪率为 0.71%，相较于上一年下降 0.11%。

3.1.13 学生各类表彰获奖情况

为促进学生在专业技能、创业创新、礼仪秩序、文艺修养等方面全面发展，学校积极鼓励学生参加各类比赛，提高学生综合素质，引导和促进学生全面发展。

表 3-6 文明风采大赛获奖汇总

类别	奖项	最佳作品奖	优秀指导教师
	人次 (人)		
摄影-视频		1	1
德育实践案例		1	2

表 3-7 省、市“三创”优秀学生汇总

类别	等级	省级	市级
	人次 (人)		
优秀学生		3	4
优秀学生干部		1	3
优秀班集体		1	3

表 3-8 省、市级学生技能竞赛获奖汇总

类别	等级 人次 (人)	国家级			省级			市级		
		一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
建筑 CAD								2	4	
车身涂装 (涂漆)						1	1	1	1	2
装配钳工技术						1	1	1	1	1
通用机电设备安装与维护						1	1			1
铣削加工技术					1	1	1			1
电子电路装调与应用						1	2	1	1	2
车削加工技术							2	2		
零部件测绘与 CAD 成图技术							2			
建筑智能化系统安装与调试							2			2
工程测量							4	4		
焊接技术			1		1			2	2	2
沙盘模拟企业经营								2		
机器人技术应用								2	2	
液压与气动系统装调与维护								1		
酒店服务 (餐饮服务、客房服务)										2

3.1.14 优秀学生典型

典型（一）

“最佳进步奖”——学校实习生深受企业青睐。在刚刚过去的徐工挖掘机械事业部年度考核中，学校实习生**16汽修高技班郭允富**荣获“最佳进步奖”，并作为代表在表彰大会上进行发言。怎么样，评他为“年度最佳学长”，是不是妥妥的！



学生在发言中说道：“在来到徐工挖机

这一年的时间里，从一个刚踏入社会的孩子，慢慢成长为企业里有担当的一员，这是个成长的过程，也是进步的过程。正是在学校的几年间，老师的教导、同学的帮助和自己的努力，才为现在打下良好基础……”是啊！只有严格要求自己，认真学习、努力拼搏，才能造就更好的自己！

图 3-9 学生照片及获奖证书

在校期间，他就是一个爱“钻”的学生，钻书本上的专业知识，钻车间里的实训设备，没事就跑到汽修车间里，追着老师，追着技能训练的选手，问问这，看看那。刻苦钻研、勤学好问，是大家对他的一致评价。院级奖学金、“优秀班干”、“三好学生”等荣誉称号更是多次被他“盘”下。

典型（二）

姓名：石强

班级：15 电气五年制班

籍贯：江苏省沛县

工作单位：

徐州机电工程学校



图 3-10 学生照片

石强同学自 2015 年 9 月入校，担任校学生会主席及 15 电气五年制班副班长、在校期间学习认真、积极参与学校各类活动，为人正直，生活中勤俭节约、严于律己，同时关心同学，尊敬师长，乐于助人。在学生会工作中认真负责、脚踏实地、大胆创新，获得了老师与同学们的一致好评。在生活中建立了良好的人际关系。身为班级的一员，又是班干部，带头做好班集体的各项事务，杜绝一切不良的生活作风，主动关心同学，帮助同学解决问题。多次获得学校奖学金和励志助学金。多次参加学校文化艺术节开闭幕式晚会、学生就业欢送会的演出。作为学生干部被评为“徐州市优秀学生干部”2019 年 5 月留校实习。他说：让我们调整好心态，带着爱去工作，用感恩的心去工作，在工作中体会乐趣。

典型（三）

姓名：闫乐意

班级：15 数控五年制

籍贯：江苏省徐州市沛县朱寨镇

工作单位：徐州罗特艾德回转支承有限公司

职位：数控车工 操作员



图 3-11 学生照片

闫乐意同学入校以来，先后获得内务标兵、校级技能大赛数控车工一等奖、徐州市数控车工一等奖、江苏省数控车工二等奖、优秀毕业生、学校级奖学金等。曾任班级卫生委员，期间对待各项任务积极努力，严格要求自己，被选入学校技能大赛团队，学习上认真刻苦，在所学专业特长方面成绩优秀，有较强的创新能力，在工学交替期间，因创新生产工艺，受到单位的表彰，其事迹被《金龙湖快报》报道，毕业后被徐州罗特艾德回转支承有限公司录用，担任技术骨干。

典型（四）

姓名：闫顺

班级：17 建筑工程高技班

籍贯：河南永城

工作单位：徐州机电工程学校



图 3-12 学生照片

闫顺同学自 2015 年入学，该生在学校搭建的平台以及老师的帮助下，努力奋进、不断进取，取得了优异的成绩。

在学习上，认真学习专业理论知识，多次获得学校奖学金。多次代表学校参加省市级技能比赛，连续两次斩获徐州市技能大赛（测量）一等奖，并获在江苏省举办的技能大赛（测量）中获得铜牌一枚。在校期间担任商贸管理系学生会主席，在学生会工作中，本着服务系部服务学校的宗旨努力工作，获得老师同学的一致赞赏。曾获学校“优秀学生干部”、“三好学生”、江苏省“三创优秀学生”等荣誉称号。2019 年五月留校实习。

典型（五）

姓名：李亮亮

班级：15 数控五年制

籍贯：徐州市铜山区

工作单位：徐工重型机械有限公司



图 3-13 学生照片

李亮亮同学自 2015 年 9 月入校，思想积极上进，谦虚谨慎，刻苦勤奋；工作主动热情，认真负责，成绩优秀；生活勤俭节约；团结同学，热爱集体，积极参与院系组织的各项文体活动。多次获得学校奖学金和励志奖学金。专业技能扎实，有非常强的毅力

和拼搏精神，2017年获徐州市技能大赛焊接项目一等奖，2018年获江苏省技能大赛焊接项目二等奖，2018年获全国职业院校技能大赛焊接项目铜牌。他座右铭是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。要想成为一把好的宝剑要经过艰苦的磨砺，要想成为一个专业精英必须具备扎实的专业基础和勇于创新的精神。

3.1.15 家校联系情况

学校注重家校协同育人，新生入学后，各班主任即组建家长联系群，充分利用家长的资源优势。每周五、节假日学生返校后，家长需及时与班主任联系，告知学生是否安全返家。家校紧密联系，确保学生安全。每学期末，学生工作处统一印制“致家长的一封信”，与家长保持密切联系，确保学生假期生活安全有意义。



图 3-14 致家长一封信

3.2 在校体验

包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

学校通过召开学生代表座谈会，网络问卷调查，个体访谈等形式，及时征集学生对在校理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全的满意度，请学生对学校教育教学、学习与生活环境、后勤服务等方面提出意见和建议，不断提升学校管理与服务水平，做到管理规范、服务细致，工作成效明显，学校毕业生跟踪调查常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对专业技能无法满足工作需要对学生进行再次培训，受到毕业生的好评，学生在各项指标上的满意度均达 90%以上，与去年同期相比，满意度均有所提升，侧面反映出学校各项学生工作的细致有效，稳步提升。

表 3-9 2019 年学生满意度调查 (%)

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2019	91	93	97	98	94	100	95
2018	90	93	95	98	90	100	93

3.3 资助情况

3.3.1 国家助学金及国家免学费资助

学校高度重视学生资助工作，确保学生能够顺利完成学业。全体在校在籍学生均享受学费减免政策，对部分家庭困难学生给予助学金补助。根据上级文件要求，公平公正地做好各类奖助学金发放工作，本年度为 408 名经济困难学生申请办理国家助学金。

3.3.2 奖助学金

3.3.2.1 学校奖学金

学校奖学金评比秉承“公平、公正、公开”的原则，根据学生学习成绩与日常表现进行评分，每学期评比一次，奖项分为特等奖、一、二、三等奖四个等级。2018-2019 第一学期，全院共计 1578 名学生荣获奖学金；2018-2019 第二学期，共计 1551 人获得奖学金。

3.3.2.2 国家励志奖学金

学校根据上级文件要求，进行国家励志奖学金评选并公示。2019 年度，学校 85 名品学兼优的学生荣获国家励志奖学金。

3.3.2.3 企业资助奖学金

学校积极主动与行内大型企业开展校企合作，其中与宁波大发化纤有限公司合作，是校企合作成功的典范之一。在 2019 年度，学校 28 名学生获得浙江宁波大发化纤有限公司资助奖学金，每生 2000 元，共计 56000 元。

3.3.2.4 中等职业学校国家奖学金

依据《教育部人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函（2019）104 号）、《省厅关于做好 2019 年技工院校中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》文件精神，经过本人申请、班主任推荐，系部评选、学校审核，共 7 名同学获得中职国家奖学金。

3.4 就业质量

学校 2019 年毕业人数为 1370 人，就业 1359 人，返回学校升学读高技 618 人（其中 489 人转段，129 人中转高），升入联合办学高校读大专 116 人。毕业生的就业率达到 99.24%，专业对口率达到 82%。第二产业制造业 913 人，第三产业服务业 446 人。

表 3-10 2019 届毕业生就业基本概况统计表

序号	就业流向	流向	企业名称	初次起薪(月)	人数	男生	女生	涉及专业	升学流向	
		人数								
1	徐州	1123	华道数据处理有限公司	2500	198	82	116	计算机、动漫、高铁、会计	34	
2			徐州开元大酒店	200	86	0	86	电气、机械	19	
3			徐州松乔动漫有限公司	2000	60	29	31	动漫	25	
4			温德姆酒店	2000	82	0	82	高铁	16	
5			徐工集团挖掘机事业部	3000	85	78	7	机械、焊接	5	
6			徐工集团徐州重型机械有限公司	3000	78	71	7	机械、数控、焊接	3	
7			徐工集团液压件有限公司	3000	72	61	11	电气、机械、汽修	4	
8			徐工消防安全装备有限公司	3000	68	62	6	数控	5	
9			徐工施维英机械有限公司	3000	70	58	12	数控	6	
10			徐州巴特工程机械股份有限公司	3000	48	48	0	焊接	0	
11			富港电子徐州有限公司	3000	36	28	8	数控、电气	2	
12			维音信息技术股份有限公司	2500	46	6	40	高铁	9	
13			卡特彼勒底盘徐州有限公司	3000	86	82	4	电气、机器人	5	
14			江苏诚意水泥有限公司	2500	60	58	2	建筑	9	
15			升华电梯徐州有限公司	2500	48	37	11	电气	11	
16	南京	127	南京地铁	2300	26	13	13	地铁	12	
17			博世西门子	3000	28	28	0	机器人	2	
18	苏州		汇川技术有限公司	3500	26	18	8	电气、会计、地铁、汽修	21	
19	无锡		道一纵横影视有限公司	2500	12	6	6	动漫	5	
20	常州		丰田汽车	2000	20	20	0	汽修	11	
21	张家港		新美星	2000	15	10	5	电气	8	
22	宁波		58	方太橱柜	3500	20	20	0	电气、机械、数控、会计、计算机、地铁	10
23				吉利汽车动力总成	2500	26	26	0	汽修、数控、机械	3

24			大发化纤有限公司	2500	12	10	2	机械、电气	6
25	武汉	28	武汉高铁	2000	28	0	28	高铁	5
26			自主择业	2300	23	16	7	高铁、建筑等	9
27	其他	34	其他特殊情况(入伍、退学、病假等)		11	9	2		0

3.5 职业发展

3.5.1 学生职业生涯规划教育

学校十分重视对学生的职业生涯规划的教育，从入学的专业教育、到课程设置、专业课程教学、实习、参观到最后的顶岗实习、就业面试等各个方面加强对学生的职业生涯规划教育。一年级第一学期德育课即开设《职业生涯规划》课程，使得学生认识自我，规划生涯设计内容；在专业教学过程中贯穿职业生涯规划教育，使学生在专业学习时进一步加深对职业生涯规划的理解；学生毕业前开设就业创业教育，使学生对职业生涯规划的认识初步走向成熟。学校开设的职业生涯规划的课程一方面提高了学生职业生涯规划的意识，让学生根据社会需求分析发展现状，为未来进入社会做好充足的准备；另一方面，也增强了学生职业规划的能力，增强了学生技能迁移能力和观察社会、灵活应变的能力，以及不断探索求新的创新能力。学校为学生搭建职业生涯规划平台，使学生能够从容面对未来就业创业中的风风雨雨，从而获得持久健康的发展。

3.5.2 学生就业创业教育情况

在国务院“大众创新，万众创业”有关精神指引下，学校非常重视学生就业创业教育，系统地开展就业创业培训，传授就业创业技能，提升学生创业意愿和就业自信。机电、数控、汽修、计算机、建筑等专业的学生以动手实践能力为主，加强法律法规、

市场营销、会计金融、企业管理、融资投资等创业必备的基础教育，引导学生将自身专业技能与创新创业项目相结合，给予学生的创业建议，坚定学生就业创业意愿。学校副院长苍中洪主编《就业创业指导》课程，从十个方面对学生进行就业创业教育，该课程作为高年级学生必修课和低年级学生的选修课，受到了学生的好评。

积极引导学生参加省级、市级的各类创新创业计划大赛、创新创业竞赛、创新创业项目策划大赛等活动，激发学校学生创新创业热情。为此，学校广泛宣传、积极动员、全校参与，学校又举办大赛培训班、赛事宣讲和指导教师研讨会等活动，聘请专家和创业导师对师生进行培训指导，强化学校学生撰写创业计划书、制作 PPT 等创新创业参赛能力。创业园是学校开展创业教育实践的重要基地，配有专人指导和辅导，管理有创新，经营有特色，进一步增强学生就业创业能力。

3.5.3 毕业生一年就业稳定率、升学情况

学校根据学生特点和发展需要，结合上级业务部门关于就业指导系列课程开设的要求，把《职业素养》《职业生涯规划》《心理健康》《就业与创业指导》等课程纳入实施性教学计划，高度重视对学生的职业指导，帮助学生树立正确的职业理想，着重培养学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。据统计，学校 2019 年首次顶岗实习 1336 人，排除继续升学及其他特殊情况，安排二次就业实习 178 人，岗位适应率 86.7%，二次就业实习学生稳定率为 98%，多数学生能够适应不同的岗位。在所有实习生中，有 734 名学生选择升学，占实习生总人数的 53.7%，其中返回学校升学读高技 618 人，升入联合办学高校读

大专 116 人。

3.5.4 毕业生就业创业典型

王晓晨，徐州机电工程学校 15 计算机高技班的毕业生，于 2018 年 1 月 5 日入职华道数据(徐州)有限公司。实习工作至今，从最初的坐席做起，入职两个月被选为储备组长，17 年下旬转到钱包获客担任质检和数据，18 年 2 月转到人人贷回访继续着质检工作。慢慢的项目稳定，升为质检组长兼培训老师。后来项目转型，从质检组长升至项目组长，负责整个业务一直到现在，综合业务素质比较强，是徐州获客少有的才女。随着新项目的推进，经理主管对她的认可度，把公司很重视的玫富金融交给她负责管理。前期的话术编写，新员工培训，都是对她的一种锻炼，而且对于她也是越来越有收获。

3.5.5 毕业生跟踪情况

学生第一份工作的初次薪资属于中等偏下，20%的同学初薪在 2000-2500 元，主要集中在汽修，这个专业的同学属于学徒工，30%的同学初薪在 2500-3000 元，主要集中在计算机、客服、汽车维修、铁路客运服务专业，因为这个时候属于学生的适应和学习期，第三个月工资可达 4000 以上。40%的同学初薪在 3000-4000 元，主要集中在机械设备安装、数控、工业机器人、焊接等专业。10%的同学初薪达到 4000 以上。就业去向方面，2019 年徐州地区企业就业人数达 1123 人，占实习生总人数的 82%，主要以徐州经济技术开发区为主。长三角地区就业人数 127 人，占实习生总人数的 9.2%，主要为机械的智能制造、机械加工和服务业。宁波、武汉等地区 80 人，占实习生总人数的 5.8%，主要为厨卫家电生产、汽车及零部件制造、高铁餐服等岗位。2.5%

的学生选择自主择业或入伍。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

4.1.1 优质特色职业学校建设

学校自 2017 年开启省优质特色职业学校创建工作，对照《省教育厅关于印发江苏省现代化示范性职业学校江苏省优质特色职业学校评估实施办法的通知（苏教评〔2017〕1 号）》《江苏省优质特色职业学校建设标准》等文件指标要求，制定三年创建计划，分步实施。

2019 年对照《江苏省优质特色职业学校评估标准和评估细则（试行）》，全面梳理各项工作，找差距、抓落实，全面启动省优质特色职业学校创建工作，基本符合基础能力、人才培养、三 队伍建设、管理成效、办学效益等五大方面 33 个三级指标的要求，已经提出创建评估申请。

4.1.2 智慧校园建设

学校认真对照《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》的指标内涵要求，制定、论证、修改、更新，最终形成了学校的智慧校园总体建设方案，2019 年针对《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》的要求，学校通过校企合作、校企共建的模式来推进学校的信息化建设，从师生发展、应用服务、数字资源、基础设施、组织保障方面明确目标，细化实施步骤，分布施行，定期总结，并且通过总结和提炼形成了学校的建设特色，以推动学校智慧校园的建设。具体成效有：

一、师生发展

教师开通个人教学空间，能通过空间进行教学资源的管理、

学习活动设计、教学任务安排、问卷调查、在线测试、互动交流等活动，改进教学方法，提高教学质量。文学鉴赏、职业生涯规划、心理健康等课程点击率较高，师生互动效果好。

学生能正确使用手机、平板等智能终端，手机端应用超星学习通 APP，它是一款适应教师移动教学和学生移动学习的移动 APP 软件，支持 iOS 和 Android 两大主流操作系统，同时满足手机、平板电脑等智能移动终端使用。移动学习系统包含五大子系统：“移动课堂互动系统”、“移动修学分系统”、“移动阅读系统”、“移动教务系统”、“移动社交系统”，在课堂上下、学校内外开展移动学习，利用信息技术改进学习方法，进行个性化学习，提高学习效率。

二、应用服务

（一）应用服务融合

在上级领导的支持下，学校智慧校园建设初步完成了：统一身份认证平台、统一信息门户平台、统一数据标准、决策支持服务、教务管理系统、教诊改系统、顶岗实习系统、一卡通系统、网络学习平台、教学资源库、录播教室等各子项目的建设。主要由面向校园管理类的服务系统、面向教学类的智能应用系统、面向校园生活类的服务系统组成。为教师提供教学、教辅、教案、多媒体、培训认证等综合教学应用服务；为校园师生提供一卡通、信息查询、图书借阅、电视广播、无线网络等便捷生活服务。

（二）校企合作服务

（1）校企合作系统通过校企合作共建，实现了校企合作信息发布、校企合作项目管理、顶岗实习管理、毕业生跟踪管理和服务等信息实施动态管理功能。

(2) 学校 4 个主干专业机电技术应用、机械加工技术、电气运行与控制、计算机应用专业提供丰富的学校与企业合作信息、学校发展概况，企业机构信息，企业文化快照，企业部门架构，企业管理团队，人力资源实力，生产经营概要，技术工艺设备等信息服务，提供了用工单位发布用工信息、实现用工信息检索以及用工信息智能匹配等功能。

三、基础设施

对教学楼教室老旧多媒体投影机进行更新，满足了教学需要。

四、组织保障

(一) 机构队伍

学校成立信息化校园领导小组，由校长任组长，校信息技术中心专管、各部门主管为副组长，负责全校信息化决策。聘请教育信息化专家、兄弟学校信息化主管、市、区信息中心专家 3 人组成专家咨询小组，为学校信息化提供咨询服务。定期召开智慧校园建设指导与推进会，及时总结在建设过程中存在的问题及下阶段的重点工作及要求。

(二) 运维与安全管理

学校 IT 运维队伍对智慧校园各个系统配有管理办法和技术手段，同时专门的运维管理人员常态化地对运行环境和业务系统进行维护管理，充分保障了智慧校园稳定运转。

学校建立了完善的智慧校园安全保障体系，制订了安全保障应急方案，从人员、经费、制度、设备、数据保护等方面强化了智慧校园安全防护，同时积极开展信息系统安全等级保护工作，并及时向上级主管部门反馈、更新各类系统在教育主管部门备案信息。

4.1.3 现代化专业群建设

学校主动适应产业转型升级和经开区经济社会发展需要，不断推进职业学校专业结构调整，2019年开设了12个专业大类的26个专业，建成省市级示范专业5个，重点专业12个，特色品牌专业7个，精品课程20个。对照《江苏省中等职业学校现代化专业群建设标准（三年制中职）》，紧贴地方“十三五”产业经济社会发展规划，在经过专业群设置的调研报告和专家论证报告的基础上，学校完成机电技术应用为核心的专业群建设申报工作，其中还包含电气运行与控制专业、数控加工技术专业。我在机电技术应用专业群构建、培养模式改革、课程体系建设、教学团队建设、实训基地运行、建设成效和特色创新上已经具备专业群规模，起到辐射引领作用，推动人才培养质量的全面提升。

4.1.4 现代化实训基地建设

2019年学校紧密契合徐州经开区经济发展，积极主动服务区域经济发展，高质量对接区域主导产业、支柱产业、特色产业、战略新兴产业，深度对接职业岗位群和专业技术领域，集区域技术技能人才培养中心、



图 4-1 省级实训基地（部分）

技能教学研究中心于一体，不断构建校企联合实训中心、公共实训平台、现代化实训基地，建立省级实训基地6个，校内实训室40余个。

现代化实训基地、校企联合实训中心、公共实训平台的成功创建，为学校信息化资源建设、师资队伍建设、校企协同开展实训课程建设提供了有力的保障，有效的提升了人才培养质量。



图 4-2 校企联合培训人才



图 4-3 数控加工公共实训平台



图 4-4 数控技术应用现代化实训基地专题网站

4.1.5 标准化技能考点建设

2019 年学校标准化技能考点与 2018 年一致，没有新增。所有考场只能用于理论考试，专业技能考点设备正在积极添置，6 个大类专业的技能标准化考点正在逐步建设中。

4.2 现代职业教育体系建设情况

2019 年，学校继续与江苏建筑职业技术学校、徐州工业职业

技术学校和常州机电职业技术学院对接，共设立江苏省现代职教体系试点六个专业项目，机电技术应用、工业机器人、供用电技术、工程测量、计算机应用和机械加工技术专业，通过校际联系、项目申报、招生宣传、组织实施，共招生 237 人，同比 2018 年学生数量增加 94 人。从 2015 年至今，学校现代职业教育体系建设试点项目共招生 780 人。2019 年现代职教项目升入高校 136 人。

表 4-1 现代职业教育体系建设规模

序号	名称	2018 年	2019 年	增量
1	试点项目数量	6 个	6 个	
2	试点项目学生人数	232 人	237	5 人

学校注重项目试点班级学生的素质教育和综合职业能力培养。班主任、系部、学生科、团委等管理部门齐抓共管，促进良好素质养成。教育教学坚持“能力本位”的人才培养理念，注重学生学习过程的评价，校领导、教务处、教研处、系部教学管理人员经常深入试点班级听课、评课，召开学生座谈会，确保教学实效。在市统一组织的语、数、英期末测试中，学生成绩较好；在学校自行组织的其他学科考试中，学生成绩也明显优于非项目试点班级。

2019 年，学校多次召开现代职业教育体系建设试点项目（3+3 专业）专题研讨会，学校教学副校长、教务处处长、相关系部主任、专业骨干教师、班主任、对接学校领导参加会议，就专业建设、课程改革、课程衔接、实训室建设、师资培训等方面做深层次研讨。10 月份，分别由三个高校和学校一起给新入学的现代试点 3+3 班举行开学典礼。3+3 现代职教项目对学校其他专业建设、学生管理、教科研究方面起到了引领作用，这项工作已步入规范

化、制度化、科学化的轨道。

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

2019年，为进一步提高学校人才培养和专业设置的针对性，不断增强学校服务区域经济发展的能力，学校由招生就业处牵头，围绕徐州市的高端工程装备、新能源新材料、信息通信技术、生命医药科学技术、节能环保技术等战略新兴产业，重点对徐工集团挖掘机械事业部、徐工集团重型机械有限公司、卡特彼勒（徐州）有限公司、徐州徐工施维英机械有限公司、徐州罗特艾德回转支承有限公司、江苏宗申车业有限公司、华道信息处理有限公司徐州分公司、苏州汇川技术有限公司、苏州斯凯菲尔电子有限公司、江苏万域数码科技股份有限公司等二十余家企业，开展了技能人才工作专题调研活动。结合调研情况，对专业结构及人才培养方案进行了动态的调整。

4.3.2 专业结构动态调整

在国家政策及徐州市产业结构的指引下，通过市场调研，我们发现近年来，旅游行业数据面向好，政策引导力度空前，行业仍然处于蓬勃发展期。2019年，随着时代变革，行业格局日新月异，消费市场千变万化，跨界融合百花齐放，新能量、新势力、新技术席卷而来，旅游行业也发生了一系列的趋势变化。近年徐州旅游接待能力逐年提升，来徐州的大的旅游团队明显增多，散客旅游者也大程度的增加，旅游业的发展已进入快车道。2018年，徐州荣获联合国人居奖、中国优秀旅游城市、全国文明城市、全国双拥模范城、国家环保模范城市、国家卫生城市、国家生态园林城市、中国最具幸福感城市。以徐州为例，云龙山、云龙湖均

被评委国家 5A 级景区。根据目前徐州市旅游局网站查阅到的徐州星级饭店个数为 123 家，近几年陆续引进了许多家全国乃至世界五星级连锁酒店，高端服务业也急需人才输入。两大铁路干线（陇海线。京沪线）在徐州交汇，徐州东站作为高速铁路编组站是京沪高铁七个主要站和六个始发站之一，是徐兰客运专线的起始站。通过对徐州市旅游、酒店、客运等环境、人力资源现状的了解和分析，我们认为在徐州旅游生态文明市的大环境下开发旅游服务与管理专业以丰富学校的专业设置是可以尝试的，培养合格的面向旅行社、景点景区，从事业务接洽、基调、景点景区基本事务管理及规划、度假区管理、疗养院、会议中心和酒店服务等工作；面向星级饭店，从事饭店基本食物管理、前厅接待服务、餐饮部接待服务、客房部服务工作；面向高速铁路进行餐饮服务工作的旅游管理专业人才是有市场需求的。因此，经学校调查研究决定开设旅游服务与管理专业。核心课程设置为旅游概论、普通话、旅游服务礼仪、导游基础、导游法规、礼仪规范教程、中国旅游地理、沟通技巧、旅游文化、旅游营销等。就业范围广，可涉及导游服务、酒店管理、铁路客运服务等方向。

4.3.3 人才培养方案动态调整

2019 年学校召开 6 次专业建设研讨会，另外根据省学业水平考试相关内容，对人才培养方案实施动态调整，例如计算机应用与维修专业中增加专业技能平台考试内容；工程测量专业对建筑制图、建筑 CAD 等内容进行了增加调整；在机电技术应用专业中对车工实训和电工实训等内容进行了修订。学校对部分专业人才培养方案修订十余次，以促进就业和升学需求为导向，对接科技发展趋势和市场需求，进一步加强产教融合、校企合作，为促进

经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。



图 4-5 专业建设研讨会

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

学校积极推进校本课程建设，加大与行业、企业的合作力度，深化基于工作过程的课程开发，引入行业标准、企业标准、职业标准制定课程标准，注重课程职业性、实践性和开放性，推进项目教学和行动导向的教学方法。各专业积极开展校企合作课程开发，建立课程开发、应用与完善机制。2019 年共开发 6 门校本课程，申报市级精品课程 3 门。详见下表

表 4-2 精品课程、校本教材一览表

序号	课程名称	主持或主编	类别
1	液压与气压传动技术	郝丽莎	市级精品课程
2	测量学	樊国华	市级精品课程
3	电工基础	杨正	市级精品课程
4	液压与气动技术	郝丽莎	校本教材
5	新能源汽车技术	汪文彬	校本教材

6	电子技术基础	袁长花	校本教材
7	PLC 应用技术	周福星	校本教材
8	数控车工及技能训练	马秀丽	校本教材
9	数控铣床/加工中心编程 操作	马中犛	校本教材

2019 年学校继续开展“聚焦课堂 立足有效 提升质量”的课堂教学大赛主题活动，设立由校领导、教务处、科研处、各系部领导、专业教研组组长组成的领导小组，通过宣传动员、现代教育教学理论学习、全员听课评课、专题教学研讨、展示评比、总结表彰等多个环节，全方位梳理新形势下的职校课堂教学方法。结合校内教师参与各级各类优质课、两课、信息化教学等比赛和推门听课、校际交流等活动，总结出了适合当前学校课堂教学的“四有五动”课堂理念。“四有”是指课堂有自主研习、有合作探究、有展示点拨、有拓展创新，“五动”是指学生动眼观、动耳听、动嘴议、动脑思、动手做，增加了课堂教学的有效性。

另外在课程评价，成绩评定时修改评定方法，把原来课程综合成绩=平时成绩 30%+期末成绩 70%修改为综合成绩=作业成绩 20%+平时成绩 20%+期末成绩 60%的评定方式，加大了平时作业成绩权衡指标，降低了期末一次性试卷的评定指标，更加契合教学实际和学生现状，更加客观反映了学生课程综合水平。

4.4.2 教学模式改革学风建设

2019 年，学校以人才培养目标为指导，以适应职业岗位需求为导向，以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与生产实践紧密结合，在专业指导委员会的指导下，改革教学模式，60%以上课程建立“项目（任务）驱动”的教学模式。

实施过程中着力培养学生的岗位职业能力、工作的方法能力和从事职业活动的社会能力。在教学中“以任务为引领”，把知识和技能融合在一起，实施任务驱动。在教学过程中，始终坚持“以能力为本位”，以“四有五动”课堂教学方法为指导，在工作过程培养学生的岗位能力，加大实习教师教学力度。增加实习实验设备，采用实物、多媒体等辅助教学，所有课程的教学都使用多媒体教学。课堂教师中强调要做到传统与现代结合，板书与电子课件结合，实现两者的优势互补。借助先进的多媒体技术与教学软件，还原真实的职业情景，模拟真实的职业任务和流程，让学生了解企业工作环境，感受职业工作氛围，加深职业体验。借助网络技术，建设师生互动平台和网络教学资源库，教学网络平台的建立，利于教师全程指导、跟踪、管理、监督，也实现了师生全程互动和资源共享。

学校在专业教学实践中秉持“做中教、做中学”的教学理念，开展理实一体的教学模式，进行项目教学、行动导向、任务驱动等教学方式，让学生动起来，让课堂活起来，让教学亮起来。计算机专业、机电一体化专业、机械加工专业、供用电技术及工业机器人专业都加大了实习实训教学力度，车间、机房、实训室成了教学主战场；同时加大校企合作力度，积极与徐工集团、富港电子、新美星、苏州汇川等企业合作，推行工学交替，让学生提前进入真实工作环境，校企合作的实行，调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣，强化了教学效果，同时也培养了学生的综合职业能力。

同时，加强学风建设，开展期中考试表彰活动和期末成绩分析制度，增加学生学习兴趣和教师教学水平。2019年下半年共表

彰国家中职奖学金获得者 7 名、国家励志奖学金获得者 18 名、市级技能大赛奖学金获得者 77 名、艺术特长生奖学金获得者 6 名、期中考试奖学金获得者 333 名。除国家中职奖学金和励志奖学金外，学校又专门出资 10 余万元对品学兼优及有艺术特长的学生进行奖励。



图 4-6 期中考试表彰大会

4.4.3 课程与教学资源开发

课程教学资源是指应用于教学课堂教与学活动中的各种资源，主要类型有：文本资源、信息技术资源、社会教育资源、环境与工具、生成性资源。包括了整个课堂教学过程中除去教师和学生以外的所有资源。学校充分调动广大师生对课程资源开发的积极性，最大限度地挖掘利用现有的校内课程资源，不断开发利用校外课程资源来丰富我们的课堂教学，力求让丰富的课程资源为教育教学服务，使新一轮课改在学校得以顺利进行。

2019 年采取的措施有：学校充分开发图书馆、实验室、微机室、运动场等丰富的资源，提高资源的使用率；积极开发利用学校网络资源和信息化课程资源，充分利用各教研组的资源网，加强网络信息资源的利用；建立班级网页和教师个人主页，做好和网上名校的联营和加盟工作；充分利用现有课程资源，开发适合本校需要的选修课程，进一步形成具有学校特色的校本课程，完

善校本课程的建设和管理。利用相关的课程资源，着力搞好课程资源开发与利用的课题研究工作。通过学校的名师工程，充分利用本校的名师资源，开发利用名师身上特有的丰厚人文资源和文化底蕴，以激励师生奋发进取和开拓创新精神。重视家长资源的开发，丰富家长委员会活动。目前资源主要有：

表 4-3 学校教学资源一览表

序号	资源库名称	资源库地址	登陆方式	管理单位	内容截图
1	学校精品课程网站	http://www.xzjdc.com.cn/jpkc/index.asp	无密码，全部开放	四个系	
2	数字化学习平台	http://lms.xzjdc.com.cn/lms/portallResource/homepage.do	用户名登陆，学生，老师	课程建设者，教务处	
3	机电网盘	http://disk.bestcloud.cn/	全体老师	信息中心及教师个人	
4	优质教学资源网	http://www.xzjdc.com.cn/yz/	所有人	信息中心	
5	100 维尔教育网	客户端	教师	共享网站	

4.4.4 教学科研

修订《教科研奖励办法》和《学校教科研成果计分及量化考核办法》，充分发挥学术委员会的先导、指导、督导作用和教科

研量化管理的激励作用，组织课题申报、评审以及论文评比工作，切实提高学术管理水平。召开第四届教科研大会，表彰 2018 年度教科研工作先进集体 4 个、先进个人 8 人。加强基层教研组建设，优化教研活动，强化教研活动开展效果。组织参加省市级教研活动 12 次。开展学校职教论文评比，共征集论文 268 篇，表彰优秀论文 92 篇；编辑出版《机电工程教科研》校刊 2 期，有 13 篇论文在徐州市第十三届“职教杯”论文评选中获奖。省级以上期刊发表论文 168 篇，获得各类专利 10 个，出版校本教材 6 本，立项省级课题 2 项，结题省级课题 4 项，学校 11 项课题立项并结题。

4.5 教师培养培训

4.5.1 教师发展规划

学校高度重视教师培养培训工作，坚持“走出去、请进来”的策略，不断创新教师培训方式，选送优秀教师参加省级、市级培训。组织全体教师赴江苏大学参加暑期教师培训，开展新教师入职培训。依据《徐州机电工程学校师德师风考核实施意见》，开展丰富多彩的师德师风教育，引导广大教师以德修身，以德立学，以德施教。依据《专业技术职务评聘量化考评办法（试行）》，推荐 4 位教师参评副高级专业技术职务，3 位教师参评讲师，全部顺利晋升，充分发挥专业技术职务评聘的激励和导向作用，进一步规范教师和技术人员参加专业技术职务申报及岗位竞聘等竞争性推荐考评工作，促进教师专业化成长。

4.5.2 名师工作室

学校出台《名师工作室建设与管理方案》，目前，有 5 个院级名师工作室正在建设。同时以名师为专业领头人组建教师专业

团队，严格按照《徐州机电工程学校星级教师评选实施办法》，评选出第八届星级教师 9 人，其中三星级教师 1 人，二星级教师 1 人、一星级教师 7 人。评选学年度先进集体 7 个、先进个人 35 名，开展班主任分级管理和班主任技能竞赛，不断提升班主任的业务能力和工作水平，在全院范围内开展教师教学大赛，推动教师学习教学业务知识和提高教学技能的热情，不断提升教师的业务素质、工作能力和教学质量，打造卓越教职工团队。

4.5.3 青蓝工程

学校一直以来高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略。青蓝工程的有效开展，让青年教师快速成长，成为美好机电建设的中坚力量，造就了高素质的“四有好老师”队伍。全年共组织召开“青蓝工程”布置会 2 次，全年共有 26 名师徒结对，完成对 2018 年度青蓝工程结对人员的考核工作。



图 4-7 青蓝工程工作会议

4.5.4 教师团队建设情况

学校围绕课堂教学、专业建设、信息化技术、教学大赛、校企合作等方面强化教师团队建设，充分发挥教师团队的团结协作、

取长补短、集体力量的作用，取得了显著的成绩和效果。目前，以专业为类别组建 10 个专业教研组，每个专业教研组人数在 15 人以上，同时组建 10 个专业技术含量较高的、面向企业和社会的技术应用和服务团队，积极为企业合作开展技术咨询、职工培训、技术交流等项目。还组建 9 个信息化教学团队，以推动实施课堂教学与信息化技术的有效结合，全力打造高效、有效课堂，提升教师团队的信息化教学水平和教学能力，2019 年在省市课堂教学大赛取得了优异成绩，学校获得 2019 年江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖。

4.5.5 教师各类大赛获奖情况

教师在国家、省市级各类赛项中共获得奖项 78 个。在江苏省职业学校技能大赛中获银牌 2 枚、铜牌 4 枚，市赛取得 42 个奖项，其中一等奖 12 个，有 10 人代表徐州市角逐省赛。参加省、市课堂教学大赛获奖 13 个；获得徐州市教学大赛一等奖 8 个，二等奖 2 个，获得江苏省教学大赛一等奖 2 个，二等奖 3 个，同时获得 2019 年江苏省职业学校校教学大赛最佳组织奖。15 篇论文参加徐州市第十三届“职教杯”论文评选，获得一等奖 1 个，二等奖 8 个，三等奖 4 个。一个教学团队参加全国职业院校技能大赛教学能力大赛中职组一等奖。

表 4-4 2019 年教师各类大赛获奖情况统计表

级别 赛项	市级大赛			省级大赛			国赛	备注
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖		
教学大赛	8	2		2	3		一等奖 1	
技能大赛	11	8	23		2	4		
论文	1	8	4		2			



图 4-8 省市媒体对学校获奖团队的报道

4.5.6 教师参加培训情况

学校高度重视教师培训工作，坚持“走出去、请进来”的策略，不断创新教师培训方式，学校培训工作主要着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展为主。积极参与省市级及以上的教育培训讲座、研讨会，教育理念座谈会，各种先进教育理念，教学方法的培训学习课程等。组织开展宋赛、李文富、韩莉等三位国赛一等奖获得者进行示范课展示、教师公开课、新进教师的汇报课等活动，并及时评课。创新培训形式，开展走出去培训活动。2019年8月20-23日，组织全体教师赴江苏大学，开展为期四天的职业学校骨干教师能力提升培训，聘请具有先进教育理念，熟悉中等职业教育发展前沿的专家学者开展研究式讲座，并与学员进行靶向式交流，理论的针对性更强。组织31位教师参加省级各类培训，培训内容涉及到教科研能力提升、技能大赛、专业技术培训等方面，取得良好效果。开展新教师培训，

对新入职教师进行教育教学、学生管理、学校规章制度等各方面进行培训指导，每年开展青蓝工程结对，一对一进行帮扶，帮助青年教师进一步加强教育教学理论学习，提高理论素养。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 人才培养方案

人才培养方案是中等职业院校办学理念和教育思想的集中体现，是教育教学工作的纲领性文件，是实现专业培养目标、安排教学任务、组织教学过程、实施教学质量监控的依据。为此，根据教育部有关文件精神，立足立德树人，培养拥护党的基本路线，德智体美劳各方面全面发展的中高技能型人才，结合学校实际，专门制定《2019 版各专业人才培养方案制定修订工作方案》，以培养可持续发展的职业人为目的，倡导围绕社会工作岗位（群）需要，开发“通用能力”和“专业能力”并重，“行业元素、企业元素和国际元素”融入的、“平台+方向”的专业群课程体系，构建“认知（感知）实践、模拟（仿真）实践、生产（项目）实践、创新（创业）实践”四层递进的实践课程体系，创新构建满足学生多样化需求的人才培养模式，全面提高人才培养质量。

立足培养符合经济社会发展需要的高素质技能技术人才，与相关高职院校深化合作，构建合作育人平台，积极进行第三方评价技能等级制度试点工作，夯实学生可持续发展基础，学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

6 个中职 3+3 专业经过与对应高校协商后，人才培养方案全部实行“2.5+0.5”的人才培养模式，学生在学习时间为 5 个学期；教学总时数 3000~3300 学时，第五学期课程按照学业

水平考试安排进行相应设置，第六学期转入相关高校或者进行顶岗实习。



图 4-9 专业教学研讨会

4.6.2 核心课程标准

2019 年根据省部有关课程专业核心课程标准相关要求，对 6 个中职专业课程标准进行了部分修订，比如计算机专业对《计算机组装》课程、机械加工专业对《钳工实训》课程、机电一体化专业对《电工基本技能操作》、工程测量专业对《建筑 CAD》课程、供用电技术专业对《高压电工》课程、工业机器人对《PLC 编程》课程的课程标准都进行了修订，并发布在网上，供教师和学生及时掌握，这对学生的以后的学业水平考试和相关证书考取都是积极有用的。

4.6.3 专业技能教学标准建设

从 2018 年下半年开始，江苏省教育厅逐步颁布了 3 批专业技能课程教学标准，学校认真研读课程标准，对相关教学设备和设施予以更新。2019 年下半年学校对参加省教育厅组织的学业水平考试的专业技能教学标准条件进行了整理汇总和对比，总体来

说能满足教学，但个别设备数量还不足，设备型号还不匹配，学校正在努力逐步解决。

4.6.4 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校在 2018 年建立基于学校人才培养工作状态数据、学校自主诊断整改的工作机制，引导促进学校在建立教学工作诊断与改进制度基础上，建立“一平台、两中心、三阶段、四模块、五层次”为基本框架的内部质量保证体系，建立一支能承担数据采集与管理、校本诊断、教学管理等职责，配备齐全的诊改队伍，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。学校 2019 年诊改报告中梳理出了 11 项优点、7 大问题，并提出了相应诊改措施，对变革教师的教育教学思想，推动学校专业教学改革积累了宝贵经验。

同时学校也建立了以科研处作为教育教学督导机构、教务处和四个系参与的督导机制，从教学督导一系列制度建设到具体的教案规范书写、新教师入职培训、推门听课、学生信息员课堂情况记录、学生教学质量座谈会、学生评教等诸多环节进行完备的教育教学质量保障与监控体系。同时，学校建立以学校为核心、第三方参与质量评价、反馈和改进机制，定期组织相关行业企业、用人单位、有关专业机构和其他社会组织对学校人才培养质量进行评价，评价结果良好。

4.6.5 学业水平考试制度等教学质量评价体系

学校注重加强教学管理，建立健全教学质量评价体系，使教学管理更规范、质量水平更高、服务意识更浓。建立了责权清晰、分工明确、精干高能、运行有效的校系二级管理机构，明确相应部门和人员的职责，加强教学过程监控、检测和反馈，使教学管

理更加精细化、科学化、制度化和规范化。学校每年进行质量内审和管理评审工作，梳理不合格项目，持续进行改进工作。

建立健全教学质量保障体系。建立科研处（教研督导室）、教务处、教学系部三者联动的教学管理体系。科研处负责全校教学质量的督导和考评，教务处负责全校的教学秩序监控和检查，各系负责本系日常教学检查和考核。设置专业教研组，负责本专业的业务建设，组织管理本专业的日常教育教学活动。

同时学校还设有校外专家监控、学生监控、用人单位监控等不同的教学质量评价方式。学校建立开学、期中、期末教学检查制度；建立教师的随机听课抽查制度；建立每年一次的教师教学能力大赛活动制度，建立教学等级月度评价制，每月对教学情况进行汇总分析；每学期至少召开一至二次不同类型的学生座谈会；学校还编辑《教学管理制度汇编》，全面梳理了教学管理规章制度，出台《教师岗位考核细则》、《教学检查与考核实施细则》、《教学事故认定与处理办法》、《技能大赛补充规定》、《实习教师青蓝工程管理规定》、《关于切实加强教师技能提升的通知》、《学校“五条底线”教育实施方案》、《修订学校学分制实施办法》等一系列文件，落实日常教学检查与考核，并根据考核结果，严格兑现教师当月岗位工资和教学工作实绩工资。完善的教学管理制度，保证了各项教学活动的良性运行。全年发布《教学简报》36期，《督导简报》7期。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校积极抓住淮海经济区及国家高技能人才培养基地的契机，加强校企合作，与众多企业签署了校企合作“订单班”协议。

学校制定了两批次、共计 21 个班级的工学交替学生实习方案，最大限度的支持地方经济发展，实现校企双方的互利共赢。订单班及工学交替情况如下：

表 5-1 2019 年新增冠名班统计表

序号	冠名企业	人数	专业（班级）
1	徐州徐工集团挖掘机事业部	31	18 焊接 1 班
2	徐州徐工集团重型机械有限公司	31	18 焊接 2 班
3	华道信息处理有限公司徐州分公司	27	18 计算机应用班
4	富港电子（徐州）有限公司	50	16 数控五年制班
5	富港电子（徐州）有限公司	50	18 工业机器人高技班
6	富港电子（徐州）有限公司	36	16 计算机五年制班
7	苏州汇川技术有限公司	42	18 电气楼宇班
合计			7 个班级

表 5-2 2019 年工学交替实习统计表

序号	工学交替企业	人数	专业（班级）
1	苏州汇川技术有限公司	34	16 汽修五年制 2 班
2		39	16 地铁五年制 1 班
3		44	16 汽修五年制 1 班
4		24	15 机电五年制班
5		46	16 机电五年制班
6		35	16 地铁五年制 2 班
7	开元迎都大酒店	14	16 高铁五年制 2 班
8		43	15 高铁五年制 4 班
9	温德姆酒店	36	17 高铁五年制 2 班
10		22	16 高铁五年制 2 班
11	金琥珀光学科技有限公司	30	15 数控五年制班
12		37	16 数控五年制班
13		22	18 数控高技班
14	华道数据（徐州）有限公司	49	15 地铁五年制 2 班
15		39	15 地铁五年制 1 班
16		58	15 高铁五年制 3 班
17		33	17 客服班

18		50	17 地铁安检五年制
19		41	17 会计五年制 1 班
20	宗申集团	22	15 汽修五年制班
21	富港电子（徐州）有限公司	36	17 数控高技
	合计	754	21 个班级

5.2 现代学徒制

学校积极开展产教融合、校企合作工作，面对徐州经济开发区的产业发展情况，依据教育部《第三批现代学徒制试点方案》和人社部《关于全面推进企业新型学徒制的意见》的有关要求，主动和合作企业联系，广泛开展现代学徒制试点，2019 年全校共计安排 21 个班级开展了为期一学期的工学交替实践教学，其中汽车维修专业 100 人、数控专业 103 人，机电设备安装专业 56 人，焊接加工专业 62 人，地铁安检专业 132 人、铁路客运服务专业 143 人、电气自动化专业 132 人，主要与徐工集团挖掘机事业部、重型机械、液压件、施维英以及富港电子、华道数据等企业进行现代学徒制校级试点工作。学生在企业与有经验的企业员工结成师徒，由企业和学校双方共同管理学生，为学生更好地学习技术技能，不断提高实践能力提供了很好的机会和平台，从反馈情况来看，整体效果较好。

5.3 学生实习实训。

5.3.1 校企共建实习实训基地

2018 年 12 月，浙江吉利控股集团与学校共建人才培养基地并向学校捐赠教学实训车一辆。在学校原有校企合作共建实训基地的基础上又增加一个。

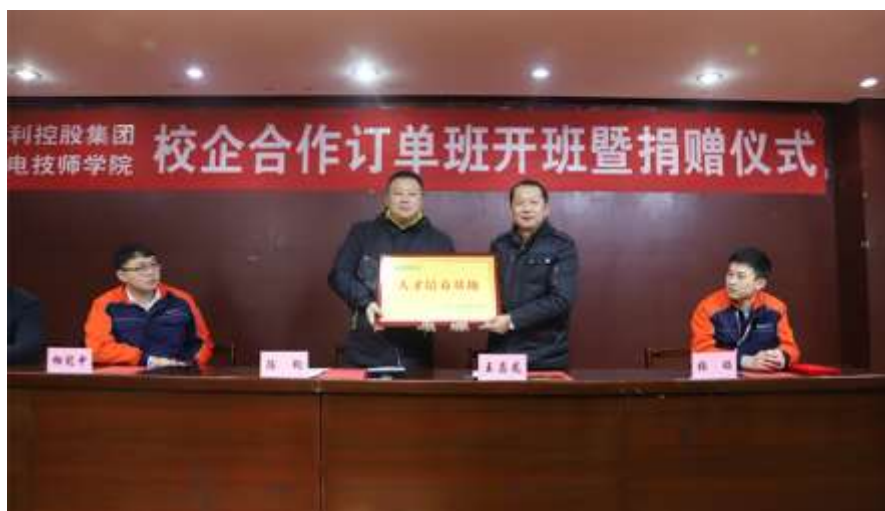


图 5-1 校企合作开班仪式

5.3.2 学生顶岗实习情况

通过学校出台的《顶岗实习管理规定》、《顶岗实习安全管理规定》、《顶岗实习突发事件应急预案》、《顶岗实习班主任考核办法》等管理制度及《学生顶岗实习管理手册》的使用，结合“习讯云”网络 APP 管理平台，进一步强化班主任对学生的管理控制力度，加强对班主任常态化、制度化、规范化管理的考核，严格认真审查顶岗实习月报材料，随时调控学生每天签到情况。根据学生实习地点分布情况，安排系部老师实地回访学生，帮助他们解决实际问题，使学生就业跟踪服务工作质量和学生顶岗实习稳定性有了较大提高。

据调查，学生对实习单位和岗位的满意度：很满意的 18%，满意的 57%，基本满意的 22%，不满意的有 3%。可以看出 90%以上的学生对企业或者说工作岗位比较满意的。另外，企业对学校学生的培养教育方面提出一些建议，主要有：（1）加强职业道德的培训，强化纪律意识；（2）着重培养学生的新鲜事物能力和适应新环境的能力，提高学生的抗挫能力和吃苦精神，培养学生的人际交往能力，团队合作能力；（3）强化学生的思想品德和价值观方面教育，提升整体素质；（4）加强理论知识学习，进一

步提升学生的创新能力、实际操作能力、学习能力，会思考、观察、创新，提升自己的同时，为企业在技术创新、节能降耗方面做贡献。

学生对实习企业和岗位满意度调查

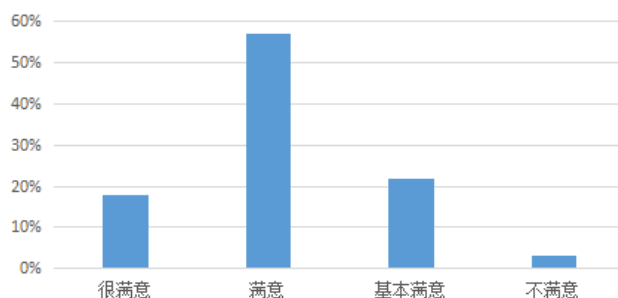


图 5-2 学生对实习企业和岗位满意度调查

从学生自身角度，学生认为主要欠缺的能力依次为专业操作技能(22%)、理论知识(14%)、团队协作能力(13%)、后续学习意识及能力(9%)、适应能力(11%)、吃苦精神(18%)、文明礼仪(5%)、其他方面(8%)。

学生实习自认主要欠缺能力调查

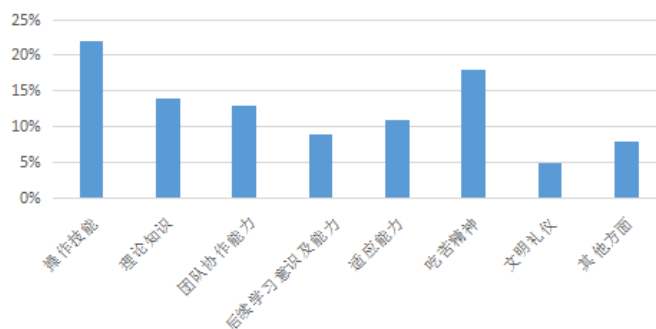


图 5-3 学生认为主要欠缺能力调查

5.3.3 学生职业技能鉴定情况

技能鉴定工作是扎实推进技能强校工作目标的重要举措，2019 年，学校切实落实上级关于取消部分鉴定职业工种的政策，结合学校实际推进技能鉴定工作，与 2018 年相比，学校鉴定工种数量明显减少，但鉴定质量有了一定的提高。2019 年有 1600 余人参加技能鉴定考试，技能鉴定合格率 98.7%，比 2018 年提高

0.1%。

5.4 集团化办学情况

学校是由江苏建筑职业技术学校牵头的淮海服务外包职教集团的成员之一。这是徐州市首个区域性现代职教集团，是淮海经济区中高职院校、企业、行业协会及行政事业单位为主体的服务外包区域性职业教育、培训与科研的组织。自2017年5月参加之后学校将坚持与集团成员精诚团结、通力协作，明晰发展思路，准确把握职业教育办学定位，贴近产业、贴近地方，突出实践和应用，全力服务淮海经济区中心城市建设。

学校还是江苏建筑职教集团和徐州市先进制造职业教育集团成员之一。江苏建筑职教集团由江苏建筑职业技术学校牵头组建，为全国首创的建筑业集团化办学模式，在全省职业教育和建筑企业发挥了良好的集聚效应和辐射作用，集团内校企间通过相互走访、交流合作，积极开展教学、科研、技术服务等方面的研讨活动，为校企深度融合打下了良好基础。徐州市先进制造职业教育集团由江苏安全技术职业学校牵头，10几家学校和企业共同组成，在促进教育资源共享，增进交流，攻克技术难关，实现共同发展方面发挥了积极作用。学校还是徐州经济开发区政、校、企区域合作联盟主要成员，自2017年12月成立以来，为学校进一步深化产教融合、校企合作提供了有力的支撑和平台。

6. 信息化

6.1 信息化建设情况。

学校信息化建设的目标是把信息技术作为提高教学质量的重要手段，改革教学模式、手段与方法、丰富教学资源，提高学习效率与质量，促进教学。通过畅通的信息流，实现各部门工作的

协同，提高效率，提供科学全面的数据资源与决策依据，提升决策水平与能力。

学校按照组织架构、技术架构、应用架构、安全架构、标准架构以及运维架构六大体系进行了规范化建设。信息化工作领导小组完备。硬件平台统一规划，集中管理，优化利用资源，建立统一数据库，集中数据管理，达到信息集中、高效利用的目的。依据国家相关标准，建立学校统一的信息标准，统一规范，最大限度地实现信息优化管理和资源共享。

6.2 优质数字资源共建共享。

改造更新图书阅览室，购置电子图书数据资源库，截止目前电子图书 3.6 万余册、电子期刊 500 余种，相应的电子存储容量达 4.68T，做好网络建设、平台运行维护；实现数字化档案和媒体资源的科学管理，不断扩容馆藏，学校各类载体文件材料及音像材料实施电子化和网络化管理；通过智慧校园网络教学资源平台，促进学校网络教学应用、专业课程展示的一体化，实现教学管理、教学活动、教学评价的网络化和动态化管理；围绕专业建设，对精品课程、名师工作室、教科研、教学资源等的建设成果进行动态化、整体化的对外展示，积极拓展“微课”资源，尝试线上线下相结合的混合式教学新模式，多数课程均建设了微课资源，建设了精品课程 15 门，引入了凤凰创壹虚拟教学系统，覆盖了各专业主体课程的虚拟仿真教学。

6.3 师生信息素养提升。

建立超星学习通，为每个教师学生建立网络学习空间，方便教师上传资源与辅助教学。教师将信息技术引入课程，开展网络辅助教学、混合教学等多模式教学，丰富教学手段，拓展教学空

间，如计算机应用专业推行“教、学、做”合一，专业课采用模拟仿真教学形式；多种方式跟踪教与学的过程，对教师教学行为及学生学习行为进行有效记录和统计，在教学质量管理体系建设上，重视过程监控，逐步完善教学质量保障体系。

7. 社会贡献

7.1 人才培养。

7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况

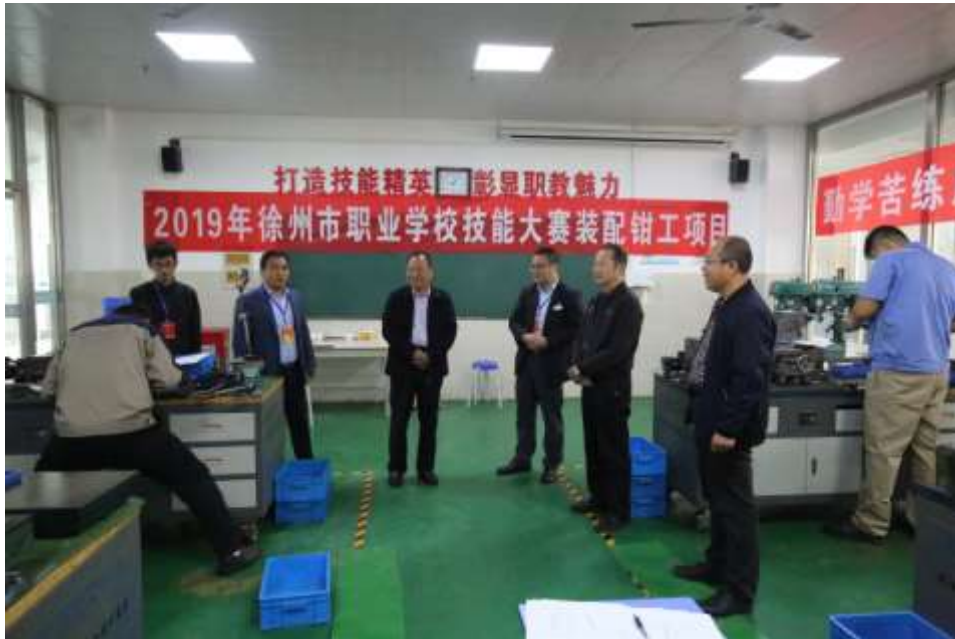


图 7-1 承办 2019 年徐州市技能大赛赛点

多年来，学校一直重视技能大赛工作，组织校内技能大赛月活动、承办市级技能大赛，在全省乃至全国技能大赛中取得优异成绩。技能大赛平台不仅展示了学校的办学实力，也为师生提供了展示技能、切磋技艺的舞台，对深化教学改革和促进创新发展有很大的推动作用。学校人才培养质量也更好的符合社会、企业、行业的需求，切实提升了学生就业竞争力，彰显了学校的办学特色与教育教学改革成果。

表 7-1 2014-2019 年学生技能大赛获奖统计

年度	市级一等奖	市级二等奖	市级三等奖	省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖	国赛
2014	6	4	5	1	4	4	3 个二等奖, 2 个三等奖
2015	5	11	17		2	3	
2016	10	10	14	1		4	1 个二等奖
2017	7	14	11		3	3	
2018	11	10	11	1	4	6	
2019	10	11	14		3	5	三等奖 1
合计	49	60	72	3	16	25	7

7.1.2 创新创业大赛获奖情况

学校始终遵循“以素质为核心，以能力为本位”育人理念，积极探索“一系一行业、一师一企业”产学研模式，多次在省市创新大赛中取得优异成绩，2019 年学校获市赛一等奖 1 个，三等奖 2 个。

7.1.3 人才供给与地方产业用人需求吻合度

2019 年学校继续把培养高技能应用型人才作为培养目标，按照“以素质为核心，以能力为本位”的育人理念，走产学研结合的人才培养之路，牢固树立“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，学校举办了以徐州经开区为主体的产教融合认知交流主题活动，深入徐州经济开发区对口的企业进行专业调研和人才需求调研，通过实习岗位认知、新老生座谈、企业专题讲座等一系列活动的开展，积极引导学生建立服务当地经济的就业观，让更多优秀的机电学子投身到服务地方经济发展的大潮中，为新徐州建设和发展贡献力量。2019 年毕业生当地就业率达到 80%以上。

7.1.4 用人单位满意度

调研数据显示，用人单位对学校技能人才满意率为 74.3%，基本满意率 22.8%，不满意率 2.9%。企业认为学校学生与其他学

校相比的优势主要表现在能吃苦耐劳、能团结协作、能积极进取、能诚实守信、能善学善用等方面。

用人单位满意度调查

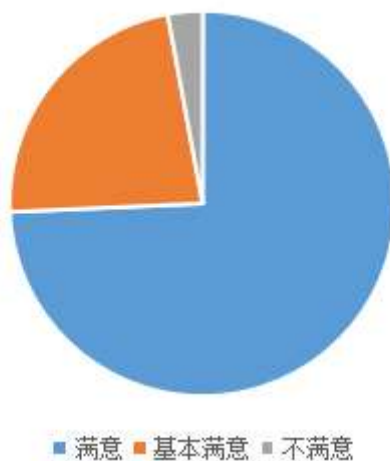


图 7-2 用人单位满意度调查

7.2 社会服务。

7.2.1 培训服务

学校积极开拓培训工作市场，首先从校内做起，挖掘潜力，积极开拓。2019 年开展了针对社会的新教师入岗培训 2 次，合计 26 人；针对教师适应新时代岗位要求，开展了暑期专项培训 156 人次；针对企业新入职员工要求，积极与徐工集团各部门联系，开展了岗前入职培训 103 人，培训学生均取得了中级工以上的职业资格证书；学校还利用业余党校阵地，对入党积极分子和党员进行了 200 余人次党的基本知识培训，各学生管理部门针对学生干部开展了 1000 余人次的不同程度的培训工作，帮助学生骨干明晰了个人定位，加强了院系学生自管组织的凝聚力与向心力，促进了学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升功能的发挥。

学校在加强培训的同时，积极实施职业资格证书制度。由于国家职业技能鉴定的一些证书取消，学校积极探索实施技能等级

第三方评价资格，一方面，对于承担的电工、钳工、焊工、数控等工种积极开拓市场，另一方面，积极申报 1+x 证书试点单位，争取培训后都能取得职业资格证书或者技能等级证书。对于学制学生都积极申报证书，全年共举行 33 批次 1600 多名资格证书的鉴定工作。对于校内学生培训结业时都办理结业证书，社会培训争取全部实行技能等级证书或者资格证书。全年培训收入约 30 万元，支出约 40 万元，学校设有技能鉴定站，共鉴定约 1600 余人。

7.2.2 开展职教活动周

学校根据徐州市 2019 年职教周各项活动时间安排，紧紧围绕“迎祖国七十华诞，展职教时代风采”主题，科学筹划、周密部署，制定活动方案，大力宣传职业教育。学校专门成立校园开放日活动领导小组，召开数次会议部署开放日相关工作。各部门密切联动、通力协作，客观真实地展示学校发展和办学成就。招生就业处会同相关部门研究流程、商讨细则，确保活动高质量、高标准地开展，并通过招生简章、宣传视频等媒介为校园开放日活动提前营造良好氛围，为活动的顺利进行奠定了基础。



图 7-3 学生、家长参观动漫实训室

职教周中，校园开放日当天 400 余名学生组成的宣传服务队在活动中发挥了重要作用。迈入校门，彬彬有礼的礼仪队学生为你引导；驻足车间，专业娴熟的机电学子操作设备为你展示；行走校园，手持摄影设备的记者团成员完美记录你的笑脸；来到学生活动中心，能歌善舞的艺术团才艺骨干为你诠释机电文化品牌。教职工宣讲人员则针对学科建设、专业特色、师资队伍、招生政策、就业前景等方面，为学生及家长作耐心细致的介绍。学校还通过展板、宣传栏、专题视频、微信推送、技能作品等进行展示，全院师生团结协作，达到了良好的活动效果。

“厚德强能，博学笃行，不忘初心，继续前进”传递给了每一位前来参观的学生和家长。本届开放日活动，展示了学校办学综合实力，让社会深入了解职业教育，感受职教特色魅力，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，让“精益求精”的工匠精神根植于美好机电校园。



图 7-4 学生及家长参观数控加工中心

7.2.3 文化传承

学校高度重视校园文化建设，以“青年为锋 学校新风”为主题组织第五届辩论赛，以辩明理，以论载道，强化师生“四大

理念”意识，推动校园文化品牌建设，助力学校高质量特色发展。举办“青春扬帆，艺起同行”学校艺术团表彰暨汇报演出，展示师生们的艺术才华和积极向上、高雅健康的审美追求，彰显学校向真、向善、向美、向上的校园文化特质。开展“沐浴书香·品味机电”读书月活动，举办文化讲座、戏曲文化进校园、演讲比赛、知识竞赛等，进一步弘扬中华优秀传统文化，打造书香校园。以“凝春·致远”为主题举办就业学生欢送会，举办高雅戏曲艺术进校园活动，近距离感受中华优秀戏曲文化的博大精深与独特魅力。开展爱我中华，礼赞祖国，建功新时代“我和我的祖国”歌咏比赛，抒发了徐州机电人对党的忠诚和对共产主义的信仰。以“感恩祖国情·唱响新时代”为主题，举办第十三届校园文化艺术节，先后组织了开闭幕式文艺晚会、推出了“学习强国，奔跑追梦”知识竞赛、宿舍文化周、“校园十佳歌手”大赛、感恩祖国演讲比赛、“我爱祖国我爱机电”校园微电影比赛、“汉风古韵”汉服走秀展示、“我和我的祖国”大合唱比赛、第35届田径运动会、校园文明礼仪总结评比等一系列丰富多彩的文体活动，进一步推进学校德育美育建设，提高了“一节三月两会”特色品牌活动影响力。凭借深入的理论研究、积极的实践活动、广泛的排舞推广与丰硕的活动成果，获得“2019年度阳光排舞进校园示范学校（三星级）”荣誉称号。学校代表江苏省应急管理厅参加由江苏省省级机关工委主办的“我和我的祖国”主题文化活动歌咏比赛，荣获大赛三等奖。举办了历时一周的首届校园美食文化节，宣传健康饮食文化，丰富校园文化生活，培养学生动手实践能力和健康营养膳食理念。

7.2.4 志愿服务

创新志愿服务内涵，依托专业特色开展学校志愿服务，与社区联合做“社区志愿者”，积极参与上级团组织的主题志愿活动。走进社区，听老党员讲述革命历史，接受青少年红色教育，与社区志愿者手牵手，联合开展春日暖心志愿活动。成功开展了“创新志愿我代言”为主题的义务清洁公交车活动，响应团市委号召，参加“争当河小青·百万青少年在行动”主题志愿活动，每年参加 12.5 志愿活动日等志愿服务型活动十余次，为校园师生、为社会群众提供更全面、更优质的服务。

依托“江苏志愿服务”平台，建立徐州机电技师学校志愿服务—徐州机电工程学校阳光志愿服务队-徐州机电工程学校数控技术系志愿服务队、徐州机电工程学校电气工程系志愿服务队、徐州机电工程学校商贸管理系志愿服务队、徐州机电技师学校机械工程系志愿服务队以及各班级志愿服务队，共计 80 余个志愿服务组织，学生注册志愿者数量占学校总人数的 98%，每位学生志愿活动时长每年 24 小时以上。

7.2.5 职业体验中心建设

数·智云生活中小学体验中心面向中小小学生体验数字控制，数据收集，智能家居，智慧小区及相关职业的启蒙教育，体验智能云生活。

体验中心是区域内中小学生的课外活动基地，主要承担区域内中小学生的职业体验教育，第二课堂教育等。

建设项目：家用电器，智能家居，电子产品装备，机器人等。

体验课程：智能机车操控，智能交通体验，城市大脑，居家·管家机器人，探索科技的眼睛。

中心现有多种符合中小学认知的设施设备，设有照明线路实

实验室，电工技能实训室，PLC 实训室，物联网实验室，智能楼宇实验室，电机与变压器实验室，传感器实验室等，能满足学生职业体验要求，中心环境优美，设施齐全，并配有防爆防火装置，符合相关安全规定。

中心师资结构合理，中心负责人具有高级讲师资格且有多年职业教育工作经验，富有较强组织管理能和协调能力，设有专职管理人员 2 人，专兼职教师 10 人，其中高级讲师 2 人、工程师 1 人、心理咨询师 1 人，职业规划师 1 人，讲师 6 人，助理讲师 3 人；来自企业的专职教师 1 人，到企业兼职教师 5 人，国家职业技能鉴定考评员 2 人；所有教师均具有中级以上专业技术职称或技师以上职业资格等级，教学队伍结构合理，符合中心教学需要。

7.3 对口支援

制定相应的对口支援合作办学工作方案，明确目标任务、工作安排和保障措施等，拟定建立新疆班，保障支援合作项目的顺利推进。

7.4 国际合作情况

随着经济的全球化发展，教育也逐渐朝着国际化的方向发展，学校也在发展的过程中不断学习和借鉴国外优秀职业院校的办学经验，计划通过中外校企合作与一些大型外资企业在中国分公司的合作洽谈，促进国际冠名班的建成，旨在培养国际化、创新型、综合性技能人才。计划与徐州经开区企业共同筹建中德校企合作国际班。

7.5 一带一路

学校计划联合企业共同开发与当地技术技能人才培养接轨的专业课程标准及教材，共建实训基地，共同组建专业教学团队，

培养复合型技术技能人才，服务当地的中资企业。如广西职业技术学校整合广西优质资源，在课程、师资、实训体系、教育理念等方面，通过项目合作方式，向东盟国家输出。

8. 举办者履责

8.1 经费保障

国家和省政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

学校 2019 年度经费总收入为 9675.01 万元，其中财政拨款 7438.18 万元，事业收入 2150 万元，其他收入 86.83 万元。2019 年生均拨款 11301 元，比 2018 年生均拨款 11273 元增加 28 元。

学校 2019 年度经费总支出 7986.99 万元，其中：教学设备购置项目支出 324.63；教育质量提升项目支出 795.13 万元；国家高技能人才培养基地项目支出 95.27 万元；教科研经费支出 37.36 万元；重点项目建设支出 150 万元。2019 年足额及时发放国家助学金 31.5 万元，励志奖学金 69.8 万，学校奖学金等 78.67 万元。学校进一步完善了国家助学金、奖学金、困难补助、优惠学费为一体的学生成才保障体系，切实做到以学生为本，不让一个学生因家庭贫困而辍学。

表 8-1 经费收入、生均拨款情况一览表（万元）

项目	2018 年	2019 年	2019 年比 2018 年增减
省财政年拨款收入总额	7083.16	7380	296.84
非财政收入总额	850	2150	1300
其他收入	198.39	86.83	-111.56
合计	8131.55	9675.01	1543.46
生均财政拨款标准	1.13	1.13	0

8.2 政策措施

江苏省和徐州市政府高度重视职业教育发展，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，为学校发展提供有力外部保障条件。学校积极落实办学自主权，落实教师编制，按照省人社厅、省教育厅相关文件要求，近两年通过公开招考落实2人入编。2019年，学校为提升办学水平，进一步加强制度建设，大力促进师资队伍建设，先后制定完善了《教师教学业务考核办法（试行）》《安全隐患“闭环式”排查整改工作制度》《学校师德师风先进个人评选办法》《学校公务车辆使用补充规定》《学校教科研奖励办法》《学校教科研成果量化计分办法》等制度文件。这些制度文件出台后，极大地调动了教职工工作的主动性和积极性。学校管理制度化、科学化、规范化取得新成效，管理水平跃升新台阶，基层部门活力进一步激发，效能进一步增强。

9. 特色创新

案例一：特色社团文化助力学校文化建设高质量发展

学校的社团文化建设始终是学校文化建设的重要组成部分，是“一节三月两会两团”特色校园文化品牌的重要内容之一。学校社团文化紧贴学生实际，呼应学生需求，用丰富多样又喜闻乐见的形式积极引导学​​生成长成才，以以文化人的德育教育对校园文化建设起到积极促进作用。

本年度，社团文化建设在组织各学生社团开展常规性活动的同时，积极挖掘各社团的内在文化内涵，凸显社团特色，着力打造“一社一品”，以特色品牌活动加强学生参与黏性，让学生在活动中学有所长、学有个性，追逐属于自己的青春梦想。

学校社团积极为学生提供人人努力成才、人人皆可成才、人

人尽展其才的发展平台，让学生在社团活动中练就过硬本领。轻舞飞扬社团在全省“舞动中国—排舞联赛”中职组规定曲目比赛中荣获第一名的佳绩；新媒体中心社凭借其在影视后期制作和微信运营方面的突出表现被评为徐州市十佳社团；女子国旗班被评为徐州市优秀社团；花漾合唱团在徐州市大学生校园合唱大赛中荣获三等奖，为学校争光添彩；青协雷锋社所属的院学生会荣获徐州市“优秀学生会”荣誉称号；校园新媒体中心荣获徐州市“十佳学生社团”称号；女子国旗班荣获徐州市“优秀学生社团”称号。在学校艺术节开闭幕式文艺晚会优秀节目评选中，灵动舞蹈社团的民族舞《灼灼芳华》荣获一等奖，民族舞《花儿为什么这样红》、舞蹈《薪火》荣获二等奖，舞蹈《青春古韵》荣获三等奖；花漾合唱团的大合唱《在灿烂阳光下》荣获一等奖，大合唱《光荣与梦想》荣获二等奖；“轻舞飞扬”舞蹈社团的创意舞蹈《匠心筑梦》荣获二等奖，现代舞《哪吒》荣获三等奖；学校艺术团曲艺队的戏曲联唱《传承经典》荣获三等奖；“青春之声”广播站的朗诵《歌颂强国荣耀机电》《师者颂》荣获三等奖；舞动青春舞蹈社团的歌伴舞《幸福是奋斗出来的》《强国一代有我在》荣获三等奖。很多社团成员踊跃参与校内外各类大型活动，为建设美好机电贡献青春力量。此外，还有很多社团骨干积极参与校内外志愿服务活动，践行学校至上，为建设美好机电贡献青春力量，绽放青春光彩。

学校特色社团文化建设既陶冶了学生的情操，教会了学生执着与坚持，培养了作为机电学子的情怀与担当，也有效提升学生素养，增强学生的自尊自信自立自爱，更丰富了“一节三月两会两团”的内涵，彰显出多彩校园文化魅力。

案例二：“三教改革”结硕果——学校教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好、落实好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》，积极推进教师、教材、教法改革，不断加强“双师型”教师队伍建设，以求能够更好地适应教学模式和评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化课程、实施项目式教学要求，持续推进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。



图 9-1 宋赛、李文富、韩莉教学团队在比赛现场

2019 年，学校积极认真组织教师参加各级各类教学比赛，并取得优异成绩。其中，宋赛、李文富、韩莉教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中表现优异，参赛作品《国庆献礼主题动漫作品制作》获得一等奖。在闭幕式上，该团队作为全国四支展演代表队之一进行了精彩的展示，彰显了学校师资建设的突出成果和育人魅力。江苏省、徐州市均对学校参赛团队在国赛中取得的优异成绩进行了宣传报道。



图 9-2 省、市对学校参赛团队在国赛中取得的优异成绩的宣传报道

此项荣誉的获得，是对学校长期以来对标职业教育发展新态势、全面加强内涵建设、注重抓实抓好教学质量的充分肯定与认可。今后我们将继续加强对教师教学能力的培养，激发教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，推动学校教育教学工作再上新台阶。

10. 主要问题和改进措施

10.1 学生顶岗实习稳定性有待提高，学生对企业的适应能力不足。

改进措施：积极开展专业对口的工学交替和跟岗实习，尤其是五年制的学生，至少安排 1-2 个学期的工学交替，让学生感知企业现场的管理实际，感受生产操作过程，提高实践能力和适应能力。

10.2 专业结构和方向有待进一步优化，需要不断打造专业的知名度和影响力。

改进措施：国家供给侧改革和产业转型升级步伐加快，对校内专业建设动态调整提出了新要求，有必要紧跟产业发展和市场要求，对传统专业进行改造升级，兴办对接战略性新兴产业和现代服务业的新专业。坚持围绕产业链发展专业群，深化产教融合，

促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，形成职业教育服务发展、开门办学、开放共建、协同创新的育人模式，以专业内涵带动学校办学质量内涵、特色品牌的全面提升。

10.3 创业实践的转化率不高，学生创业能力有待提升。

改进措施：开展创新创业理论与实践课程，提升学生的创业意识与创业实践能力；开展“1+1”创业实践指导模式，一个指导老师针对性指导一个创业实践项目，奖惩结合，提升创业实践的实效性；加强本校创业实践学生与当地创业者及创业机构的联系，通过网络、实地参观学习、系统培训等，提升学生整体的创业实践能力。

10.4 学生自管体系的持续构建有待加强，如校系两级学生组织配合的紧密度待加强，自管体系内部人员的新老衔接过程有待完善。

改进措施：通过组织含院系两级学生组织的学生活动提升不同组织间学生联系的紧密性；采用“传帮带”模式，由老生带新生，熟练掌握本部门规章制度，工作流程与工作内容，通过成员间的互帮互助与组织内部制度管理实现自管体系内部新老成员的流畅衔接，以保障不同学生组织内部工作的持续有效开展。