



徐州机电工程学校

中等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月



年报公开形式及网址

一、年报公开形式

徐州机电工程学校中等职业教育质量年度报告（2023 年度）在学校网站公开发布。

二、公开发布网址

<http://www.xzjdc.com.cn/yz/show.asp?strID=1345>

内容真实性责任声明

学校对徐州机电工程学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：徐州机电工程学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 24 日

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）等文件要求，徐州机电工程学校遵循“严谨客观、实事求是”的原则，仔细梳理一年来学校在教育教学改革与发展方面的成果、特色和经验，认真编制 2023 年度质量报告。

一、编制目的

年度质量报告是学校对教育教学工作的全面总结，是学校开展自我评估、健全教育质量评价制度、完善学校信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教改成果的重要途径。因此，学校高度重视“质量报告”的编制工作，实行领导负责制，多部门联动，高效地完成报告的编制工作。

二、编制过程

2023 年 12 月 11 日下午，学校接到关于徐州市中等职业学校质量报告（2023 年度）编制工作的培训通知，组织相关人员积极参加培训，学校成立“质量报告”编制工作组，校领导任组长，科研处牵头，各部门配合，建立 QQ 临时工作群，方便随时调度编制工作进度，同时把编制工作有关文件、通知发布到群中，方便各部门查阅。召开 2023 年度质量报告编制工作的调度会，要求相关部门仔细阅读文件，吃透各项指标内涵，凝练特色、展示成效，提高年报的量化程度、可比性和可读性，重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

“质量报告”的综合性、整体性很强。为提高效率、避免返工，各部门要加强沟通，力争做到三个一致：理念一致、要求一致和格式一致，严把文字关，避免低级错误，尽量用图片、数据、案例来支撑文字内容，做到文字流畅、版面美观。

三、年度亮点

党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。学校全面贯彻

党的二十大精神和党的教育方针，认真落实厅局党委党组和厅局领导一系列指示要求，紧扣“创新驱动·安全发展”年度定位，统筹发展与安全，砥砺奋进应变局开新局，圆满完成了年度目标任务：

• **规范管理：**围绕“十四五发展规划”、创建省重点技师学校和省一流职业学校行动方案（2021—2023）等文件，确立“创新驱动·安全发展”年度总基调，精准定位发展航线。突出多元共治，完善内部质量保证体系，开展教学诊断与改进，充分发挥审计监督服务，助推学校关键领域的改革与提升。

• **夯实培训：**年度招生 1943 人（含技工教育），新增校企合作企业 11 家，开办订单班、冠名班 5 个。组织校园招聘“双选会” 25 场，安置学生就业 1500 人，就业率 99.32%。获评“江苏省四星级职业技能培训机构”称号。全年开展社会培训 2590 人，组织职业技能等级认定 8990 人，创收 130 余万元。

• **提升内涵：**创建江苏省高水平技工院校，获评徐州市职业学校教学工作考核优秀单位；创建国家级工学一体化课改专业试点 3 个、省级一体化教学名师工作室 1 个、省“师陶杯”论文评选一等奖 2 个；立项省级课题 1 个；获职业院校教学能力大赛国赛银牌 1 枚，省赛金牌 1 枚、银牌 3 枚等荣誉。

• **育人成效：**获评省级专业带头人 2 人、德育带头人 2 人，市级专业带头人 2 人、优秀教育工作者 1 人、优秀班主任 2 人；荣获微团课大赛省赛一等奖 1 个；获评“三创”省市级先进集体 6 个、优秀学生学干 15 人；获评市级五四红旗团委、团支部各 1 个、优秀团员团干 3 人、“最美职校生” 3 人。

• **发展保障：**统筹新老校区功能分区和环境布局，打造一系一品、功能现代、环境宜人的美丽校园；召开安全工作会议，筹办首届消防运动会；荣获徐州市高校排舞赛团体总分特等奖、最佳风采奖及最佳道德风尚奖；加强“4+1”融媒体传播矩阵建设，编印制作校报 18 期、校园电视 29 期。校园网审核发布信息 800 余条，市级以上媒体报道学校 14 次。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，提升学校内涵建设质量，推动学校高质量发展。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	4
1.3 学生情况.....	11
1.4 教师队伍.....	12
1.5 办学条件.....	13
2. 人才培养	15
2.1 立德树人.....	15
2.2 就业质量.....	28
2.3 技能成长.....	28
2.4 多样成才.....	37
3. 服务贡献	41
3.1 服务行业企业.....	41
3.2 服务地方发展.....	42
3.3 服务民生.....	43
3.4 服务美丽中国.....	47
4. 国际合作	48
4.1 留学江苏.....	48
4.2 合作办学.....	48
4.3 开发标准.....	52
4.4 国际交流.....	52
5. 文化传承	54
5.1 传承工匠精神.....	54
5.2 传承红色基因.....	58
5.3 传承中华优秀传统文化.....	62
6. 产教融合	67
6.1 机制共筑.....	67
6.2 资源共建.....	69
6.3 人才共育.....	70
6.4 双师共培.....	72
7. 发展保障	76
7.1 党建引领.....	76
7.2 政策落实.....	79
7.3 学校治理.....	81
7.4 质量保证体系建设.....	84
7.5 经费投入.....	84
8. 挑战与展望	87
8.1 面临挑战.....	87
8.2 未来展望.....	87
附表 1：人才培养质量计分卡	88
附表 3：教学资源表	89
附表 4：服务贡献表	91

附表 5: 国际影响表.....	92
附表 6: 落实政策表.....	93

表目录

表 1: 现代职业教育体系建设规模	5
表 2: 2023 年职教高考班招生数	6
表 3: 2023 年课程占比统计表	7
表 4: 学校教学资源一览表	8
表 5: 学生来源分布表	11
表 6: 学校在校生统计表	11
表 7: 2023 届毕业生巩固率统计表	12
表 8: 2023 学年生师比统计表	12
表 9: 专任教师结构统计表	12
表 10: 生均面积表	13
表 11: 办学资源表	14
表 12: 第十四届文明风采大赛获奖汇总表	20
表 13: 省、市“三创”优秀学生汇总表	20
表 14: 共青团优秀学生汇总表	20
表 15: 教师数量统计表	24
表 16: 聘请行业导师、劳动模范等统计表	25
表 17: 在校生满意度统计表	25
表 18: 近两年技能证数量对比表	25
表 19: “三创”荣誉统计表	32
表 20: 2023 学年技能大赛获奖统计表	34
表 21: 2023 年毕业生升学情况统计表	37
表 22: 精品、优秀社团评选统计表	39
表 23: 2023 学年部分教师申请专利统计表	41
表 24: 2022 年托育服务培训统计表	44
表 25: 经开区青年教师培训信息一览表	46
表 26: 博西华班学生名单表	49
表 27: 博西华班奖助学金表	50
表 28: 卡特彼勒录取学生信息表	51

表 29：2022 年“彭城工匠”竞赛成绩表	57
表 30：2023 学年公众号红色文章统计表	60
表 31：红色文化传播队成员统计表	62
表 32：合作职业院校一览表	70
表 33：教学院系一览表	72
表 34：教师培训情况一览表	73
表 35：2023 年度教科研立项课题一览表	74
表 36：专业建设委员会情况统计表	82
表 37：教材工作委员会情况表	83
表 38：学术委员情况表	83
表 39：经费收入、生均拨款情况一览表	85
表 40：项目投入情况表	85

图目录

图 1: 校园风貌	1
图 2: 学校获奖荣誉	2
图 3: 计算机专业学生转段考试	5
图 4: 电气自动化教研室活动.....	10
图 5: 电工电子实训基地.....	10
图 6: 学生来源情况分析	11
图 7: 校区扩建新面貌.....	13
图 8: 五四表彰活动剪影.....	15
图 9: 义务消防员参观学习.....	16
图 10: 《刀马旦》片段	17
图 11: 雷锋月主题辩论赛	17
图 12: 机电诗词大赛	18
图 13: 大合唱《萱草花》	19
图 14: 社团汇报演出	19
图 15: 第十三届技能竞赛月颁奖典礼	21
图 16: 学校志愿者开展社区志愿服务	22
图 17: 宿舍文化周之 7S 宿舍评比.....	23
图 18: 精益求精, 锤炼工匠技能	24
图 19: 与校外专家林乐胜教授合影.....	29
图 20: 以赛促学, 竞赛月活动现场	30
图 21: 校领导亲临技能竞赛月现场	31
图 22: 大赛现场测量剪影	33
图 23: 赛项现场留影	33
图 24: 技能大赛分析总结会	35
图 25: 电气安装项目青苗选拔现场	36
图 26: 青苗班开班仪式	37
图 27: “三下乡”活动“先进单位”	38
图 28: “社团体验课”教师体验剪影	38

图 29: 志愿者们学习消防知识	40
图 30: 校企合作指导委员会研讨	42
图 31: 校企合作委员会留影	43
图 32: 2022 年保育师培训考试.....	44
图 33: 经开区青年教师培训开班仪式.....	45
图 34: 学校数·智云生活体验中心.....	47
图 35: 领导亲临现场, 指导实训室建设.....	47
图 36: 订单班学生座谈会.....	49
图 37: 赴卡特彼勒参观学习.....	51
图 38: 与卡特彼勒全球运营经理一行洽谈交流.....	53
图 38: 主题演讲比赛.....	54
图 40: “五角枫杯”征文朗诵比赛.....	55
图 41: 志愿者讲解员.....	55
图 42: 职业启蒙, 传承工匠精神.....	56
图 43: 李让勤名师工作室.....	58
图 44: 最美红色读书角评选表彰.....	59
图 45: 探访徐州社会主义青年团诞生地.....	62
图 46: 国风古韵迎新仪式.....	63
图 47: 走出校园, 体味大汉文化.....	64
图 48: 晨读的机电少年.....	64
图 49: 传统文化知识赛.....	65
图 50: 传统文化进课堂.....	65
图 51: 开展中华传统文化专题讲座.....	66
图 52: 校企合作, 签约授牌仪式.....	67
图 53: 校企合作动员会.....	68
图 54: 开发的活页式教材.....	69
图 55: 电工精品课程.....	69
图 56: 新教师入职宣誓仪式.....	73
图 57: 主题教育动员会.....	76

图 58：重温入党誓词·····	77
图 59：党委理论中心组学习会·····	78
图 60：第十二届发展战略研讨会·····	84

案例目录

案例 1: 凝心聚力, 同心逐梦	6
案例 2: 开展教研活动, 加大资源库建设	9
案例 3: 增建实训基地, 为专业注入新动能	10
案例 4: 践行志愿服务, 上好“大思政课”	21
案例 5: 以宿舍文化为抓手, 提升学生素养	22
案例 6: 环境打造, 强匠技、立匠心	23
案例 7: 专注, 打造新媒体六边形战士	26
案例 8: 服务, 为团旗增色	26
案例 9: 用青春之声, 亮强国之音	27
案例 10: 心之所向, 学有所得	27
案例 11: 青春, 在奋进中闪光	28
案例 12: 以赛促教, 赋能学生成才	29
案例 13: 技能竞赛月, 圆满收官	30
案例 14: “金点子”, 调动学生创新创业热忱	32
案例 15: 大赛点亮人生, 技能成就梦想	33
案例 16: 工业机械自动化赛项, 再获殊荣	34
案例 17: 技能竞赛展风采, 奋楫争先开好局	35
案例 18: 赋能青苗, 激扬青春	36
案例 19: “三下乡”, 助力技能“兴乡”	38
案例 20: 社团创新, 师生共同发展	39
案例 21: 志愿服务, 提高育人成效	40
案例 22: 创新人才培养模式, 促地方经济发展	42
案例 23: 发挥办学优势, 积极开展托育培训	43
案例 24: 发挥资源优势, 提升社会服务水平	45
案例 25: 搭建育人双平台, 培养国际化能力	48
案例 26: 深入企业促交流, 紧密融合谋发展	50
案例 27: 与国外公司开展交流	52
案例 28: “五角枫”, 征文朗诵比赛	54

案例 29：苦练技能，一展风采	56
案例 30：凝心聚力，奔赴新征程	56
案例 31：依托大师工作室，培养技术型人才	58
案例 32：红色读书角，“充电”好去处	59
案例 33：唱响青春之歌，传承雷锋精神	59
案例 34：开发红色资源，体验红色场景	60
案例 35：国风古韵，迎新生	63
案例 36：读书月，阅读悦美	63
案例 37：阅读美好机电，诗词献礼 45 周年	64
案例 38：纸艺拾趣，社团出新	65
案例 39：学传统文化，做有为青年	66
案例 40：产教融合，共筑校企合作新引擎	67
案例 41：校企共育，书写人才培养新篇章	68
案例 42：新教师，入职见面会暨岗前培训	73
案例 43：课题细雕琢，以研促成长	74
案例 44：主题教育，赋能学校高质量发展	79
案例 45：深化专业内涵，促进素养提升	80
案例 46：强化精准资助，提升育人实效	81
案例 47：召开战略研讨会，打造发展新气象	83

1. 基本情况

1.1 学校概况

徐州机电工程学校（以下简称学校）是 1978 年经国家批准设立的省属全额拨款事业单位，隶属于江苏省应急管理厅，同时还是徐州煤矿安全技术培训中心。学校位于历史文化名城徐州，坐落在国家级徐州经济技术开发区，毗邻高铁徐州东站，交通便利，环境幽雅。学校占地 162 亩，校舍面积 11.26 万平方米。教职工 146 人，专任教师 98 人，其中研究生学历（学位）34 人，正高级职称教师 1 人、高级职称教师 38 人、中级职称 63 人，“双师型”教师 63 人。全日制在校生 971 人。现为国家级重点职业学校、江苏省四星级职业学校、江苏省优质特色校、“十二五”首批江苏省高技能人才培养示范基地。



图 1： 校园风貌

建校 45 年来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持服务发展、促进就业办学方向，贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，秉承“厚德强能、博学笃行”的校训精神，弘扬“诚信、文明、和谐、创新”的校风，“修德、精业、爱生、善教”的教风，“勤学、善思、强技、修身”的学风，以立德树人和培育工匠精神为根本，以培养学生综合职业能力为核心，以市场需求为导向，坚持产教融合、校企合作、工学结合，努力培养德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。形成了以中专、“3+3”贯通培养大专等学制教育为主，多类型多工种社会培训并举的办学格局。

学校现有机械工程、电气工程、数控技术、商贸管理、信息工程五个教学系部，开设机电技术应用、计算机应用、工程测量技术、机械加工技术、供用电技术、网络营销、电气设备运行与控制等多个省市级重点专业、品牌专业和特色专业。配备了现代化的信息技术中心、校园网、校园电视及广播系统，建有先进的汽车综合实训基地、数控与机加工实训基地、电气自动化实训基地、机电装调技术实训基地、工业机器人实训车间、焊接机器人实训车间、楼宇智能安防布线车间、动漫机房、PLC 实验室、液压与气动车间、形体实训室等一系列专业实验室和实习实训场所，固定资产总值 4.18 亿元。

学校坚持以服务国家战略需求和区域经济社会发展为导向，构建基于校企合作、产教融合的完善的就业服务体系，建立了立足本市，辐射苏南、浙江、上海等经济发达地区的就业网络，坚持服务江苏经济社会发展和“强富美高”新江苏、新徐州建设，不断提高服务能力水平，积极发挥示范引领作用。深化校企合作、产教融合，积极开展工学结合、顶岗实习、技术服务、技能培训、就业指导、订单培养、学徒制试点、校企共建实习实训基地等，引导学生树立正确的就业观，投身服务地方经济发展的大潮中，为新徐州建设和江苏经济高质量发展贡献力量。学生每年升学率 100%。学校先后获获全国课堂教学先进学校、全国班主任专业化实验学校、全国职业学校技能大赛先进单位、全国文明风采大赛优秀组织单位、中国教育协会先进科研单位、江苏省文明校园（单位）、江苏省平安校园、江苏省和谐校园、江苏省优质特色职业学校、江苏省教学管理规范学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省优秀专利申报学校、江苏省职业学校教学大赛最佳组织奖等一系列国家、省市级荣誉。连续五年获评徐州市职业学校教学工作考核优秀单位。



图 2：学校获奖荣誉

深入推进依法治校、规范管理、科学治校，优化二级管理部门职责，深化校系

两级管理体制改革，形成“两室五系八处”的内部管理架构，建立责、权、利对等精干高效的管理体制机制。大力推进现代学校制度建设，编制《学校管理规范》，制定《学校内部控制制度》《关于深入推进学校教师队伍建设的实施意见》《学校一体化课程教学改革试点工作方案》等一系列规范性文件，不断提高科学治理能力和办学水平。

坚持人才强校战略，精准招引、多策并举，打好人才“引育管用”组合拳，促进人才队伍高质量发展。大力弘扬教育家精神，坚持师德师风第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则，强化师德师风监督实效，推动师德建设常态化长效化。坚持“四不唯”选贤任能，打造“五类骨干”，评选星级教师。2023年，获评省级专业带头人2人、德育带头人2人，市级专业带头人2人、优秀教育工作者1人、优秀班主任2人。召开第39届教师节表彰大会，评选表彰年度紧缺型人才4人、星级教师14人、学年度先进及模范班主任56人，打造高素质教师人才队伍。

坚持“育人为本、德育为先”，全面落实立德树人根本任务。以党的二十大精神为引领，不断完善师生理想信念教育齐抓共管机制。深扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神专题学习、社会主义核心价值观教育，不断加强学生思想道德建设。坚持校领导带头上思政课、听思政课制度，组织参加“开学第一课”“青年大学习”等活动，开展理想信念、爱国主义、革命传统、法制教育，举办劳模精神、劳动精神和工匠精神学习宣讲，深化消防安全、心理健康、法制安全教育，组织各类知识竞赛、主题班会、辩论演讲、职业生涯规划、文明礼仪评比等活动，传承红色基因，赓续红色血脉，筑牢学生发展根基。

推进融合育人体系建设，全方位培根铸魂育新人，打通“三全育人”最后一公里。2023年荣获微团课大赛省赛一等奖1个、市赛一等奖2个；文明风采大赛获省赛优秀作品6件，获评“三创”省市级先进集体6个、优秀学生学干15人；获评市级五四红旗团委、团支部各1个、优秀团员团干3人、“最美职校生”3人。召开五四表彰会，评选活力团支部、实力团干部、魅力团员、先进青年志愿者238人，发展新团员305人。建设全新文创园，推动学生创新创业教育，荣获市级创新创业大赛奖项7个。关心关爱学生成长，建强学生管理工作队伍，创建市级班主任工作室1个，荣获班主任大赛省赛奖项2个、市赛奖项3个。严格做好奖助学金评审和困难学生资助工作，发放贫困助学金350人次、国家奖学金9人次、院级奖学金1116人次。

坚持守正创新，大力营造“一系一特色”专业文化，持续丰富“一训三风”、

“和”文化内涵，擦亮“一节三月两会两团”和广播操、团体操大赛等特色校园文化品牌，构建以“和”文化为支点的多层次校园文化体系。以庆祝建校45周年为主线，开展第十七届校园文化艺术节，举办大型系列活动10余场次。将学生社团纳入课程管理，以“三基色”社团建设为抓手，弘扬“一团一特色、一系一品牌”社团文化，开展社团体验课，组建非遗社团、传统文化社团，聘请“非遗传承人”来校授课，推动中华优秀传统文化创造性转化。学校荣获徐州市高校排舞赛团体总分特等奖、最佳风采奖及最佳道德风尚奖。

深入贯彻习近平文化思想，加强学校“4+1”融媒体传播矩阵建设，充分发挥宣传品牌和师生通讯员作用，不断提升宣传队伍素质能力。抓实抓好意识形态和宣传思想工作，广泛凝聚师生思想共识和奋进力量，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。

1.2 专业情况

1.2.1 新型专业设置

为对接徐州市产业结构发展需要和构建先进制造业和现代化服务产业发展的战略需求，坚守实体经济，着力构建有徐州地方特色的现代化产业结构，服务城乡建设，徐州市以重点在六大战略性新兴产业，装备与智能制造产业、新能源产业、集成电路与ITC产业、生物医药与大健康产业、新材料和节能环保，6大生产性服务业，现代物流、金融服务、科技服务、数字服务、商务服务、服务贸易等主导产业发展情况，学校开设的机电技术应用、供用电技术、电气运行与控制、机械加工技术、计算机应用、网络营销等专业与当地产业吻合度极高，为本地高职院校输入高素质的技能型人才，让其进一步培养，为徐州产业贡献力量。

深化培养模式改革，全力打造品牌专业。本着开设的专业必须符合国家发展战略的需要，切合学校的办学定位、发展规划和专业布局，同时满足为本地区服务和与地方产业相适应的原则，各系部对开设专业的人才培养方案进行了调整和修正，打造“工学结合·双证融通”的人才培养模式，依托苏州汇川、苏州天准、南京赛腾、徐工集团等知名企业，对接行业和企业标准完善人才培养方案，实现“双向赋能”。依托国家级高技能人才培训基地、省级现代化高水平数控技术应用实训基地，开设富有成效的专业建设。网络营销、工程测量、计算机应用等专业，建有网络营销实训室、计算机组装与维修中心、建筑施工技术实训基地、BIM实训室、工程算量实训室等10余个现代化实习实训场所，新增工程测量专业的中铁上海设计院集团有限公司校外实习实训基地。有效实施“四有五动”课堂教学生态，深化产教融

合、校企合作,创新人才培养模式,把“为每个孩子谋好前程”作为不懈追求,让学生满意,让家长放心,让社会认可。系部落实立德树人根本任务,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以学历提升为抓手,紧跟信息技术发展前沿,以专业群和现代化实训基地建设为载体,促进各专业均衡发展、融合发展,为社会培养了一大批高素质技术技能人才。

1.2.2 现代职教体系

学校积极开展现代职教体系试点工作,先后与江苏建筑职业技术学校、徐州工业职业技术学校、常州机电职业技术学校联合举办工程测量专业、机电一体化专业、计算机应用专业、网络营销、供用电技术等专业 3+3 项目合作,为中职学生升学和发展创造了条件,同时也徐州地区产业发展培养和储备人才,为学生成才搭建中高职贯通立交桥。

为了更好的实施合作培养,学校加强与合作高校沟通与交流,科学构建中高职课程衔接,从人才培养目标、课程设置、职业能力要求等方面进行有效对接,切实提高人才培养质量。2020 级 276 名学生参加江苏建筑职业技术学校、徐州工业职业技术学校、常州机电职业技术学校等三所院校转段考试,转段通过率达 100%。



图 3: 计算机专业学生转段考试

表 1: 现代职业教育体系建设规模

序号	名称	2022 年	2023 年	增量
1	试点项目数量	5 个	6 个	1
2	试点项目学生人数	273	316	43 人

学校注重项目试点班级学生的素质教育和综合职业能力培养。班主任、系部、

学工处、团委等管理部门齐抓共管，促进良好素质养成。教育教学坚持“能力本位”的人才培养理念，注重学生学习过程的评价，校领导、教务处、科研处、系部教学管理人员经常深入试点班级听课、评课，召开学生座谈会，确保教学实效。在市统一组织的语、数、英期末测试中，学生成绩较好；在学校自行组织的其他学科考试中，学生成绩也明显优于非项目试点班级。

对接产业，优化专业结构。学校根据区域经济发展加速、产业结构提档升级的实际，主动服务区域主导产业和战略新兴产业，建立人才需求与专业设置动态调整机制，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，中职专业由原来5个专业调整为6个专业，现代职教体系由规模向规模与内涵化转变。

根据国家政策和社会需求，启动职教高考班建设。2023年学校在充分调研和论证的基础上，根据社会和考生需求，在原有专业的基础上，开设两个职教考班，招生87人。

表 2：2023 年职教高考班招生数

序号	专业	人数
1	机电技术应用	44
2	计算机应用	41

【案例 1】

凝心聚力，同心逐梦

8月27日，信息工程系组织召开2023级职教高考班教育教学工作研讨会，全体任课教师、班主任及相关人员参加活动。教务处处长徐海洋出席活动，系主任夏峰主持研讨会。

徐海洋传达学校指示要求，指出学校对系部开设职教高考班高度认可，肯定系部此前为设立职教高考班所作出的努力。他结合实际提出三点要求。一是要树立信心，鼓足干劲。真抓实干不懈怠，奋力拼搏勇争先，打好机电职教高考第一仗、夺取开门红。二是要砥砺深耕，心无旁骛。教学工作绝不可“蜻蜓点水”“浮光掠影”，而要善于“凿深井”“翻花绳”，着力保障教学质量和效果。三是要家校共育，提升素养。严管和厚爱相结合，为学生有规律的学习、生活保驾护航，共同助力学生升学圆梦。

1.2.3 开设课程情况

专业不断优化，课程门类增多。在专业调研的基础上，学校根据社会需求，全

面提高人才培养能力，不断调整专业。现有工程测量技术、机电技术应用、计算机应用、机械加工技术、供用电技术，电气设备运行与控制 and 网络营销等专业，每个专业平均开设 35 门左右的课程，全校所有专业共开设有近 420 门课程，涵盖了公共基础课、专业基础课、专业课及实习实训课等内容。

学校全面落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才。每年制定切实可行的德育工作计划，开展形式多样的德育教育，把德育课程纳入日常教育的必修课，开齐开足思想政治课，自 21 级新生入学开始新开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程。2023 年 8 月，学校认真落实“中职三科”有关通知精神，组织相关老师参加“中职三科”线上培训并获证上岗。

积极推进课程思政，严格落实育人质量。设计实施方案，确保精准实施。学校将课程思政建设纳入“大德育”工程，学校制定课堂质量提升实施方案。为保证课程思政的精准实施，在教育教学层面进行了顶层设计，明确目标、设立任务，提供保障，渐次推进。学校课程思政工作得到有效推动，构建了具有职业学校特色的课程思政。一是新的人才培养方案实施思政课程，提升思政课程教学质量；二是建设涵盖所有专业课和文化课在内的课程思政教学体系；三是组织“大国工匠”为主题的系列讲座。

落实课程思政，推动教学改革。随着课程思政建设工作带动学校教学改革：一是提升课程大思政教学理念；二是将思政元素纳入人才培养过程；三是鼓励各专业建立思政元素库；四是积极寻找与思政元素的“触点”和“融点”。发挥课程思政示范课引领作用。学校以示范课建设作为课程思政工作推进的突破口，加强教师对课程思政理念、模式等的认识和理解，对课堂教学起到了引领示范作用。

表 3：2023 年课程占比统计表

课程类型	理论课	一体化课	实训课
所占比例 (%)	29.5%	24.2%	46.3%

1.2.4 规范选用教材

学校成立了以校长、书记挂帅的教材工作委员会，制定了学校教材管理工作实施细则，各系成立由支部书记任组长的教材选用工作小组，具体负责部门教材选用工作。具体选用程序是以教研室为单位根据人才培养方案列出下学期开设课程，在规定目录中选用对应的教材，汇总后交部门教材选用工作小组审核、公示，各部门上交的教材选用清单由教务处汇总复审，提请学校教材工作委员会批准，然后交教材管理部门征订，整个选用流程规范、有序、透明。

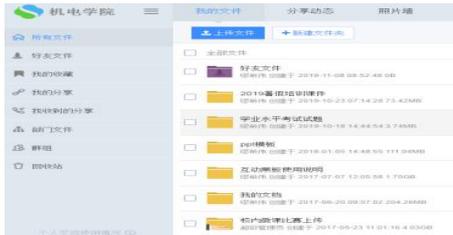
1.2.5 加强资源建设

学校建立教学资源开发机制，组织引导教师参与教学资源建设，学校出台了教学资源库建设与共享实施方案，建有基于校园网络完全数字化的广播系统、数字宣传系统，主要包括学校官网、即时通讯软件、数字化大屏、校园电视台以及学校官方的微信公众号、微博等平台。建有教学管理系统、智慧后勤系统、超星泛雅网络系统、习讯云等日常管理、教育教学平台，建有会计专业畅捷通财务核算实训云平台、电气运行与控制专业的 PLC 课程仿真平台等 7 个虚拟仿真实训室。共制作 400 余门课程课件，各专业均建有内容丰富的教学资源库。近年来，机电技术等专业获评省级示范专业、重点专业及特色专业，《维修电工技能训练》等 24 门课程获评省、市级精品课程。构建数字资源平台，充分发挥网络教学平台在教学中的运用，组织教师开发 220 门课程网络教学空间和学习空间，为开展网络教学提供便利，实现了资源共享，提高了教学质量和学生学习兴趣。

学校充分开发图书馆、实验室、微机室、运动场等丰富的资源，提高资源的使用率；积极开发利用学校网络资源和信息化课程资源，充分利用各教研室的资源网，加强网络信息资源的利用；建立班级网页和教师个人主页，做好和网上名校的联营和加盟工作；充分利用现有课程资源，开发适合学校需要的选修课程，进一步形成具有学校特色的校本课程，完善校本课程的建设和管理。利用相关的课程资源，着力搞好课程资源开发与利用的课题研究工作。开发利用名师特有的丰厚人文资源和文化底蕴，以激励师生奋发进取和开拓创新精神。重视家长资源的开发，丰富家长委员会活动。目前资源主要有：

表 4：学校教学资源一览表

序号	资源库名称	资源库地址	登陆方式	管理单位	内容截图
1	学校精品课程网站	http://www.xzjdc.com.cn/jpkc/index.asp	无密码，全部开放	五个系	

2	数字化学习平台	http://lms.xzjdc.com.cn/lms/portalResource/homepage.do	用户名登陆, 学生、老师	课程建设者, 教务处	
3	机电网盘	http://disk.bescloud.cn/	全体老师	信息工程系及教师个人	
4	优质教学资源网	http://www.xzjdc.com.cn/yz/	所有人	五个系	
5	100 维尔教育网	客户端	教师	共享网站	
6	超星学习平台	http://xzjdc.fanya.chaoxing.com/portal	教师、学生	共享网站	

【案例 2】

开展教研活动, 加大资源库建设

结合教学实际, 对系部教研室进行精细化划分。电气系从原有电力技术、电气自动化两个教研室, 细分为电气自动化技术教研室、工业机器人技术教研室、电子技术教研室和基础课教研室 4 个教研小组。各教研室教学研究活动常态化开展。通

过 PPT 课件制作、课堂教学设计、教案讲稿打磨等不同形式，以多媒体教学系统为依托开展教学研究活动。专业课教师通过讲解课件、实训设备现场操作等教学环节演示，经不同教师、专家点评，不断提高教学组织环节设计的合理性和讲课水平。在教学研究活动的基础上，通过多媒体教学系统录制微课，并上传至超星平台，形成网络教学资源。



图 4：电气自动化教研室活动

【案例 3】

增建实训基地，为专业注入新动能

实训基地建设是支撑专业建设和人才培养的重要支柱，是提高教学质量、培养高水平技能型人才的基础和保障。一直以来，电气工程系紧扣“学生实训、教师科研、社会服务、‘1+X’试点、技能竞赛”五大需要，积极推动校内外实训基地建设。

为进一步改善实训教学环境，提高专业实训教学质量，2023 年度电气工程系在原有实训室的基础上，新增建设一个电工实训室，该实训室的投入使用，不仅进一步促进了校企产教融合，同时有利于学生岗前知识技能培训、综合素养的提升以及就业能力的培养，为学校的建设发展做出积极的贡献。



图 5：电工电子实训基地

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

2022-2023 学年学校共计招生 283 人，其中 3+3 贯通培养学生 216 人，3 年制中专学生 67 人。学生全部来自徐州地区，其中农村生源占比较大。

表 5： 学生来源分布表

年度	录取总人数	城镇	农村	徐州地区
2021-2022	424	31.1%	68.9%	100%
2022-2023	283	12.7%	87.3%	100%

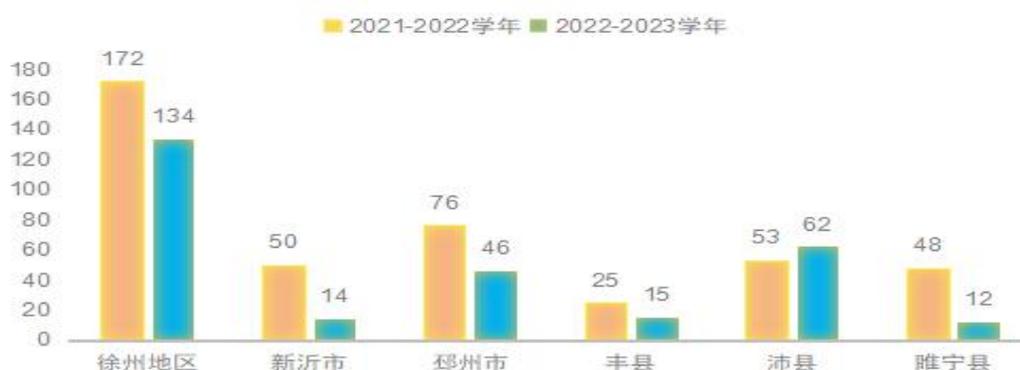


图 6： 学生来源情况分析

1.3.2 在校生规模

学校在校生 971 人：其中普通中职学生 220 人，“3+3”中高职分段培养学生 751 人。

表 6： 学校在校生统计表

专业	2020	2021		2022	
	“3+3”中高职分段培养	普通中职	“3+3”中高职分段培养	普通中职	“3+3”中高职分段培养
电气设备运行与控制	0	26	32	0	0
工程测量技术	60	28	33	10	48
供用电技术	53	26	33	26	26
机电技术应用	57	25	34	17	40
机械加工技术	51	26	31	5	49
计算机应用	55	0	65	6	51

网络营销	0	25	33	0	0
合计	276	417		278	

1.3.3 毕业生规模

2023 届学校毕业学生，共计 276 人，全部通过贯通培养升学，升学率 100%。

表 7：2023 届毕业生巩固率统计表

专业	注册人数	毕业人数	巩固率
工程测量	60	60	100%
供用电技术	54	53	98.15%
机电技术应用	59	57	96.61%
机械加工技术	53	51	96.23%
计算机应用	56	55	98.21%
合计	282	276	97.87%

1.4 教师队伍

全校教职员工定额编制数 146 人，教师总数 103 人，其中校内专任教师 98 人，兼职教师 5 人，兼职教师占比 4.85%。学校在校生 971 人，师生比为 1:14。全校专任教师学历全部达标，本科以上学历比例 100%；研究生或具有硕士学位教师 34 人(新增 14 人)，占专任教师的 33%。具有副高职称 16 人(新增 6 人)，高级职称教师占全体教师比例 15.53%。教师中，文化课教师 25 人，专业课教师 78 人，专业课教师占全体教师比例 70%。双师型教师(含“双师”素质教师)63 人，占专任专业教师比例 80%。

表 8：2023 学年生师比统计表

年度	在校学生人数	教师数	生师比
2022	1003	94	12:1
2023	695	103	14:1

表 9：专任教师结构统计表

年度	副教授 (高级讲师)	硕士研究生以上 学历教师	双师型教师	兼职教师
2022 年	10	20	52	3
比例%	11.63	23.26	60.5	3.4
2023 年	16	34	63	5

比例%	15.53	33.01	61.16	4.85
-----	-------	-------	-------	------

1.5 办学条件

1.5.1 生均面积

学校办学条件优越，办学实力逐年增强，办学条件指标总量、生均数不低于中职学校人才培养工作评估标准。学校硬件水平，尤其是专业实训场地建设与实训装备水平在市同类学校中处于先进水平。校区扩建工程自2020年11月开工建设，2023年7月圆满收官，新建教学楼、食堂、体育馆、图文信息楼如期投入使用，目前学校已完成办理产权证前的各项手续，建成投入使用后的学校占地10.8万多平方米，总建筑面积11.26万平方米。生均占地面积156平方米，生均建筑面积162平方米。



图7：校区扩建新面貌

表10：生均面积表

生均面积	2022年	2023年
占地面积	81547.8	108347.6
建筑面积	87829.3	112603.4
生均占地面积	81	156
生均建筑面积	88	162

1.5.2 办学资源

2023年新建成的24774平方米校舍投入使用，目前学校总建筑面积11万余平方米，大大改善了学校的办学条件。学校建有机电实训中心、数控实训中心、培训

中心、校园文化中心等，建有国家级高技能人才培养示范基地、数控加工技术、机械装调技术、电工电子等多个省级实训基地。学校校内实训基地工位数 835 个，生均 0.86 个，满足了实习实训教学需求。2023 学年学校新增教学仪器设备投入 51.23 万元，用于建设 CAD 制图员培训平台和学生学业水平技能测试平台。截止 2023 年 8 月 31 日，学校教学仪器设备总值达 527.15 万元；2023 年图书馆纸质藏书 56376 册，电子图书 45365 册，容量 0.85t，办学条件持续改善。学校体育馆、乒乓球馆 等一的批体育活动场馆投入使用，大大提高了学生活动场的面积，为学生体育教学及课外活动创造了良好的条件。

表 11：办学资源表

设备情况	2022 年	2023 年	增长情况
固定资产（万元）	2816.9	3409.4	592.5
生均固定资产（万元）	2.8	4.9	2.1
教学仪器设备（万元）	475.9	527.2	51.2
生均教学仪器设备（万元）	0.5	0.8	0.3
纸质图数量（册）	52700.0	56376.0	3676.0
生均纸质图数量（册）	52.5	81.1	28.6
电子图书数量（册）	75280.0	78450.0	3170.0
生均电子图书数量（册）	75.1	112.9	37.8

2 . 人才培养

2.1 立德树人

学校落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，强化学生理想信念和社会主义核心价值观教育，开展爱国主义教育、国防教育、“开学第一课”、专业思想教育、劳模精神和工匠精神、职业生涯规划等专题教育。注重思想政治课作用，新生入学第一学期，开设思政课《习近平中国特色社会主义思想读本》（高中），突出学生养成教育，推行“六径并举（文化育德、行为塑德、感恩化德、知识养德、劳动砺德、活动铸德）”德育模式，打造出“一节三月两会两团（校园文化艺术节、学雷锋活动月、读书月、技能竞赛月、学生就业欢送会、运动会、学校艺术团、社团）”校园文化品牌，逐步提升消防安全月、法治安全月、心理健康月的育人特色，充分利用社团活动和多姿多彩的第二课堂和社会实践活动的教育导向、凝聚激励、品格养成等作用来提升学生的综合素质，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持每月校园文明礼仪评比、每周班会制度，常态化开展安全、法治、心理健康、文明礼仪教育等，组织各类专业技能竞赛和学习竞赛，构建“三全育人”、家校共育体系，促进学生全面发展。

2.1.1 思政教育

学校坚持以党建带团建，将课程思政与学生德育有机结合，通过体系化开展思政课程、不断加强思想引领类社团建设、常态化组织学生思想政治教育活动，不断强化学生理想信念和社会主义核心价值观教育，提升思想政治工作的实效性。本学年，学校创建思想引领类社团8个，开展爱国主义教育、国防教育、“开学第一课”、五四表彰、法制宣传等主题教育活动三十余次，在校生成员参与活动。

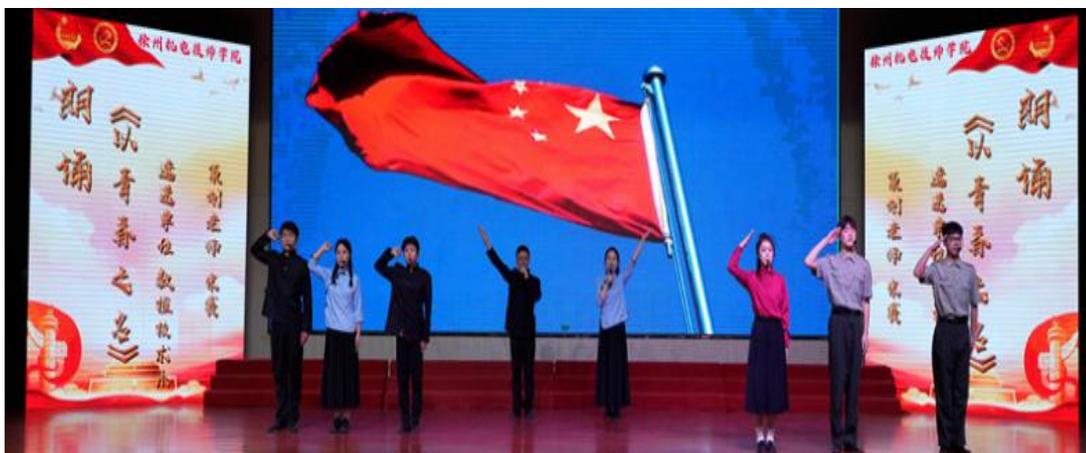


图 8: 五四表彰活动剪影

2.1.2 三全育人

学校积极响应上级有关“三全育人”综合改革的号召，积极主动构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人模式，坚持育人为本、德技并修，强化思想引领，突出问题导向、特色创新，提升学校治理效能。本学年，学校在做好常态化疫情防控的同时，通过线上课堂、家校互动、社区实践等形式，开展线上线下结合、校内校外联动的学生主题教育活动二十余次，开展消防安全月、法治安全月、心理健康月、校园文化艺术节、雷锋月、读书月、技能竞赛月、送老生晚会、运动会、社团、艺术团等系列育人活动百余项，不断深化内涵，创新形式，持续构建“三全育人”、家校共育体系，促进学生全面发展。



图 9：义务消防员参观学习

2.1.3 劳动教育

劳动教育是新时代党的教育方针的丰富发展，更是新时代弘扬劳动精神、倡导劳动教育思想的集中体现。学校根据《劳动课管理规定》对全校学生开展劳动课教育，由教务处、班主任和校园管理处的老师对学生劳动课进行管理，落实劳动课任务和时间安排、劳动职责、劳动要求等内容，做到目的明确，安排合理，并将劳动课成绩及时反馈给学工处及班主任，在下一周升旗仪式上进行点评和表彰。学校主要组织学生积极参加卫生保洁、绿化美化、宿舍检查等劳动内容，培养学生热爱劳动的习惯，让学生认识劳动价值，培养劳动精神，掌握劳动技能，珍惜劳动成果，就业后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。劳动课做到全覆盖，学生在校期间均参加过劳动教育。

2.1.4 养成教育

学校持续加强学生养成教育，坚持“六径并举”德育模式，推进“秩序·礼仪·素养”的素质养成路径，坚持文化育人，开创“一系一特色，五系共奋进”的良好校

园文化风貌，打造出“一节三月两会两团（校园文化艺术节、学雷锋活动月、读书月、技能竞赛月、学生就业欢送会、运动会、学校艺术团、社团）”校园文化品牌，借助社团活动、多姿多彩的第二课堂、社会实践活动等，大力弘扬中华优秀传统文化；以广播操团体操比赛、宿舍文化周、法治安全月、消防安全月等活动为抓手，提升学生的综合素质。本学年，学校坚持每月校园文明礼仪评比、每周班会制度，常态化开展安全教育、法制教育、心理健康教育、劳动教育、工匠精神培育、文明礼仪教育等百余次，组织各类专业技能竞赛和学习竞赛，育人成效显著。

校园文化艺术节迄今已举办十七届，在坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，讲好机电故事、传承机电精神、赓续机电文脉的道路上久久发力。2022-2023学年，艺术节以“学习二十大 奋进新征程”为主题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持校园文化艺术“四个体现”，举行了开闭幕式晚会、大合唱比赛、主持人大赛、宿舍文化周、微视频大赛、校园十佳歌手等多项活动，充分挖掘文化艺术资源，推出了一批唱得响、跳得美、讲得好的文艺作品，全面提升学生文艺素养。



图 10：《刀马旦》片段



图 11：雷锋月主题辩论赛

雷锋月将主题教育融入思政教育内涵，强化道德养成。本学年，雷锋月开展启

动仪式、讲座、电影展播、分享会等活动 9 项。突出专业，组织校内外实践 10 项，打造具有职校特色的雷锋精神传播路径。开展志愿活动与文明礼仪评比。开展志愿服务十余项。评出学雷锋先进团总支 1 个，优秀学生自管组织 6 个，文明礼仪团支部 10 个，文明之星 100 名。辩论赛是学校雷锋月品牌活动之一，通过不同观点的剖析，营造多元的舆论环境，实施积极的价值引导。本届辩论赛以“遍辨变辩，‘锋’回路转”为主题，旨在引导“‘遍’—普及、‘辨’—思辨、‘变’—创新、‘辩’—讨论”的校园话语环境，倡导坚定不移地追逐新时代雷锋精神的价值取向。

读书月系列活动助力习惯养成。期间，学校开展“最美读书角”评比活动，营造良好的读书氛围;开展读书月主题班会活动，引导学生充分认识阅读的重要意义;开展读书圈打卡活动，引导学生养成阅读的好习惯;开展每日晨读活动，利用晨读时间大声朗读;开展探春之旅,课外活动时间进行交流互动、分享学习成果。机电师生还通过聆听“两汉文化”讲座、参与读书沙龙、举办机电诗词大赛等方式去阅读、去沟通，去探索生活的意义。



图 12：机电诗词大赛

送老生晚会强化感恩教育，增进家、校、企之间的联结，拓展养成教育环境。本学年，晚会以“‘机’忆情长·‘电’启华章”为主题，分为“忆·青葱岁月”“砺·奋进历程”“启·机电华章”三个篇章。晚会立足学校“创新驱动·安全发展”的年度定位，从内容到形式，从呈现到传播，创新不断。音乐剧、舞台剧、无主持的形式让大家耳目一新。主、分两会场同步进行，网络视频全程直播互动，激发了校内外师生的参与感，增强了家校之间、校企之间的联结。晚会直播期间，同步在线人数六千余人。



图 13：大合唱《萱草花》

创新社团活动模式，将体验课与主题展示融入日常，德育、智育、体育、美育共促学生全面发展。本学年开展体验课 23 节次，规范过程，打造精品。组织有形社团成果展示 3 次，在接待上级调研、读书月、技能竞赛月等活动中大受欢迎，彰显社团育人实效。携手艺术团开展汇报演出暨颁奖典礼，榜样带动，以展促评，创新内容形式，促进学生全面发展。



图 14：社团汇报演出

组织开展团学活动，全面助力素养提升。组织参加文明风采大赛，报送作品 9 项，获奖 6 项。举行五四表彰大会暨颁奖典礼。表彰魅力团员 74 人，活力团支部 5 个，先进工作者 5 人，实力团干部 73 人，先进志愿者 162 人。开展入团积极分子培训，举行宣誓仪式，邀团市委相关人员参加，创新流程，节目穿插，提升入团仪式感。2022-2023 学年，发展新团员 244 人。开展两操展示。组织教师团体操展示，邀专业评委进行双盲评分以促公平公正，精细统筹以保比赛有序高效进行。评选出两操展示一等奖 1 个，班级一、二、三等奖共 12 个。

表 12：第十四届文明风采大赛获奖汇总表

类别	奖项	
	人次 (人)	
摄影-视频	3	4
才艺展示类-歌舞	1	1
德育实践活动案例	1	1
征文演讲	1	1

表 13：省、市“三创”优秀学生汇总表

类别	等级	
	人次 (人)	
优秀学生	2	0
优秀学生干部	1	0
先进班集体	1	1

表 14：共青团优秀学生汇总表

类别	等级	
	人次 (人)	
2022 年度五四红旗团委	1	0
2022 年度徐州市五四红旗团支 部	1	0
徐州市优秀共青团员	2	0
优秀团干部	1	0
优秀团支部书记	1	0
第八届江苏省中学中职学校微 团课大赛	2 (一等奖)	1 (一等奖)

2023 徐州市高校排舞比赛	9（团体特等奖 1、单项奖 2；项目特等奖、一等奖各 3）	0
----------------	-------------------------------	---

2.1.5 工匠精神培育

学校高度重视师生工匠精神的培育，将“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神渗透到学科教学、实习实训、日常管理之中，通过日常教学、技能竞赛、主题班会、校园文化活动等多种形式帮助学生打造匠心、磨砺匠才、施展匠艺。

学校以技能大赛为抓手，积极组织参加各级各类技能大赛，并将每年五月确定为学校“技能竞赛月”。2022-2023 学年，第十三届技能竞赛月立足专业内涵发展、强化技能提升，实现了专业全覆盖、学生全覆盖，组织实施二十余项的比赛，评选出 9 名优秀教师和 126 名优秀学生，以赛促教、以赛促学、以赛促练，打造愈发完善的校园工匠精神培育摇篮。学校不仅在专业技能上强化学生工匠精神的培育，还注重学生日常生活中工匠精神的传承。本学年，学校开展工匠精神培育相关主题班会十余次，组织“宿舍文化周”等活动，开展“未来工匠说”主题演讲活动，开展“弘扬工匠精神”开学第一课主题活动，强化学生日常生活中的匠心培育。



图 15：第十三届技能竞赛月颁奖典礼

【案例 4】

践行志愿服务，上好“大思政课”

志愿服务是学校践行三全育人的“新场域”，是职业教育的“第二课堂”。近年来，学校以志愿者精神为核心，以促进青年学生成人成才为主线，打造志愿服务“实践课堂”，广泛开展精彩纷呈的志愿服务活动，引领学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。

在行走的“大思政课”中，学校将学生专业特色、兴趣爱好与社会需求相结合，

帮助学生通过“身边人”“身边事”提前了解工作、感知社会、学会生活，把工匠精神映入眼里、刻进心里，不断提升志愿服务的育人成效。

学校把志愿服务实践育人小课堂与社会大课堂紧密结合，积极创新服务形式，丰富服务项目，打造了“机电红马甲”“匠在机械”“闪耀志愿红”“学雷锋”等一批有特色、叫得响的志愿服务品牌。



图 16：学校志愿者开展社区志愿服务

【案例 5】

以宿舍文化为抓手，提升学生素养

劳动教育是人才培养体系的重要环节。近年来，徐州机电工程学校着力于引导学生劳动习惯的养成、劳动技能的培养，以宿舍文化为抓手，扎实推进学生劳动教育，构建德智体美劳“五育并举”教育体系，促进学生全面发展。

学校宿舍文化周突出以匠心铸就劳动精神，用自律打造劳动品格，以劳育美为学生素养“补钙”。学校通过“4+1”融媒体平台在学生中宣传“7S”宿舍文化内涵，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。开展“7S”宿舍评比、叠军被等活动，以劳增智、用劳树德，为学生劳动素养的提升鼓劲立标。

学生将宿舍文化周获得的经验拓展至在校的学习生活，更加重视秩序规范，增强礼仪观念，赋能自律自信、匠心筑梦的美好未来。



图 17：宿舍文化周之 7S 宿舍评比

【案例 6】

环境打造，强匠技、立匠心

学校立足立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，持续打造工匠精神培育环境。

强匠技

学校不断加强软硬件设施建设，打造强技修身的校园环境。本学年学校拓展焊接、汽修、工程测量等实训基地，强化设备资源；对标各级技能大赛要求，持续推进“技能竞赛月”品牌打造，不断提升校技能水平；打造“青苗班”，系统规划学生技能成才路径，营造“比学赶帮超”校园强技氛围。学校连续四年被徐州市教育局评为教学考核优秀单位，2022 年被评为技能大赛先进单位。

立匠心

学校持续组织开展工匠精神特色活动，打造工匠精神培育软环境。2022-2023 学年，学校开展“微讲堂”、“开学第一课”、征文演讲、主题表彰、主题宣讲、校内外实践等活动 16 项，立匠心，铸匠魂。



图 18：精益求精，锤炼工匠技能

2.1.6 师资队伍建设

2023 年，学校从服务学生出发，以培养学生德智体全面发展为准绳，狠抓课堂教学，提升课外育人的知识性和趣味性，专业教学突出实用性，学生对学校的满意有所提高。学校通过召开学生代表座谈会，网络问卷调查，个体访谈等形式，及时征集学生对在校理论学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活满意度、校园安全满意度的意见和建议，邀请学生对学校教育、学习与生活环境、后勤服务等方面提出意见和建议，不断提升学校管理与服务水平，做到管理规范、服务细致，工作成效明显，学生在各项指标上的满意度均达 96%以上，侧面反映出学校各项学生工作的细致有效，稳步提升。

表 15 :教师数量表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	班主任人数	人	15	2022-2023 学年中专班主任数
2	思想政治课教师数	人	5	中专班思政教师数
3	体育课专任教师数	人	6	中专班体育教师数量
4	美育课专任教师数	人	2	中专班美育课教师数量

学校聘请本地相关行业技术能手做为行业导师，聘请有名工匠指导学生实践活动，聘请大国工匠、劳动模范来校做报告，用真实的奋斗故事激励学生。

表 16：聘请行业导师、劳动模范等统计表

年份	行业导师	大国工匠	劳动模范	技术能手
2022	1	0	2	3
2023	2	1	1	4
变化情况	+1	+1	-1	+1

2.1.7 在校生满意度

学校定期开展评教活动，对课程开设情况、教师上课情况、教学效果、学生学习效果等通过网络等方式进行评价，评价结果纳入到对教师的考核中来，以激发教师教学积极性和提高教学质量。每个月度每个班安排不少于 10 人，每个月的人数一般不重复，确保学生评参与率在 90%以上。

同时，学校还通过网络方式，邀请学生家长对学校的育人情况时行投票，反馈各种信息。学生、家长及社会反馈等，学校在校生的满意度始终保持在较高的水平。

表 17：在校生满意度统计表 (单位：%)

项目 年度	课堂育人	课外育人	思想政治课教学	公共基础课教学	专业课教学
	2022	96	93	97	99
2023	100	100	100	100	99

2.1.8 职业技能等级证书

2023 年，学校毕业人数 276 人，全部完成计划课程，成绩合格，全部毕业，毕业率 100%。学校借助于技能等级认定台，全方位开展技能等级认定工作，2023 年在校学生有 276 人参加技能鉴定考试，合格率达到 100%。

表 18：近两年技能证数量对比表

年份	2022 年	2023 年	变化情况
人数	278 人	276 人	-2 人

2.1.9 学生体质测评

学校认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《江苏省学生体质健康促进条例》要求，全面落实“健康第一”的指导思想，建立健全职业学校体质健康监测评价机制，学年测试成绩根据百分制成绩折算为优秀、良好、及格、不及格四个等级，

2023 学年参加体质测试人数 971 人，及格率为 98.87% ，略高于 2022 年 97%水平。

学校坚持立德树人，注重学生的“五育”培养，在此过程中涌现出一批优秀学子，他们在自己热爱的舞台上发光发热。

【案例 7】

专注，打造新媒体六边形战士

姓名：李炳龙

年级：2021 级

专业：机电技术应用专业

系部：机械工程系

李炳龙，班级学习委员、系部新媒体主席，他认为所有人都能有所得才是人生一大乐事。他不仅和成绩好的同学在一起谈心得，交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干一起主动帮助学习较差的同学。在学习上他思维活跃、勤于动脑，喜欢钻研，对各种机械和软件原理更是刨根问底。

老师布置的任务，他认真及时的完成各项，还有自己的独特见解。作为系部新媒体中心的学生负责人，他连续两年参与学校“一节三月两会两团”节目视频的后期制作，带领新生完成节目背景视频的拍摄和剪辑。因成绩出色先后获得学校一等奖学金一次，二等奖学金两次，三等奖学金一次。跟随创业团队，在 2022 年“中国银行杯”江苏省职业院校创新创业大赛中获得三等奖。

【案例 8】

服务，为团旗增色

姓名：朱璇

年级：2021 级

专业：供用电技术专业

系部：电气工程系

朱璇，21 供用电技术班的学生，在班里担任团支书。自入学以来，她一直保持着优异成绩，多次获得学校和班级表彰，荣获学校特等奖学金三次，一等奖奖学金一次、多次获得“三好学生”称号。

任职以来，她始终以服务同学为宗旨，认真负责，积极进取，真正做到为同学们服务，赢得了班级同学、系部老师的一致好评。作为班级的团支书，她努力配合班主任工作，竭尽全力为团支部服务，参加“学雷锋活动文艺演出”志愿者活动，组织并担任院级主题班会展演主持人，均获得一等奖的成绩。

对于未来的人生规划，朱璇希望将自己的所学回馈社会。坚定信念、不懈努力、不断进步，为社会的发展贡献自己的力量。

【案例 9】

用青春之声，亮强国之音

姓名：刘家乐

年级：2021 级

专业：机械加工技术

系部：数控技术系

刘家乐，一个脸上总挂着自信的微笑，双眸透着明亮的光的男孩。

自入学以来，刘家乐同学就决定做一个全面发展的学生。除了掌握文化知识和专业技能以外，他还积极参加学校各项活动，获得校园主持人比赛学生组一等奖，参与校园文化艺术节闭幕式主持和朗诵节目，获得一致好评。参加 2022 “强国好声音”主题海选第三季活动，获得演讲类“十佳选手”，其获奖作品被“学习强国”徐州学习平台刊发。

每当问起，他对机电校园生活作何感想时他说：生命没有彩排，青春只有一次。虽然会欠缺很多，尽管会并不完美，但努力终有回报，未来可期！

【案例 10】

心之所向，学有所得

姓名：韩雪

年级：2021 级

专业：幼儿教育专业

系部：商贸管理系

韩雪，21 幼儿教育 2 班班长、团支部书记。自入校以来，她严格遵守学校各项规章制度。在学习方面，努力进取，勤奋刻苦，成绩优异；在班级管理方面，立足本职，履行职责，积极配合老师工作，带领班委真心实意为同学们服务；在文体活动方面，参与学校各类活动，展示自我风采，提升自身综合素质；在生活中，勤俭节约，乐于助人，始终保持积极向上的生活态度。

在校期间，韩雪同学不断要求进步，突破自我，在老师的悉心指导下，积极参加各类省市校级比赛，获中职国家奖学金、省三创优秀学生、“菁菁杯”省中职学校微团课大赛一等奖、“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区中职组一等奖、学校特等奖学金三次、优秀学生干部四次、三好学生三次等荣誉。

【案例 11】

青春，在奋进中闪光

姓名：王子豪

年级：2020 级

专业：工程测量专业

系部：信息工程系

王子豪，自 2020 年 9 月入校即担任 20 工程测量 3+3 班班长。他思想觉悟高，服务意识强，积极参加学校各类活动，不断提高自身素养。他学习认真踏实，努力奋进，成绩优异，多次获得奖学金并荣获国家励志奖学金。他对待班级工作认真负责，注重细节，以身作则，有较强的组织能力及沟通能力。带领全班同学开展好日常工作，组织好各项活动，做好班级文化建设，所在班级多次获文明班级称号。王子豪同学才艺较突出，尤其在朗诵主持等方面有较好天赋，参加全校性文艺活动节目多次，主持大型活动多次。曾获：徐州市思政技能大赛特等奖、徐州市微团课主题大赛一等奖、校级主持人大赛一等奖、校级文化艺术节先进个人等等，被评为江苏省“三创”优秀学生。

2.2 就业质量

2023 年，学校毕业学生 276 人，全部通过“3+3”贯通培养升学，升学率 100%。学生升学后能够快速适应新环境，具备较高学习能力和动手能力，综合素质较高。

2.3 技能成长

2.3.1 技能大赛

强化以赛促教，充分发挥技能大赛对专业建设与课程改革的引领作用，着力将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准中。通过“省、市、校”级学科竞赛，推动技能教学标准化、规范化，探索构建“育训结合”育人新模式，通过常态化、制度化、长效化建设，推动“三全育人”工作落实，进一步巩固育人成效。

一是优化技能大赛成果，融入日常教学。通过技能大赛明确专业发展方向，将技能大赛融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训。充分发挥技能大赛的引领作用，不断优化教学方案，及时更新教学思路、教学理念和教学模式。

二是以技能大赛为契机，开展技能拉练，强化本领锤炼。充分发挥技能大赛的动力机制，撬动学生专业学习兴趣与积极性。采取“走出去”的形式，开展技能大赛拉练。通过赴兄弟院校开展技能拉练，锤炼学生的技能本领，磨练学生的参赛技艺。

三是发挥技能大赛的“诊断”作用，抓好技能大赛教师梯队建设。通过学生在技能大赛上的表现和成绩，及时诊断，创新举措，不断进行专业领域的学习和总结，积极探索高质量教学模式，打造大赛优秀指导教师团队，形成“成长型、专业型、引领型、职业型”的良好梯队。

四是积极搭建技能大赛平台，提高学生参与度。在日常教学中实行大赛项目式教学，以“技能竞赛月”为契机，采取班赛、系赛、校赛等形式，让全体学生都能参与进来，亲身感受“技能点亮人生，大赛成就梦想”的职业教育氛围，并积极发挥大赛的评价作用，考察学生在专业技能学习中的效果，形成“赛训融合”的竞赛格局。

【案例 12】

以赛促教，赋能学生成才

信息工程系以技能大赛为契机，将课堂搬到校外，采取走出去形式，组织工程测量项目参赛选手赴江苏建筑职业技术学校开展技能拉练，检验技能大赛参赛师生训练成果，培养学生创新实践能力，促进院校之间的学习交流。积极发挥大赛的“诊断”和“评价”作用，检验集训成果，及时发现问题，调整教师指导模式以及学生学习训练状态，做到每一次训练的精准化与高质量化。通过“以赛促教”赋能学生“技能成才，让学生亲身感受“技能点亮人生，大赛成就梦想”的职业教育价值。



图 19:与校外专家林乐胜教授（一排左三）合影

技能大赛既能检查学校的教学水平又能给优秀的学子提供施展技能的舞台。系部高度重视技能竞赛在人才培养中的引领作用。今年5月，根据学校“技能竞赛月”要求，电气工程系进一步完善了校、系、班三级学生职业技能大赛体系，充分发挥技能竞赛在内涵提升中的重要作用，在系部营造了“人人崇尚技能、人人学习技能、

人人展示技能、人人争当技能高手”的良好氛围。

【案例 13】

技能竞赛月，圆满收官

为推动学校学生专业技能素质的全面提升，电气工程系积极响应学校号召，以“学技术、练本领、强素质、夺冠军”为主题，举办第十三届技能竞赛系列项目活动。

本次技能竞赛以“理论笔试+技能实操”的形式开展，将专业知识和技能比武进行双向融合，真正做到以赛促学、以学促练、以练促用。涉及 CAD 制图、电力拖动线路安装与调试、照明线路安装与调试、电子产品装接与调试 4 个项目，专业覆盖面全、操作性强、内容紧扣专业实际。经过班赛、预赛，每个项目前十名选手参加学校决赛。自技能竞赛月开始以来，电气系所有参赛同学纷纷亮技能、展风采，让技能竞赛月各大赛项圆满落下了帷幕。



图 20：以赛促学，竞赛月活动现场

为确保公平公正，赛前所有考试试题均做到严格、标准、规范，大赛考评员全程督导。在理论现场，各参赛同学在限定时间内快速答题，激情饱满，赛出自信，赛出水平。在实操现场，参赛选手不畏炎热，热情高涨，纷纷思考将理论知识加以

综合高效地应用，高质量地完成每一项操作步骤，整个实操过程一气呵成，在比赛中展现了机电学子奋发向上的精神风貌。通过技能竞赛，同学们比过硬技术，挑战自我，改进短板，完善自我，勇争一流。



图 21：校领导亲临技能竞赛月现场

技能比赛成绩通过师生的共同奋进下不断刷新记录，既提高了学生的业务理论水平 and 实操能力，也营造出“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。电气工程系将进一步加大培养力度，提升培养质量，促使技能人才脱颖而出、茁壮成长！

2.3.2 创新创业

创新创业教育是学校常抓不懈的一项工作。学校坚持以学生为主体、以教师为主导的创新创业教育理念，对标各系创新创业赛事，持续为学生掌握创业理论知识、提升创业实践能力搭建平台，推动创新创业工作的可持续发展。2022-2023 学年，学校组织应届毕业生积极参加“创响江苏”在线培训，培养了学生创新创业意识，活动取得良好效果。学校积极探索培育创新创业团队的方式方法，深入开展创新创业教育，打造出以文创园为中心创新创业实践基地，努力培养具备创新精神、创业意识和创业能力的高素质人才，组织参加创新创业系列活动，在省市级“三创”等活动中，涌现众多师生人才，以勇当先锋的干劲为学校注入创新动力，助力学校高质量发展。

表 19：“三创”荣誉统计表

学生	荣誉	系部班级
李炳龙	省级优秀学生	机械工程系、21 机电技术应用班
高璐瑶	省级优秀学生	信息工程系、21 计算机应用班
刘珍伊	省级优秀学生干部	信息工程系、21 网络营销 2 班
班级	荣誉	系部、班主任
21 供用电技术班	省级先进班集体	电气工程系、王颖
21 机电技术应用班	市级先进班集体	机械工程系、王迟

【案例 14】

“金点子”，调动学生创新创业热忱

创新创业，创意先行。为激发学生创新创业的积极性与自主性，引导学生利用假期开展创新创业实践调研，协同做好家校共育，学校组织开展暑期“金点子”创业项目评比活动。

活动前夕，各班主任充分动员，通过网络连线，组织学生共同讨论创意、优化方案、完善项目书。在前期的准备和调研过程中，同学们结合专业特点，链接优势资源，精心设计方案，指导教师进一步给予完善和优化，提升了项目的可操作性。家长们也参与进来，共同议想法、集资源、商设计，为这些“金点子”的落地提供力所能及的支持。参评项目门类多元、创意新颖、思路新奇、设计巧妙。在激烈的“头脑风暴”中，同学们感受着创新创业带给他们的非凡魅力。

2.3.3 人才培养

学校各系通过对职业技能竞赛的深入研究，将技能竞赛赛项的内容、理念、考核标准等融入到日常教学，从教材选取、教学重点到培训学生的技能重点，均根据技能竞赛的要求进行重构和融合，以技能竞赛为核心进行教学设计，以技能竞赛的评价标准作为学生课程作业的质量评价标准，有效促进技能大赛与专业工作的紧密结合。为充分发挥技能大赛引领教育教学改革、展示教学成果和提升教育质量的重

重要作用，学校积极承办 2023 年徐州市职业学校工程测量项目、焊接技术项目技能大赛。为确保大赛顺利进行，学校相关部门协调配合，按照技能大赛组委会的要求认真细致筹划，“认识到位、研判到位、联动到位、保障到位、服务到位”，从仪器设备维护、技术服务、场地布置、后勤保障等方面严密制定大赛实施方案，保证了赛事工作安全、规范、有序开展。

2023 年 5 月学校举办第 13 届技能竞赛月活动，设置有 CAD 制图、电力拖动线路安装与调试、焊接加工、零件图抄绘、数控车铣加工、平面设计、汽车底盘维修、会计实务、工程测量、电子商务等多个项目，赛项涵盖每一个专业，覆盖每一位同学，实现全员参与竞赛，通过赛前动员和赛后大力表彰，充分调动学生参加职业技能实践的主动性和积极性。在校级技能竞赛的基础上，选拔优秀学生参加教育主管部门举办的各类技能竞赛。

【案例 15】

大赛点亮人生，技能成就梦想

本次大赛以徐州市职业学校工程测量项目竞赛指南为依据，结合行业职业技能要求，设置四等水准测量、一级导线测量两个比赛项目。来自徐州市职业学校的 13 支代表队展开激烈角逐。比赛期间，各参赛队奋勇争先、规范操作，参赛选手紧密配合、精密测绘，内业计算快速准确，均展示出较高的测绘职业素养和技术技能水平。

本次大赛为选手们搭建了切磋技艺、交流技术、展示技能的平台。旨在检验和展示参赛选手对测量专业项目的掌握，以及现场问题分析与应变能力，激发学生学习热情，推进职业教育测量课程教学的更好发展，为徐州市同类职业院校搭建交流教育教学成果与经验的平台。



图 22：大赛现场测量剪影

【案例 16】

工业机械自动化赛项，再获殊荣

2月25日，2023年江苏省职业院校技能大赛“工业机械自动化”赛项在无锡开赛，经过激励角逐，来自本校机电设备安装与维修专业的席德航同学荣获金牌，杨开拓老师荣获该项目教师组银牌。

工业机械自动化项目结合企业岗位对学生职业技能的最新需求，主要考核参赛选手的装配钳工技术、机械装调技术和通用机电设备安装维护综合能力，以及选手的应变能力和职业素养等，展现职业院校机电设备安装与维修及其相关专业学生的技能与风采。比赛中，席德航同学凭借高水平的发挥、娴熟的技术技巧及良好的职业素养勇夺金牌，这是本校在省赛各项赛项合并后主动探寻学科融合之路的成果体现，也是系部扎实推进技能大赛“青苗班”队伍建设的有力彰显。



图 23：赛项现场留影

近年来，学校大赛水平和综合实力不断提升。完善大赛梯队建设，科学开展备赛训练，各类大赛成果丰硕。

表 20：2023 学年技能大赛获奖统计表

年度	市级 一等奖	市级 二等奖	市级 三等奖	省级 一等奖	省级 二等奖	省级 三等奖
2022	20	16	8			
2023				2	5	9
合计	20	16	8	2	5	9

“职教 20 条”明确提出：职业教育要由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变。电气工程系秉承“育训结合、德技并修”的育人原则，坚持把产业发展对职业岗位的关键要求融入专业教学标准和大纲等教学资源中，通过教师入企业，企业专家进校园等形式，不断优化教学过程，提高学生职业胜任力，凸显了 1+1>2 的效果。

以赛促教是一种通过竞赛的形式来推动教师专业发展和教育教学改革的方法。电气工程系高度重视职业院校技能大赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，在政策支撑、平台打造、发展保障等方面持续发力，并注重大赛经验、大赛成果向教学效果方面的转化。

【案例 17】

技能竞赛展风采，奋楫争先开好局

3 月 14 日下午，电气工程系在德能大厦 702 召开 2023 年技能大赛分析总结会，会议由副主任刘晨主持，系主任卢文格及全体参赛教师参加会议。

会上，刘晨结合选手在 2023 年省技能大赛备赛及参赛情况，客观分析得失，鼓励大家要调整心态，积极备赛，奋楫争先。指导教师和参赛教师分别从赛前、赛中、赛后三方面谈了整个比赛历程的体会和感受，总结经验的同时也找出了存在的差距与不足。

卢文格在总结讲话中在肯定成绩的同时提出几点希望：一要高度重视，精心组织，营造大赛氛围；二要树立团队意识，打造和谐团队，严格训练，明确方向；三要完善激励机制，激发师生的内生动力，以赛促教，以赛促学，以赛促建。



图 24：技能大赛分析总结会

分析不足，展望未来。分析会旨在进一步提高师生的技能大赛水平，深度学习，

互补共进，促进技能大赛队伍整体素质的全面提升。教师们表示亲身感受到了系部及学校对技能大赛与学生成长成才的重视，决心要将此项工作做细、做深，做实，共同为徐州机电的发展努力奋斗。电气工程系会继续积极投身学校“一系一特色，五系共奋进”品牌工程建设，定位发展方向，实现金牌突破。

青苗破土，继往开来。为了持续为技能大赛团队注入新鲜力量，近年来系部坚持开展“青苗班”。2023年3月，电气工程系开展第五届青苗班开班仪式，通过班级推荐、系部选拔等过程，共有12人加入2023级青苗班，系部青苗班现有27人。各专业教研室认真制定青苗班培养计划和课程计划，通过师徒结对、以老带新等措施辅助教学、训练，对学生的技能成长起到了较好地推动作用。

【案例 18】

赋能青苗，激扬青春

为进一步突出内涵发展，强化质量意识，充分发挥技能大赛的示范引领作用，促进学生对大赛项目的进一步认知，提高学生的参赛积极性。3月下旬以来，电气工程系技能大赛“青苗班”选拔工作持续推进。

经过系部和各班班主任的动员宣讲，通过自主申报、教师推荐等形式共有130位同学报名。副主任刘晨组织各项目负责人负责教师商议命题试卷，测试内容灵活新颖，既能考察学生专业基础知识，又体现学生思辨创新能力。“青苗班”采用笔试、面试相结合的考核方式，面试环节项目负责人就教学计划和项目特色等内容进行了简要分析，学生和训练项目组双向选择，最终组建心仪的项目组，然而这只是迈向了技能大赛的第一步，未来将在不断的总结、演练和磨砺中提升自己的技能水平，学生们纷纷表示会更加刻苦自律，坚定初心与目标。



图 25：电气安装项目青苗选拔现场

3月30日，电气工程系在校园文化中心学术报告厅举行“青苗班”开班仪式，会议由刘晨主持，主任卢文格、教研室主任、各项目负责教师及“青苗班”全体学生参加。各项目负责教师就初赛试卷和日后训练、以及后期学生需要具备的要素进行介绍，生动精彩的讲解让学生热血沸腾。卢文格总结时强调新的学期，训练绝不能松劲，以更饱满的热情、更坚韧的毅力、更昂扬的斗志，力争创造无愧于时代、无愧于学校、无愧于自己的新成绩！勉励各位青苗学子努力拼搏，勇攀高峰，再创佳绩！



图 26：青苗班开班仪式

运筹帷幄，方能决胜千里。本次电气工程系“技能大赛青苗选拔工作”宏观部署、微观指导，为今后参加技能大赛的选手指出了明确的方向，希望青苗学子在新的一年里弘壮志、树新风，做新时代的奋进者，为将来技能报国储备充足的能量，放飞梦想、播种希望、潜心耕耘、收获成功！

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

2023年，学校毕业学生276人，全部通过贯通培养升入高职高专院校，升学率达100%。

表 21：2023年毕业生升学情况统计表

专业	毕业人数	升学人数	升入学校	升入专业
工程测量	60	60	江苏建筑职业技术学校	工程测量技术
供用电技术	53	53	常州机电职业技术学校	供用电技术
机电技术应用	57	57	江苏建筑职业技术学校	机电一体化技术
机械加工技术	51	51	徐州工业职业技术学校	机械制造及自动化

计算机应用	55	55	徐州工业职业技术学校	计算机应用技术
合计	276	276		

2.4.2 社会实践

学校丰富社团活动、提升志愿服务影响，引导学生将专业技能的实践运用融入社会实践的内容中去，在实践中复习旧技能，学习新技能，切实增强新时代职校师生高度的社会责任感和使命感。

一直以来，学校紧紧围绕服务学校思政工作和立德树人根本任务，积极探索“互联网+社会实践”新模式，开拓“线上+线下”的多元化活动阵地，通过开展形式多样、内容丰富的社会实践活动，引导青年学生在切实感受祖国发展变化的生动实践中升华爱国情怀，勇担时代责任，贡献青春力量。实践活动现已成为学校锻炼学生社会实践能力的重要的常规性活动，成为学校共青团加强学生思想政治工作的有效载体和重要途径，正逐渐显现出良好的育人效果和社会效应。

【案例 19】

“三下乡”，助力技能“兴乡”

以学习贯彻党的二十大精神为契机，学校“三下乡”社会实践活动扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将宣传贯彻共青团十九大精神贯穿实践活动全过程，围绕理论宣讲、乡村振兴、党史学习等方面组建 5 支校级团队，深入田间地头、农村牧区等开展社会实践活动，荣获“先进个人”“先进工作者”“优秀团队”“先进单位”等多个称号。进一步扩大学校学生社会实践的覆盖面、参与度、影响力，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。



图 27：“三下乡”活动“先进单位”

2.4.3 社团工作

学校社团坚持以美育人，培根铸魂，通过演绎原创作品和艺术精品，引导学生与艺术相伴、与高雅同行，厚植爱国情怀、陶冶道德情操、坚定文化自信。有形社团成果在接待上级调研指导、学校读书月、技能竞赛月成果展示等活动中大受欢迎，受到校内外师生的广泛关注，彰显出社团育人的实效。

【案例 20】

社团创新，师生共同发展

“三基色”社团是学校多年社团管理经验的凝结，使用“蓝、绿、红”三种基本颜色符号作为社团类型的标识，蓝色—专业探究型、绿色—志愿服务型、红色—兴趣爱好型，引导学生根据性格、能力、兴趣特点，有针对性地匹配社团类型，促进学生多元智能的开发。

学校社团创新管理模式，将体验课与主题展示融入日常，开展“社团体验课”12 节次，让教师融入课堂、汲取经验。社团评优规范过程，打造精品，全方位、多角度地为学生提供自我展示的平台，评选出精品社团 4 个、优秀社团 7 个。



图 28：“社团体验课”教师体验剪影

表 22：精品社团、优秀社团评选统计表

序号	部门	等次	社团名称
1	电气系	精品社团	女子舞蹈队社团
2	机械系	精品社团	非遗传承香包社团
3	商贸系	精品社团	花样跳绳社团
4	商贸系	精品社团	国旗护卫队社团
5	机械系	优秀社团	趣味运动社团
6	信工系	优秀社团	绿茵者足球社团

7	院团委	优秀社团	男子舞蹈队社团
8	数控系	优秀社团	金巧手绘画社团
9	机械系	优秀社团	舞龙队社团
10	信工系	优秀社团	皮皮油画社团
11	商贸系	优秀社团	一针一线社团

2.4.4 志愿服务

近年来，学校以志愿者精神为核心，以促进青年学生成人成才为主线，打造志愿服务“实践课堂”，广泛开展精彩纷呈的志愿服务活动，引领学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。学校将学生专业特色、兴趣爱好与社会需求相结合，帮助学生通过“身边人”“身边事”提前了解工作、感知社会、学会生活，把工匠精神映入眼里、刻进心里，不断提升志愿服务的育人成效。

【案例 21】

志愿服务，提高育人成效

学校把志愿服务实践育人小课堂与社会大课堂紧密结合，积极创新服务形式，丰富服务项目，打造了“机电红马甲”“匠在机械”“闪耀志愿红”“学雷锋”等一批有特色、叫得响的志愿服务品牌。丰富多样的志愿服务实践，让“红马甲”立足校园的同时也走出校园，为社会志愿服务贡献更多机电力量。

2023年3月，学校“红马甲”志愿者服务队来到徐州经济技术开发区消防救援大队开展志愿活动，强化消防知识与技能学习。活动结束后志愿者们走进社区，通过宣传广播、宣传页分发、消防设施排查等形式帮助社区居民了解消防知识，加强学校与社区的紧密联系，为多渠道协同育人、扩大校园安全防护墙奠定基础。



图 29：志愿者们学习消防知识

3 . 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极申报现代职业教育体系建设项目，和省内多家高职校合作开设计算机应用、机械加工技术、机电技术应用、工程测量技术、供用电技术等 3+3 中高职大专直通车专业。学校师资力量雄厚，实训设备先进。学校组织教师积极开展科技研发和应用服务，推动科研成果的转化和应用。2022 年全年申报发明专利 6 项，实用新型专利 41 项，并已全部通过国家知识产权局授权。2023 年上半年申请发明专利 3 项，实用新型专利 52 项。

表 23：2023 学年部分教师申请专利统计表

序号	专利名称	发明人	类型	专利号	签定单位	日期
1	一种电气二次接线保护装置	蒋桂生	实用新型	ZL 2022 2 1458389.0	国家知识产权局	2022.09.09
2	一种电子材料切割冷加工固定装置	黄仁胜	实用新型	ZL 2022 2 1452289.7	国家知识产权局	2022.10.14
3	一种电气自动化用防潮控制柜	马秀丽	实用新型	CN 2022 1 0732555.X	国家知识产权局	2022.11.15
4	一种适用于管材的机械手	巫加洋	实用新型	ZL 2022 2 2052174.5	国家知识产权局	2022.11.15
5	一种新型计算机放置架	左其华	实用新型	ZL 2022 2 0883018.0	国家知识产权局	2022.11.22
6	一种建筑工程用的沙子筛选装置	冯遵祥	实用新型	ZL 2022 2 1493678.4	国家知识产权局	2022.11.22
7	一种机械装调综合实训工作台	杨开拓	实用新型	ZL 2022 2 2209577.6	国家知识产权局	2022.12.06
8	一种用于数控车床的机械手气爪	王昊	实用新型	ZL 2022 2 2474554.8	国家知识产权局	2022.12.06
9	一种电子元件移动测试装置	黄仁胜	实用新型	ZL 2022 2 1569306.5	国家知识产权局	2022.12.09
10	一种新型电气柜	黄仁胜	实用新型	ZL 2022 2 0810196.0	国家知识产权局	2022.12.16
11	一种机械加工用物料定量收集装置	朱宁	实用新型	ZL 2022 2 1092315.X	国家知识产权局	2022.12.16
12	一种电气控换向阀	蒋桂生	实用新型	ZL 2022 2 2812329.0	国家知识产权局	2022.12.23

3.2 服务地方发展

学校充分利用地处徐州经开区腹地的区位优势，紧密围绕服务徐州产业升级和徐州地方经济结构调整，以机械工程、电气工程、数控技术、商贸管理、信息工程五大专业门类对接徐州市“建设产业强市、打造区域中心”战略目标，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

【案例 22】

创新人才培养模式，促地方经济发展

2023 年 5 月 15 日，学校召开校企合作指导委员会研讨会。徐州市人力资源和社会保障局职建处领导、30 余家企业代表，学校领导和相关部门负责人参加活动。

章院长指出，学校作为国家级重点职业学校和国家级高技能人才培训基地，认真贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，坚持“四赢共进”校企合作原则，立足区域经济发展，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，持续提升服务地方经济社会发展的能力水平，为地方经济社会发展做出积极贡献。

学校与徐州徐工挖掘机械有限公司、江苏徐电建设集团有限公司冠宇工程分公司、华道信息科技（徐州）有限公司、苏州汇川技术有限公司等企业签署了校企合作产教融合协议。



图 30： 校企合作指导委员会研讨

学校 2022 年开设计算机应用、机械加工技术、机电技术应用、工程测量技术、供用电技术等专业，全面分析各专业的知识能力体系，集聚各类教学资源及教学活动要素，改造传统专业、开发新专业、调整专业结构，构建具有机电特色的专业教学新形态，实现学校质量发展、竞争发展、特色发展。学校坚持“优结构、提质量、

强能力”方针，精准对接市场需求导向，持续深化专业改革，集中力量和资源实现关键突破，突出专业精神、职业精神与工匠精神培育。



图 31：校企合作委员会留影

3.3 服务民生

2022 年，学校在上级主管部门的正确领导下，本着提升劳动者终身技能的宗旨和服务民生的理念，学校积极开展各类社会培训工作，充分调动各种资源以提升培训对象的专业技能。

【案例 23】

发挥办学优势，积极开展托育培训

学校发挥职业学校办学优势，积极服务地方企事业单位，组织开展对托幼机构进行职业技能培训，2022 年先后为徐州经济技术开发区：千禧龙幼儿园、湖庄幼儿园、阳光宝贝幼儿园、夏庄幼儿园、徐海路幼儿园；徐州市鼓楼区：千禧龙幼儿园、盈佳幼儿园、辛巴儿童运动馆、韩铭幼教、新苗幼儿园、人之初幼儿园；新沂红黄蓝幼儿园、英图幼儿园、贾汪区机关幼儿园开展育婴员、保育师培训，指导从事托幼机构服务的人员进行理论和实践方面的技能提升，积极提升服务社会服务水平和能力。



图 32：2022 年保育师培训考试

3.3.1 职业技能培训

学校发挥职业学校办学优势，积极服务地方企事业单位，组织开展对托幼机构进行职业技能培训，2022-2023 学年先后为徐州经济技术开发区、鼓楼区、贾汪区等托幼机构开展 9 个批次共 1164 人的育婴员、保育师培训，引导从事托幼机构服务的人员进行理论和实践方面的技能提升，积极提升服务社会服务水平和能力。

表 24：2022 年托育服务培训统计表

徐州机电工程学校2022年托育服务社会培训统计表					
序号	批次	工种	人数	级别	培训机构
1	2022-32030005-00009	育婴员	52	初级	徐州经济技术开发区：千禧龙幼儿园、湖庄幼儿园、阳光宝贝幼儿园、夏庄幼儿园、徐海路幼儿园； 徐州市鼓楼区：千禧龙幼儿园、盈佳幼儿园、辛巴儿童运动馆、韩铭幼教、新苗幼儿园、人之初幼儿园； 新沂红黄蓝幼儿园、英图幼儿园、贾汪区机关幼儿园。
2	2022-32030005-00010	育婴员	52	初级	
3	2022-32030005-00011	育婴员	50	初级	
4	2022-32030005-00012	育婴员	50	初级	
5	2022-32030005-00052	育婴员	108	初级	
6	2022-32030005-00053	育婴员	109	初级	
7	2022-32030005-00056	保育师	159	初级103+中级56	
8	2022-32030005-00061	保育师	451	初级	
9	2022-32030005-00064	保育师	133	初级	
10	合计		1164		

【案例 24】

发挥资源优势，提升社会服务水平

学校积极发挥资源优势，2023 年为徐州经济技术开发区工业学校合作开展 31 位青年教师技能提升培训。青年教师技能提升培训为期两个月，主要涉及计算机应用、机械加工技术、焊接加工、工业机器人、汽车维修、机电技术应用 6 个专业。

为保障青年教师技能得到全方位提升，各专业都制定了详细的培训方案，编制对应专业核心技能的培训计划，指导教师认真负责，对 31 位教师在专业理论、技能操作、专业素养等方面进行全面培训，各专业所在系部领导亲自跟踪管理培训内容，招就处全程负责培训质量管理。



图 33：经开区青年教师培训开班仪式

表 25: 经开区青年教师培训信息一览表

序号	姓名	性别	学历	进校岗位	联系电话	系部	课时费用
1	朱彤	女	本科	计算机	19852027961	信息工程系 (9人)	共72课时, 2680元/ 人, 每周六或周日1 天6课时, 其余课程 利用暑假完成。
2	刘素平	女	本科	计算机	15166792432		
3	孔维锟	男	本科	计算机	15205376687		
4	李茜	女	本科	计算机	15262058116		
5	占强	男	本科	计算机	18852166989		
6	郑影	男	本科	计算机	17751675664		
7	孙静华	女	本科	计算机	18361399763		
8	李倩	女	本科	计算机	18151358786		
9	田翠薇	女	本科	计算机	15152181660		
10	阚土豪	男	本科	汽修	19852075886	机械工程系 (12人)	共72课时, 2680/ 人, 每周六或周日1 天6课时, 其余课程 利用暑假完成。
11	邵继琛	男	本科	汽修	18952128698		
12	赵雨	女	本科	汽修	18796293161		
13	朱兵缘	女	本科	汽修	13952125068		
14	李萌	男	本科	汽修	19852075756		
15	梁苗	女	本科	汽修	18752192409		
16	赵荣	女	本科	汽修	18652854517		
17	赵天涯	男	本科	城轨	13386484930		
18	张潇	女	本科	机电技术应用	13852040552		
19	徐宝民	男	本科	机电技术应用	16606320650		
20	刘甜	女	本科	机电技术应用	15905209609		
21	韩媛媛	女	本科	机电技术应用			
22	陆凌云	女	本科	机械加工技术	15005214050	数控技术系 (8人)	共72课时, 4200元/ 人, 每周六或周日1 天6课时, 其余课程 利用暑假完成。
23	王楚	女	本科	机械加工技术	18361289163		
24	李标	男	本科	机械加工技术	19952167168		
25	贾杏梅	女	本科	机械加工技术	18252168856		
26	刘林	女	本科	数控技术应用	18752146762		共72课时, 3800元/ 人, 每周六或周日1 天6课时, 其余课程 利用暑假完成。
27	周莹	女	本科	焊接技术应用	18251999322		
28	韩贺	女	本科	焊接技术应用	13132163273		
29	孟经纬	男	本科	焊接技术应用	19941767870		
30	曹家珊	女	本科	机器人技术应用	17849568208	电气工程系 (2人)	共72课时, 2680/ 人, 每周六或周日1 天6课时, 其余课程
31	刘晓璇	女	本科	机器人技术应用	15062122779		

3.3.2 职业体验活动

徐州机电工程学校建设“数·智云生活体验中心”, 积极同徐州市经济开发区大黄山镇各中小学开展职业体验活动, 合作学校有大黄山中心中学、大黄山高级中学、大黄山实验小学。体验中心根据学校现有设备实施, 结合学生年龄特点, 以培养学生综合素养为导向, 面向学生的真实生活和发展需求, 组织学生到校体验现代智能科技。



图 34：学校数·智云生活体验中心

3.4 服务美丽中国

学校紧紧围绕服务徐州市“343”创新产业集群升级和徐州地方经济结构调整，以数字化、高端化、绿色化为方向，在原有汽修专业的基础上提档升级建设新能源汽车专业，在新型综合能源城市转型发展中走在前列，形成人才链与产业链、创新链有机衔接的产教融合新格局。学校着力探索完善校企“资源共享、人员互聘、团队共建、协同发展”的命运共同体保障机制，和徐州经济技术开发区比亚迪汽车有限公司建立校企合作、产教融合关系，强强联手，推进新能源汽车专业实现智能化、绿色化发展。学校将加大对新能源汽车专业智能制造和数字化升级支持力度，实现新能源汽车专业与信息技术深度融合，加快推动重点专业技术升级，不断增强学校发展核心竞争力，为徐州区域经济转型升级蓄能赋力。



图 35：领导亲临现场，指导实训室建设

4 . 国际合作

4.1 留学江苏

近年来，学校在上级部门的支持下，依托大徐州的区位优势，积极开展国际交流合作，借鉴国外先进教育理念，整合国内外优质教育资源，探索国际化人才培养模式，全面提升教育教学质量及办学美誉度，增强对海外留学生的吸引力，打通国际交流合作渠道，为区内建设和发展提供人才支持。一方面，通过省内外资企业引进、学习国际先进技术，促进教师专业水平提升；另一方面，通过定期选派教师到省内各大优质企业进行短期培训，帮助教师提升技能水平，助力学生成才。

4.2 合作办学

学校积极拓展办学思路，坚持走校企深度融合的合作办学模式。依托专业开展国际人才培养合作，如德国二元制现代学徒制项目、澳洲 TAFE 证书项目等，并与国外职业教育机构广泛开展如短期互访、主题研讨、互派学生、考察等国际交流项目。学校与外资企业建立合作联盟开展海外培训合作，根据企业海外发展需要，进行针对性人才培养。

【案例 25】

搭建育人双平台，培养国际化能力

2014 年以来，学校与德国知名企业博西华家用电器江苏有限公司持续合作开设“博西华”冠名班。冠名班架起了学生与企业之间的沟通桥梁，实现了学校、企业、学生的三方共赢。冠名班采用校企双方共同制定人才培养方案方式，企业导师定期到校为学生讲授企业文化、岗位要求等内容。

岗前培训要求学生在培训期间熟练掌握家用电器的部件组成、工作原理、安装调试、销售技巧、企业文化等相关知识与基本技能，能够顺利通过入职前的 C1 考核。通过岗前培训，同学们能迅速适应企业岗位的需求，形成学校人才培养与企业需求的有效对接。学校和德国知名企业合作办学，拓宽了校企产学合作之路，搭建了双元育人新平台，为区域经济发展、企业后备人才培养做出新贡献。



图 36：订单班学生座谈会

表 26：“博西华班”学员名单表

序号	姓名	性别	民族	出生年月	政治面貌	户口类型	家长姓名
1	王梓	男	汉	2001.04.06	团员	城市	姜勇健
2	娄德争	男	汉	2000.09.03	团员	农村	娄培猛
3	刘濮瑄	男	汉	2001.02.13	团员	农村	刘长春
4	王宇航	男	汉	1999.10.13	群众	农村	王公启
5	程红涛	男	汉	2001.05.18	团员	农村	程文利
6	李志远	男	汉	2000.09.28	群众	农村	李登印
7	石雨祥	男	汉	1999.10.06	团员	农村	石艳军
8	冯超凡	女	汉	2000.09.28	团员	农村	冯庆慈
9	秦祥贺	男	汉	1999.12.29	群众	农村	秦福振
10	侯嘉宇	男	汉	2002.09.27	群众	农村	侯月亭
11	蒋天	男	汉	2000.11.12	团员	农村	蒋宇露
12	赵场	男	汉	1999.05.18	团员	城市	赵永铁
13	周金桥	男	汉	2001.07.05	团员	农村	周玉明
14	蒋光晨	男	汉	2000.12.31	群众	城市	蒋建伟
15	谢珍秀	女	汉	2000.12.18	团员	农村	谢彦文
16	邢永胜	男	汉	1999.12.06	群众	农村	刑程
17	王亚宁	女	汉	1999.12.06	群众	城市	王诗沛
18	李子傲	男	汉	2001.04.03	群众	农村	李得发
19	房鹏	男	汉	2000.03.10	群众	农村	房立槐
20	张天祥	男	汉	2001.08.08	群众	农村	张朝仁
21	李志豪	男	汉	2001.05.16	群众	农村	李登明
22	郭宇超	男	汉	2001.02.08	群众	城市	郭增喜
23	姬开崢	男	汉	2000.11.10	团员	城市	姬祥齐
24	崔善善	男	汉	2000.02.09	群众	农村	崔传令
25	周琦	男	汉	2000.07.07	群众	农村	周士奎
26	张铜新	男	汉	2001.04.02	团员	农村	张其兵

27	刘晓龙	男	汉	2000.11.15	群众	农村	刘卫
28	杜坤朋	男	汉	2001.04.01	群众	农村	王秀芝
29	腾洁铭	男	汉	2000.11.10	团员	农村	周衍武
30	潘思雨	女	汉	1999.08.10	团员	农村	潘向东
31	张瑞	女	汉	2001.01.28	团员	农村	张兰占
32	张嘉豪	男	汉	2001.10.23	团员	农村	张永安
33	朱纯芝	女	汉	2001.02.12	群众	城市	朱建华
34	马富颖	女	汉	2000.11.14	团员	农村	马兆胜
35	杜若桐	女	汉	2001.01.28	团员	农村	杜宗龙
36	刘宇航	男	汉	2000.03.25	团员	农村	刘兆学
37	杜诗贻	男	汉	2000.05.06	团员	农村	杜前进
38	郑中贺	男	汉	2000.04.29	群众	城市	郑天祥
39	侯闰盟	男	汉	2001.02.15	群众	城市	侯云刚

表 27：17 级“博西华班”奖、助学金表

序号	类别	姓名	金额
1	奖学金	李帅	1000
2	奖学金	陈旺栋	1000
3	奖学金	张恒	800
4	奖学金	胡嘉锴	800
5	奖学金	李新琪	800
6	奖学金	闫励	800
7	奖学金	王淑军	800
8	奖学金	陈玉君	800
9	奖学金	孙顺	600
10	奖学金	王露露	600
11	奖学金	徐华建	600
12	奖学金	张梦楠	600
13	奖学金	王大帅	600
14	助学金	武梦珍	1000
15	助学金	胡嘉锴	1000
16	助学金	孙顺	1000
17	助学金	张恒	1000

【案例 26】

深入企业促交流，紧密融合谋发展

为深化产教融合，创新人才培养模式，拓宽学生实习和就业渠道，强化学生对专业、企业岗位的认同感，4月25日下午，数控技术系主任马秀丽同焊接专业教师带领20焊接五年制班学生前往卡特彼勒徐州有限公司参观学习。

本次活动是学院全面深化校企合作，实现校企供需对接的体现，为进一步拓宽

校企合作广度和深度，寻找校企融合点和创新点，促进学生更高质量就业，助力用人单位选才的多赢局面奠定良好基础。今后，学院将基于办学优势与特色继续与行业企业开展深入、广泛、务实的合作，校企双方定期互访交流，共商人才培养模式，构建校企育人长效机制，为地方经济社会发展培养更多高素质技能人才。



图 37：赴卡特彼勒参观学习

表 28：卡特彼勒录取学生信息表

序号	班级	姓名	性别	招生年份	所学专业	培养层次
1	19 机电五年制 1 班	郝敬顺	男	2019	机电设备安装与维修	高级
2	19 机电五年制 1 班	汪明坤	男	2019	机电设备安装与维修	高级
3	19 机电五年制 1 班	韩兆辉	男	2019	机电设备安装与维修	高级
4	19 机电五年制 1 班	贺天奇	男	2019	机电设备安装与维修	高级
5	19 机电五年制 1 班	李光硕	男	2019	机电设备安装与维修	高级
6	19 机电五年制 1 班	吕家耀	男	2019	机电设备安装与维修	高级
7	19 机电五年制 1 班	吕保军	男	2019	机电设备安装与维修	高级
8	19 机电五年制 1 班	沈非凡	男	2019	机电设备安装与维修	高级
9	19 机电五年制 1 班	王存孝	男	2019	机电设备安装与维修	高级
10	19 机电五年制 1 班	张传军	男	2019	机电设备安装与维修	高级
11	19 机电五年制 2 班	张赞祥	男	2019	机电设备安装与维修	高级

12	19 机电五年制 2 班	郝敬振	男	2019	机电设备安装与维修	高级
13	19 机电五年制 2 班	张家耀	男	2019	机电设备安装与维修	高级
14	19 机电五年制 2 班	马瑛骏	男	2019	机电设备安装与维修	高级
15	19 机电五年制 2 班	李维添	男	2019	机电设备安装与维修	高级
16	19 机电五年制 2 班	司浩天	男	2019	机电设备安装与维修	高级
17	19 机电五年制 2 班	谢彬	男	2019	机电设备安装与维修	高级
18	19 机电五年制 2 班	王鑫鑫	男	2019	机电设备安装与维修	高级
19	19 机电五年制 2 班	周智豪	男	2019	机电设备安装与维修	高级
20	19 机电五年制 2 班	张旭光	男	2019	机电设备安装与维修	高级
21	19 机电五年制 2 班	刘洋	男	2019	机电设备安装与维修	高级
22	19 机电五年制 2 班	李加勇	男	2019	机电设备安装与维修	高级
23	19 机电五年制 2 班	李浩然	男	2019	机电设备安装与维修	高级

4.3 开发标准

为贯彻落实习近平总书记关于产业工人队伍建设和技能人才工作的一系列重要指示精神，根据中共中央、国务院关于新时期产业工人队伍建设改革、加强和改进新时代人才工作等有关文件要求，适应徐州市地方对于焊工专业技能人才的需要，联合江苏安全技术职业学院、徐州工程机械技师学院、江苏省徐州技师学院专家教师进行技术资源开发，完成焊工职业技能等级鉴定（三级、四级）认定题库开发，题库紧扣焊工国家职业技能标准，贴合我市产业特点、从业人员状况，结合新兴产业新技术发展实际，具有科学性、合理性、规范性、实效性的特点。该技术资源的开发进一步完善了职业技能鉴定制度，促进了技工院校教学与企业用人需求紧密结合，对于提高人才培养质量，促进职业教育发展具有重要意义。

4.4 国际交流

学校利用各种平台，积极开展国际合作与交流，先后与德国、美国企业与办学机构开展国国交流。

【案例 27】

与国外公司开展交流

学校高度重视国际合作与，与德国博西家用电器（中国）有限公司、美国卡特比勒（中国）有限公司建立合作关系，开展种形式的交流。校企互派师资进行培训、讲课和顶岗实践，企业为学校建设高规格家用电器实习实训室、机械加工实训基地

等，有效促进学生技术技能水平的提高。近年来学校抓住淮海经济区及国家高技能人才培训基地的契机，与徐州经开区人力资源有限公司推进《中德职业教育合作项目》战略合作协议，意向合作举办电气自动化和数控加工技术两个专业的中德合作办学项目，组建专项国际定向班，通过国际校企合作与一些大型外资企业在中国分公司的合作洽谈，促进国际冠名班的建成。



图 38 与卡特彼勒全球运营经理一行洽谈交流

5 . 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 活动引领，传承工匠精神

学校一直紧扣立德树人根本任务，以“爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越”为目标，通过开展主题班会、主题讲座、主题征文朗诵比赛、主题演讲、技能竞赛、微课堂等多种形式活动，将“立匠心、铸匠品、育匠人、树匠魂”的工匠精神贯通人才培养全过程。

本学年开展工匠精神主题班会十余次，开展“弘扬工匠精神，赢得精彩人生”开学第一课主题讲座活动，举办“五角枫杯”未来工匠朗诵比赛、“铸匠心 筑梦想 燃青春”主题演讲比赛，开展“匠心·微讲堂”主题教育课，开展第十三届技能竞赛月活动，引导学生不断弘扬、传承工匠精神。



图 39：主题演讲比赛

【案例 28】

“五角枫”，征文朗诵比赛

学校结合职校和技能人才培养实际，引导学生学习工匠精神，钻研先进技术，提高技能水平，举办“五角枫杯”未来工匠朗诵比赛。学生利用每日阅读和课余时间阅读、朗读经典著作；鼓励学生撰写心得体会，自己动手写“五角枫杯”未来工匠演讲稿，并对撰写的演讲稿进行征文评比。在前期征文评比和朗诵推荐的基础上，开展朗诵比赛，围绕“弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”等主题，文章从多角度、深层次展现学生胸怀抱负、努力学习专业知识、磨练工匠精神，为技能强国强校贡献自己一份力量的决心。



图 40：“五角枫杯”，征文朗诵比赛

学校主动发挥专业优势，赋能志愿服务，把握工匠精神的时代内涵，开展一系列根植于专业特色的志愿服务活动，让校园成为培育工匠精神的沃土、传承工匠精神的高地。旅游专业志愿者前往徐博接受志愿讲解培训、讲解；会计专业志愿服务队前往中国工商银行徐州大黄山支行，利用所学金融知识，学以致用，开展志愿服务；幼儿教育专业志愿服务队参与自闭症亲子融合活动等。不断推进志愿服务的专业化、精细化，提高关爱助人的社会成效。



图 41：志愿者讲解员

学校坚持立足学生专业特色及实际需求，引导新生更快更准确地了解所学专业现状, 尽快适应学习节奏，全面规划成长路径，提振学生成才信心。开展系列有高度、有深度、更有温度的职业启蒙教育活动，各系专业教师、优秀学长学姐走进新生、深入实训车间，分别从专业前景、学科方向、培养目标及就业形势等方面，为新生职业启蒙教育，帮助新生走进专业，认识专业，感受专业，助力新生走好成人成才第一步，激励新生传承践行工匠精神，成长为新时代高质量建设的强国青年、能工巧匠。



图 42：职业启蒙，传承工匠精神

【案例 29】

苦练技能，一展风采

姓名：魏岭

专业：供用电技术专业

系部：电气工程系

魏岭，21 供用电技术班学生，现担任班级团支部书记。自入学以来，他严格遵守学校的各项规章制度，认真踏实、学习勤奋、成绩优异、苦练技能。入青苗班两年来，他不怕苦不怕累，坐住了“冷板凳”。课外休息时间，你都能在实训室里找到他的身影。功夫不负有心人，在 2023 年初，他收获了属于他的荣誉单——2023 年江苏省职业学校技能大赛“电子技术”项目三等奖。

除了认真完成自己的训练任务外，作为“青苗班”班长的他，不仅承担着班级日常管理事务，还主动以老带新，积极推动新老成员之间的互动交流，切实起到了桥梁纽带作用。

作为一名“机电人”，他始终秉承厚德强能、博学笃行的校训，他坚信只要翻越高大的山岭，必定会到达理想的彼岸！

【案例 30】

凝心聚力，奔赴新征程

姓名：席德航

班级：20 机电 1 班

系部：机械工程系

席德航同学来自 20 机电 1 班，腼腆的他学习认真、朴实诚信，团结同学，乐于助人，有较强的团队精神和集体荣誉感。

在校期间，席德航积极参加技能训练，凭借其较强的动手能力和学习能力，被

选入校“青苗班”参加技能训练。席德航同学不怕苦、不怕累，肯钻研，在指导老师的悉心教导下，在其自身的刻苦努力下，席德航同学先后获得2023年徐州市职业学校技能大赛钳工项目第一名、2023年江苏省职业院校技能大赛工业自动化装调项目金牌。

踏实沉稳，未来可期。席德航同学将进入南京工程大学继续深造。

5.1.2 加快人才培养，形成技术创新团队

学校创造性地提出“一系一特色，五系共奋进”品牌战略，经过一年多的沉淀和积累，凝练出“匠艺、匠才、匠心——三匠精神”。弘扬工匠精神，赢得精彩人生“开学第一课”主题讲座。不断培养学生的劳动精神、工匠精神、创新精神。组建“青苗班”，让一大批学生通过提升技能实现了人生梦想，筹备2022年“彭城工匠”职业技能大赛钳工、CAD项目竞赛。积极参加“江苏工匠”职业技能大赛，分别获得工业互联网技术应用项目一、二、三等奖。

表 29：2022 年“彭城工匠”竞赛成绩表

序号	姓名	奖项	类别	组别
1	孙超越	一等奖	钳工	职工组
2	王博	二等奖	钳工	职工组
3	朱彦丞	三等奖	钳工	职工组
4	周中文	一等奖	CAD 机械设计	职工组
5	邵天赐	二等奖	CAD 机械设计	职工组
6	孙瑞	三等奖	CAD 机械设计	职工组

学校对创建技能大赛工作室高度重视，建立李让勤技能大师工作室、朱宁技能大师工作室、李祥雷技能大师工作室，依托大师工作室平台为研修、创新、教学改革提供交流平台，加快高技能人才聚集，形成技术创新团队。

【案例 31】

依托大师工作室，培养技术型人才



图 43：李让勤名师工作室

李让勤技能大师工作室自成立以来，承担省市级职业院校技能大赛钳工技术、工业机械自动化等多个项目的训练和选拔工作，同时还承担对外企业培训、技术交流机技能鉴定等服务。充分利用院校的资源构建平台，与企业开展校企合作，为企业解决技术难题。工作市成员共同研讨世界技能大赛和各类大赛的技术文件，把竞赛资源转化为教学资源，修订人才培养方案，普及大赛成果。

大师工作室在总结创新成果、创新工艺技术等方面起核心带头作用，以点带线、以线带面，通过传、帮、带，使技艺能得到传承，为企业及社会培养技能骨干，充分发挥绝技绝活的高技能人才和技能带头人在传统技艺和推动现代高技能人才培养工作中的作用。

5.2 传承红色基因

以红色文化为教育资源，融入红色基因课程，开展中国革命史教育、中国党史教育，整合开发红色资源、打造红色教育品牌，结合专业人才培养方案，以系统化思维从课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面进行整体性设计。明确通识课程、专业课程和实践课程的育人要求，不断优化课程标准，引导教师将具有时代感的正能量内容引入课堂，放大思政的鲜活度，将思政元素巧妙融入专业教学中，不断丰富思政育人的内涵。学生通过课程学习、参加社会实践、参与主题活动，将爱国情、强国志、报国行内化于心、外化于行，让红色基因代代相传，新生放第一学期，开设《习近平中国特色社会主义思想读本》（高中）思想政治课程，通过爱国主义教育、国防教育、法制教育、“开学第一课”、专业思想教育、劳模精神和工匠精神、职业生涯规划等专题教育，学生的政治认同、公共参与、法制意识

等核心素养不断提升。此外，学校充分发挥团员青年的先锋模范作用，建立团员常态化联系普通学生制度，规范团员管理的同时，加强学生整体的思政教育，促进学生整体质量提升。

【案例 32】

红色读书角，“充电”好去处

为进一步营造校园读书氛围，打造“书香班级”，培养学生继承老一辈无产阶级革命乐观主义精神，激发学生的爱国主义情感，数控技术系开展“最美红色读书角”评比活动，引导各班形成良好的学风、班风。评比活动从藏书数量、书籍质量、摆放设计、书籍管理、整体氛围等方面进行考评。

“书籍就像‘时光银行’，默默储存我们的快乐与烦恼，又给予我们慰藉与帮助。”22 动漫 2 班的讲解员介绍道，“浩如烟海的思想巨作是先贤为我们勾勒的灵魂栖息地，‘时光银行’便是同学们闲暇之余为思想‘充电’的最佳去处。”

与书为伴，知书达理；与书为友，明辨是非。让广大学子们利用营造“人人爱阅读、时时可阅读、处处能阅读”的良好氛围，浸染缕缕书香，让阅读点亮人生。



图 44：最美红色读书角评选表彰

【案例 33】

唱响青春之歌，传承雷锋精神

为进一步弘扬雷锋精神，传承红色基因，加强爱国主义教育和革命教育，3月30日晚，数控系举办“唱响青春之歌 传承雷锋精神”雷锋月红色歌曲传唱比赛。

比赛在简洁明快、琅琅上口的《学习雷锋好榜样》中拉开序幕，慷慨激昂的情绪感染了现场观众，大家齐声歌唱，用优美的旋律和响亮的歌声传唱着雷锋精神。

22 数控五年制班同学用洪亮的歌声，深情演唱《歌唱祖国》，表达了对党和国家的敬仰；20 焊接五年制班蒋韬同学沉稳的歌声里饱含深情与敬畏，民族自豪感在《万疆》朗朗的旋律中油然而生

本次活动运用“思政+音乐”的理念，将红色歌曲转化为有效的教育素材和资源，开展全方位、全员性的雷锋精神教育，用歌声唱响新时代主旋律，争做雷锋精神的时代传人。

【案例 34】

开发红色资源，体验红色场景

学校通过建设校园网站、校园广播电视台、校园微信公众平台、校刊校报等方式，打造多元化、立体化的数字化红色资源格局，营造数字化红色校园环境。本学年校园微信公众平台推送红色文章 20 余篇，阅读量达三万余次，符合学生的认知特点，具有生活气息、时代气息，有助于发挥思想政治教育潜移默化的育人功能。

表 30：2023 学年公众号红色文章统计表

序号	文章题目	阅读量
1	爸妈，快查收，我的国防教育明信片	1064
2	国防教育特辑 迷彩，青春的颜色	1131
3	向家长报告：2022 级新生，在学校与热血活力的迷彩绿一起成长	1905
4	迷彩皮肤已穿戴！请正步前进！	1070
5	学校举行 2022 级新生国防教育表彰大会暨开学典礼	1486
6	学习二十大 奋进新征程 矢志不渝跟党走——学校举行 2022 年第二批新团员入团宣誓仪式	759
7	学习党的二十大精神，我们在行动！	1476
8	商贸管理系：用每一面墙“讲”好系部文化	1666
9	扬雷锋精神 传红色血脉 才艺商贸学雷锋活动月，启动！	1684
10	展现新时代商贸雷锋精神——学雷锋奉献周活动纪实	1051
11	践行钉子精神，展现青春力量——商贸管理系学雷锋活动月“进取周”纪实	1101
12	我们的雷锋月 I 才艺商贸“志愿红”全程高能	1298
13	雷锋月进行时，数控学生争做追“锋”少年！	1330

14	闪耀“志愿红”，春暖“夕阳红”！	1521
15	雷锋月：青春志愿绽光芒，出彩数控开门红！	1764
16	“匠在机械”雷锋月刮刮卡请点开，雷锋月，让我们向“锋”而行！	1377
17	志愿服务进社区 匠在机械在行动	1484
18	以“微”聚力，匠心·微讲堂开讲啦！	1638
19	用行动书写新时代雷锋故事——匠在机械雷锋月活动回顾	1555
20	情系雷锋月 爱心三月行——幸福电气雷锋月系列活动抢先剧透！	1438
21	雷锋精神永恒 助残志愿相传——电气工程系助力助残志愿服务专业化	1489
22	心有大爱，肩有担当——为医院里这群学生志愿者点赞	1691
23	电气工程系学雷锋日记汇编	1424
24	厚植爱国情怀 砥砺青春之志——信息工程系爱国电影社团学生观看《满江红》	1942
25	汇聚青春力量 传承雷锋精神——信息工程系学雷锋月系列活动进行时	1070
26	青春志愿，逐“锋”而行	1251
27	主题演绎 铸魂育人——我院学雷锋月主题班会展演圆满结束	1296
28	快看！是机电老师的朋友圈！！	1011
合计		38972

学校打造成红色虚拟场景，建设学校校史馆和廉政文化展室，展示学校历史、文化传统和廉政文化建设。通过开展红色观影活动、雷锋月系列活动、志愿服务活动、入团仪式等系列活动，让学生在虚拟场景中增强对红色文化的体验、感悟、认同，改变传统的红色资源育人方式方法，有效提升了红色资源的育人成效。

学校高度重视红色基因传承，为让信仰之火熊熊不息、红色精神激发力量，以红色教育为导向、实践研学为根本，学校青年组建 10 余人红色文化传播团队，参观和探访徐州社会主义青年团诞生地纪念碑、崔氏古建筑群等红色印记，收集大量革命红色文化素材与影像资料，并根据这些影像资料制作了红色文化宣传视频，通过组织红色地区学生进行红色文化宣传，进一步巩固红色文化传播实践团的成果。用自身的所见、所闻、所感中体会红色文化，采取线上线下相结合的方式将数字技术赋能于红色文化的传播中，让红色文化的传播更简单、更简洁、更深入人心。



图 45：探访徐州社会主义青年团诞生地

表 31：红色文化传播队成员统计表

姓名	职务	负责部分
裘智涵	校团委副书记	领队、对各项工作进行统筹、协调
魏畅	团委干事	负责通知各类相关事宜
杨娜	团委干事	文字宣传
李洋	团委干事	保障各项后勤工作
李龙飞	团委干事	相关视频制作及现场拍照
李薇	团总支书记	收集宣传材料
张慧	团总支书记	制作宣传资料
王翠萍	团总支书记	开展红色文化宣传工作
李浩岩	团总支书记	开展红色文化宣传工作
丁雨晴	团总支书记	开展红色文化宣传工作

5.3 传承中华优秀传统文化

弘扬传统文化是学校学生思想教育的重要内容，学校在教学教学过程中，充分利用地方特色资源，紧根时代要求，利用读书月、学生社团、共青团活动、课外活动等阵地，把传统文化融汇在校园文化中来。

【案例 35】

国风古韵，迎新生

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。电气工程系格外重视在日常的教育教学活动中努力传承中华优秀传统文化。

以去年 9 月迎新活动为例，电气工程系打造了“国风古韵迎新仪式”，包含击鼓传智、朱砂启智、开笔添智、投壶挑战等多个环节。系部新生班主任身着各式汉服迎接新生入学，带给全院师生全方位的沉浸式体验，进一步传承国风经典、弘扬中华文化，承载着中华民族教育文化的丰富内涵，得到全院师生的一致好评。

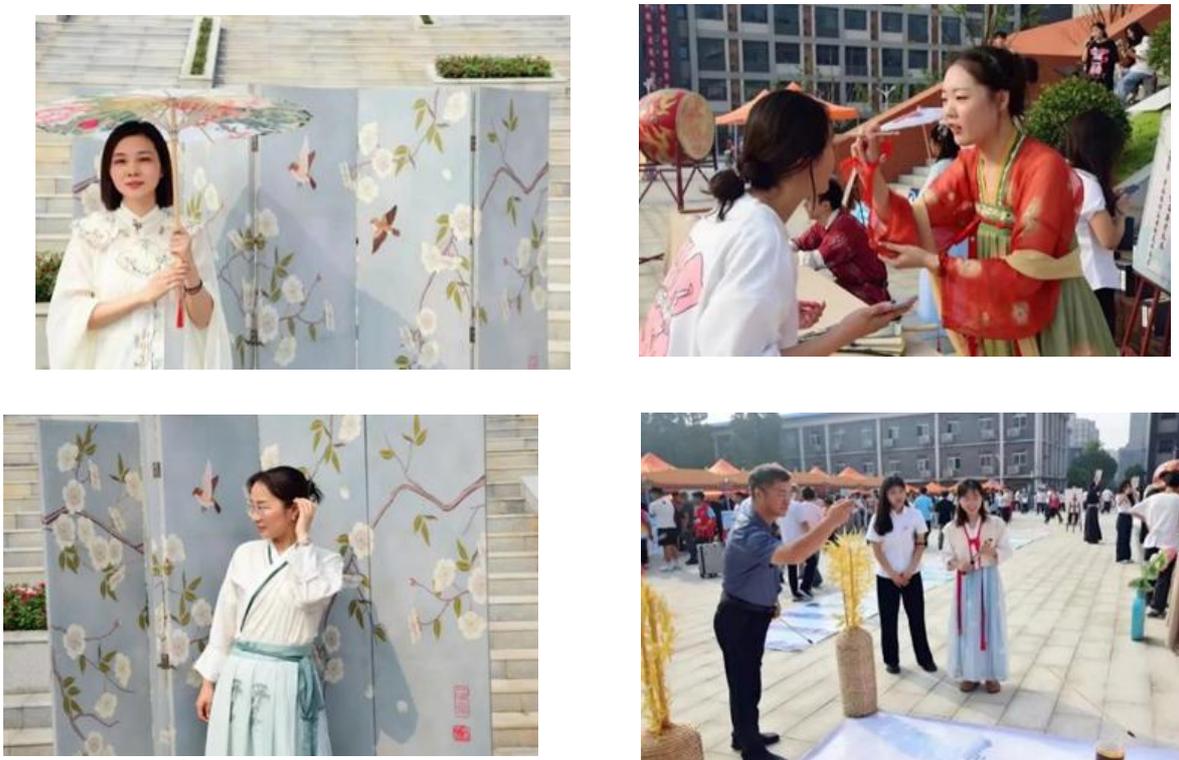


图 46：国风古韵迎新仪式

【案例 36】

读书月，阅读悦美

最美人间四月天，春意盎然景如画。4 月是学校读书月，电气工程系积极响应学校“阅读美好机电·书香献礼 45 周年”号召开展了一系列读书月主题活动，践行“一系一特色，五系共奋进”，让全民阅读的意识内化于心，外化于形，助力学校培养出一批“阅读悦美”的新时代机电青年。

每个图书角都是智慧的源泉，每个图书角都是缤纷的天地。4 月 3 日下午，电气工程系开展“最美图书角”评比活动，助力学校营造读书好、好读书、读好书的阅读氛围，形成劝学、导学、领学、扶学、励学的良好风尚。

从千秋古彭再到大汉风采，机电学子认真听讲、积极参与，开启了一次穿越千年的文化之旅。一段段历史，一件件文物，一幕幕画面让与会者感受文化的沉淀和信仰的力量。



图 47：走出校园，体味大汉文化

自学校读书月黑板报评比开展以来，电气工程系师生积极参与，团结协作，围绕主题精心设计形式多样、内容丰富的黑板报，传播阅读魅力。春日正好，相约晨间。学子们利用清晨的黄金记忆时间大声朗读，不断涵养自身文化常识及专业知识，笔直的身板是新时代机电学子良好精神面貌的展现，朗朗的读书声传递着阅读的力量，认真晨读的机电少年们已然成为校园里一道道靓丽的风景线。



图 48：晨读的机电少年

【案例 37】

阅读美好机电 诗词献礼 45 周年

一诗一词一世界，一联一阙总关情。从“大漠孤烟塞北”到“杏花春雨江南”；从“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”到“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”……

中华诗词的无限魅力让人流连其中，师生们在别开生面的诗词大赛上尽展风采，充分展现了机电师生深厚的文化素养。

读书月不仅仅是学校精心打造的“一节三月两会两团”特色校园文化品牌建设的重要内容，更是学校传承文化经典、传播文明理念、构建书香校园的重要载体。电气工程系将以读书月为契机，践行以德润身，以文化人，助力学校培养出更多“书香少年”，献礼建院45周年。



图 49：传统文化知识赛

【案例 38】

纸艺拾趣、社团出新

近日，数控技术系开展传统文化体验活动，用一把剪刀，一张纸，剪出各式各样的图案，让同学们亲身体验传统文化的魅力，增强学生社团的吸引力。



图 50：传统文化进课堂

活动上，百变剪纸社团顾宗皓老师先向大家介绍了剪纸的历史，将剪纸的起源、发展和传统习俗娓娓道来，带领大家欣赏非遗剪纸艺术，激励全体学生内心涌起“匠心”，还向同学们教授了剪纸技巧，“咔嚓、咔嚓”，几声清爽的声音后，

一只小兔子便跃然纸上，同学们迫不及待的动手做起来，经过画稿、叠纸、剪刻、衬托等工序，剪制出了精致的作品，感受到传统文化的魅力。一把剪刀，让纸“活”起来，心灵所动，剪艺传情，同学们近距离、全方面、多角度地接触了中国传统剪纸艺术，提高了艺术素养和对民族文化的自豪感、自信心。

传统文化体验活动，是数控技术系“开学第一课”系列活动和提高学生社团质量的重要内容，旨在引导学生传承传统技艺，增强对中华优秀传统文化的认同感。多年来，学校不断培养具有“家国情怀、工匠精神、机电基因”的技术技能人才，开设香包、剪纸、舞龙舞狮等具有本地特色的非遗课程和学生社团，不断创新德育工作，彰显德育智慧，打造具有学校特色的第二课堂和学生社团品牌。

【案例 39】

学传统文化，做有为青年

4月29日，学校举行中华优秀传统文化讲座，机械工程系副主任王淑雨为各系团总支、各班团支书、学生骨干作《学习中华优秀传统文化 争当新时代有为青年》专题讲座。讲座由信息技术中心副主任盛鸿新主持。



图 51：开展中华优秀传统文化专题讲座

王淑雨从学习中华优秀传统文化的意义、中华优秀传统文化的形式和内容、争当新时代有为青年等方面，引导大家感受中华优秀传统文化的魅力。她鼓励大家在日常学习生活工作中要注重文明礼仪，做好榜样示范，发挥模范带头作用。

讲座深入浅出，生动有趣，内涵丰富，发人深思。大家纷纷表示受益匪浅，在今后要学习传承、弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，努力成为有担当有作为的新时代青年。

6 . 产教融合

6.1 机制共筑

产教融合、校企合作是职业教育办出特色和水平的关键，学校与南京奥特佳新能源科技有限公司、苏州汇川技术和华道数据有限公司通过政校企近十年的深度合作、创新实践，逐步形成具有自身特色的“五层递进、四赢协同”校企双元育人模式。

本年度学校还制定了《学校校企合作五年发展规划》，坚持“政校企行四方联动，产学研立体推进”的校企合作方针，创新“校企协同、德技并修、工学结合、共同培养”的紧密型校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的深度校企合作关系，全面提升学校的办学竞争力和社会影响力。

【案例 40】

产教融合，共筑校企合作新引擎

5月16日，学院与南水北调东线江苏水源有限责任公司徐州分公司签订合作协议并举行授牌仪式。



图 52：校企合作，签约授牌仪式

签约仪式上，院长章结来强调要充分发挥校企双方优势，共同打造人才培养、技能交流等高水平平台，不断将双方合作向纵深推进，为推动产业升级和职业教育

高质量发展提供强有力支撑。倪罗平副院长与企业代表签订《校企合作协议书》，付宏卿一行参观了学院机械装调、数控技术应用等省级实训基地。

本次签约仪式的成功举行，为校企双方进一步实现校企资源的有机结合和资源配置优化提供了新途径。学院将以此为契机，围绕人才培养要求，一手“把脉”企业需求，一手“把牢”职业教育走势，逐步推进校企双方产学研深度合作，实现共建、共享、共赢。

【案例 41】

校企共育，书写人才培养新篇章

6月20日，机械工程系召开2021级工学交替实习动员会。系主任何海华指出，工学交替是产教融合、人才共育的有力彰显，是增强学生综合能力、培养技能人才的重要途径。同学们要转换角色、积极适应；要遵章守制、服从管理、确保安全。他希望同学们在此次实习中，学有所悟，学有所成。

20 新能源班郑子旭同学作为苏州汇川优秀实习生代表发言，他分享在企业工学交替期间的心得，要“积极工作、劳逸结合、学会沟通、及时汇报”，让同学们传受益匪浅。

学校始终以“为国育才、为国培匠”为目标，不断完善育人机制，通过不断完善的专业建设，逐步推进校企合作从“资源共建”向“全程参与”转变，以踏实稳健的奋进之笔，书写产教融合路上人才培养的新篇章。



图 53：校企合作动员会

6.2 资源共建

校企“二元”育人，开发新型活页式教材。长期以来，系部坚持“教材”为育人纲要，持续加强教材建设与管理。除按照国家或省规划要求选用教材外，为深化“三教”改革，系部根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中提出的加强职业教育教材建设相关要求，对接区域优势和行业特色，积极开展校本专业教材研发。系部教材研发组成员秉承“以培养职业能力为核心，以开展职业活动为主线，以项目为主体，通过项目驱动，建立以工作过程为框架的课程结构”思路，通过与企业对接，编制了《PLC技术应用》活页式教材。

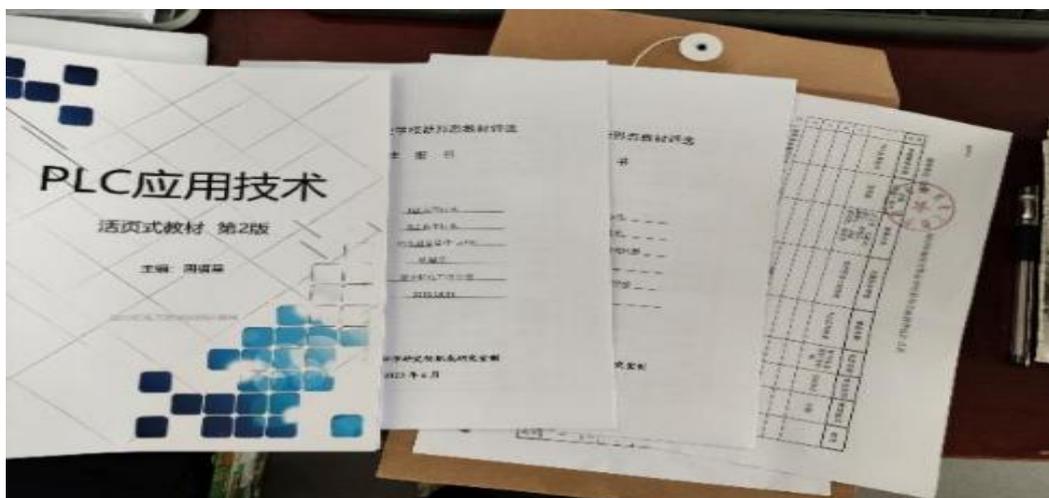


图 54：开发的活页式教材

持续开发《电工基础》精品课程，不断完善网络资源库建设，学习平台利用率和学生满意度稳步提升。



图 55：电工精品课程

6.3 人才共育

6.3.1 优化专业设置

“十四五”时期，徐州市推进产业基础高级化、产业链现代化，加快“两业”深度融合，夯实实体经济根基，积极壮大县域经济，高水平建设国家产业转型升级示范区，打造具有全球影响力的先进制造业基地和区域性现代服务业高地。主导产业发展情况与对就业企业技能人才需求专题调研结果表明，数字服务类技能人才仍然短缺，本着学校服务区域经济发展原则，学校今年在新增“网络营销”专业基础上，扩大原有专业特别是数字经济及服务类专业的招生规模，并根据社会需求，增加两个职教高考班，使学校各专业更能适应社会发展需求。

6.3.2 启动专业群建设

根据专业发展需要，学校对原有专业进行整合，启动了专业群建设，在原有机电技术应用基础上，建设机电一体化专业群；在原有机械加工技术基础上，建设机械加工专业群；在原有计算机应基础上，建设计算机专业群建设。专业群建设的启动，充分利用校内外双重资源，增强了专业的发展的动力，提高了社会竞争力。

6.3.3 加快课程体系建设

学校与江苏建筑职业技术学校、徐州工业职业技术学院和常州机电职业技术学院对接，共设立江苏省现代职教体系试点七个专业项目：机电技术应用、供用电技术、电气设备运行与控制、工程测量、计算机应用、网络营销和机械加工技术专业。采取“3+3”分段培养模式。双方商定，在本校完成相应专业3年的中职学习，取得中等职业学校毕业证书并符合转段条件的学生，由合作院校直接录取。在合作院校完成相应专业3年的高职学习，学生成绩合格后，颁发合作职业技术学院毕业证书（专科）。

表 32：合作职业院校一览表

专业	毕业人数	升学人数	升入学校	升入专业
工程测量	60	60	江苏建筑职业技术学院	工程测量技术
供用电技术	53	53	常州机电职业技术学院	供用电技术
机电技术应用	57	57	江苏建筑职业技术学院	机电一体化技术
机械加工技术	51	51	徐州工业职业技术学院	机械制造及自动化
计算机应用	55	55	徐州工业职业技术学院	计算机应用技术
合计	276	276		

为了充分发挥学校与合作高职院校在课程衔接上扬长避短、最大程度上利用和

整合有限的师资和教学资源，以提升人才培养质量和水平，一直是学校与合作高职院校的合作目标，在课程衔接上始终遵循如下原则：一是，遵循灵活应变的原则。根据岗位用人的需求、产业结构调整、技术水平升级和国家职业(行业)标准鉴定考核的需要，及时调整和修订中高职衔接教学计划。二是，素质发展和技能学习相协调原则。中高职在课程衔接上，遵循素质发展和技能学习相协调的原则。三是，递进和交互相统一原则，中高职衔接在时间跨度上比较大，时间为六年，注重层次的递进和专业知识的交互，注重专业的延伸和渗透，为学生的可持续发展打好基础。

在课程建设规划与体系建设上，作为中高职衔接所涉及的两个不同层次的教育主体，学校与合作院校一直加强沟通和合作，以专业为单位，定期共同开展教育、教学研讨，邀请企业(行业)专家开展岗位职业能力分析，共同开发适合专业特点和中高职衔接需要的人才培养方案和课程设置。在具体的方法上，首先将中高职不同的学习内容划分为两大模块，在中职模块，注重的是专业基础理论及基础操作技能，注重学生文化基础知识的教育，培养学生胜任对口专业岗位需求的基本能力，强调实用性、基础性，同时衔接学业水平会考。在高职模块，注重的是学生专业理论知识和实践能力的进一步深化，培养学生在职业生涯发展中的自主学习、终身学习的理念，强调专业的贯通和知识的迁移。进一步分别将中职模块和高职模块切割成不同的子模块：综合素质模块(大德育概念)、专业核心课程及基本技能实训模块、专业选修课程及实训模块。必要的时候可以打破专业和类型等界限，既要保证阶段性教育目标的实现，又要保障职业教育向更高层次的递进和提升。

6.3.4 推进 1+X 证书制度试点工作

徐州机电工程学校作为 1+X 证书制度试点院校之一，积极响应国家职业教育改革的号召，按照教育部等部门的指导意见，全面推进 1+X 证书制度的实施。根据学校 1+X 证书相关制度的要求，电气工程系积极调整专业设置和课程体系，优化教学内容和方法，进一步加强教师队伍建设和培训，完善教学质量监控和评价体系，旨在提高学生的就业竞争力和创新能力。

电气工程系学生先后开展了钳工实训、电工实训以及智能楼宇实训等一系列实训项目，并顺利考取了钳工四级、电工三级和智能楼宇管理员四级共 3 项证书。这些证书不仅体现了学生的专业技能水平，也为他们的就业和发展提供了更多的选择和机会。在就业形势较为紧张的局面下，这些学生凭借较高的专业素质和较强的岗位适应性，取得了用人单位的普遍认可。在今年的就业满意度调查中，学生对在校技能学习和证书对自己的帮助表示很认可，可见 1+X 证书制度有利于提升学生的

综合能力和核心竞争力。电气工程系将继续坚持以学生为本，以质量为核心，以改革为动力，以创新为引领，不断完善和深化 1+X 证书制度试点工作，为学校职业教育事业的发展做出贡献。

6.4 双师共培

6.4.1 教师机构建设

学校一直以来高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略。以教师能力提升为根本，学校教务处、人事处、5 个系部，共同协作，相互配合，从教师继续培养培训、业务技能提升、科研课题研究等方面为教师提供多样发展平台，促进教师专业化成长。

表 33：教学院系一览表

	系部	特色
教学院系	机械工程系	匠在机械
	电气工程系	幸福电气
	数控技术系	出彩数控
	商贸管理系	才艺商贸
	信息工程系	和美信工

6.4.2 教师团队建设

2023 学年，学校开展班主任分级管理和班主任技能竞赛，不断提升班主任的业务能力和工作水平，在全校范围内开展教师教学大赛，推动教师学习教学业务知识和提高教学技能的热情，不断提升教师的业务素质、工作能力和教学质量，打造卓越教职工团队。2023 学年获评市级优秀教育工作者 1 人，评选表彰校级紧缺型人才 3 人、星级教师 14 人（其中二星级教师 4 人、一星级教师 10 人）、先进集体 8 个、先进个人 38 人、模范班主任 10 人。共计送审高级职称 4 人、中级职称系列 20 人，初级职称 15 人，充分发挥专业技术职务评聘的激励和导向作用，进一步规范教师和技术人员参加专业技术职务申报及岗位竞聘等竞争性推荐考评工作，促进教师专业化成长。

6.4.3 教师技能培训

学校高度重视教师培训工作，坚持内部培训与外部培训相结合的原则，注重专业技能培训，坚持“走出去、请进来”的策略，不断创新教师培训方式，学校培训工作主要着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展为主。全年共计组织教职工参加国

家级培训 40 人次，各类省培 500 余人次，组织 20 人参加徐州市教育局暑期培训，5 人参加徐州市职业技能等级培训，全体教师参加 2023 年校级暑期培训。培训内容涉及到教科研能力提升、技能大赛、专业技术能力、心理调适等方面，取得良好效果。开展为期 2 天的新教师入职培训，对新入职教师进行教育教学、学生管理、学校规章制度等各方面进行培训指导，2023 年开展青蓝工程结对 16 对，一对一进行帮扶，帮助青年教师进一步加强教育教学理论学习，提高教师理论素养。

表 34：教师培训情况一览表

培训方式	2022 年	2023 年
国家级培训教师数	1	40
省市级培训教师数	500	650

【案例 42】

新教师，入职见面会暨岗前培训

学校举行为期两天的岗前培训新教师入职见面会暨岗前培训开班仪式，从学习和沟通、敬业和修身两个方面对新教师提出殷切希望和要求。培训要求新教师要善于同领导、同事沟通学习，促进自己快速成长为一名优秀教师。要爱岗敬业，热爱职业教育事业，在职业教育现代化建设和学院高质量发展的努力奋斗中增强职业获得感。要提高师德修养，加强修身立德，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。新教师逐一作了自我介绍，分享初入徐州机电的憧憬和期待，坚定地表达为学院发展贡献力量的决心。入职宣誓仪式上，教师们庄重宣誓，共同擦亮职业名片，集体镌刻下“为党育人、为国育才”的使命初心。



图 56：新教师入职宣誓仪式

6.4.3 教师教科研能力提升

学校以举办常态化公开课为平台,全力推进教师课堂教学能力提升,2022-2023学年举办各类公开课167节次,覆盖80%以上的专任教师。学校还利用暑假进行为期3天的全体教师教学能力提升专题培训,通过培训、学习和交流,取长补短,助力教师的专业能力提升。

一年来广大教师教科研意识不断增强,时时处处做教科研有心人,在教育教学实践活动中积极开展基础研究、专利发明等,2023年新申报各类专利47个,发表各类论文237篇,立项省级课题3个,市级课题3个,校级课题6个。

【案例43】

课题细雕琢,以研促成长

3月20日,学校举行2023年院级课题开题报告会。副院长倪罗平强调,课题要坚持有效、有用原则,切合教育教学工作实际,推动整体教学水平的提高;各课题组要坚持问题导向,立足校本实际,紧扣“创新驱动·安全发展”年度定位,勇于实践,开展有效研究;广大教师要积极主动参与教科研工作,通过课题研究引领自身不断实现专业成长。

报告会上,课题主持人分别阐述了课题的研究背景及意义、研究思路、创新之处等。与会专家认真聆听汇报内容,对课题研究阶段、研究内容、具体实施方案、预期成果、拟解决问题等提出建议。本年度校级课题共6个,涵盖了智慧管理、校企合作、课程改革、技能培训等方面,有效促进了学院教育教学工作的开展。

表 35: 2023 年度教科研立项课题一览表

序号	主持人	课题名称	类别
Xjsky 2301	李文富	基于效能提升的职业院校智慧管理运行平台开发与应用研究 ——以数控技术系智慧云平台建设为例	重点
Xjsky 2302	汪文彬	基于现代产业学院理念下“一系一样板”校企合作创新实践研究 ——以我院新能源汽车实训室建设为例	一类
Xjsky 2303	常晓彤	幼儿教育专业教师资格证考试下的“课证融合”教学的探索 ——以徐州机电技师学院为例	一类
Xjsky 2304	韩颖	“岗课赛证创”五位一体、三方共赢的课程改革实践研究 ——以工业机器人应用与维护专业为例	二类
Xjsky 2305	袁长花	我院开展职业技能培训工作实践研究	二类
Xjsky 2306	李洁	职教高考模式下提高升学率的教育教学策略研究 ——以我校计算机应用专业为例	二类

6.4.4 教师激励政策

学校高度重视教师团队建设，充分发挥教师团队的团结协作、取长补短、集体力量的作用，进一步完善鼓励优秀人才成长的工作机制。优化激励考核政策，鼓励在重点工作、重要改革项目做出成绩的人才脱颖而出。出台《关于深入推进教师队伍建设实施意见》，拓宽人才引进方式，加大培养力度，完善管理机制，积极打造高水平师资队伍。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 扎实推进主题教育学习

扎实推进主题教育开展，精心部署动员，制定学校主题教育工作方案、调查研究工作方案，明确主题教育重点工作清单，召开学校主题教育动员会议，成立学校主题教育领导小组及其办公室。高质量办好读书班。5月8日，学校主题教育读书班开班，期间集中学习研讨2次，赴云龙区党员干部教育锤炼基地参观学习1次，观看《嘱托·奋进》教育片1次。院党委围绕5个专题集中学习5次，3位院领导作了学习交流，党员干部除了集中学习外，利用晚上和休息日进行自学，高质量完成各项学习任务。学校各支部分别组织党员教师开展学习交流，确保全员参与、整体推进。积极开展读书月活动，组织读书游园展，展出师生的读书成果。与校园文化艺术活动和团学活动相结合，深入开展主题教育，引导青年学子认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念。聚焦学校教育教学工作，精准选择调研课题，领导班子成员每人牵头1-2个课题，制定调研计划，开展专题调研4次，形成调研报告4个。结合调研成果，梳理问题清单，抓好整改落实。讲好专题党课，7月5日，院长章结来讲授主题教育专题党课。学校各支部也分别开展支部书记讲专题党课活动。抓好检视整改，高标准高质量召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导班子专题民主生活会和主题教育专题组织生活会，推动主题教育取得实实在在的成效。



图 57：主题教育动员会

7.1.2 深入学习贯彻党的二十大精神

压紧压实责任，持续深入学习贯彻党的二十大精神。把学习贯彻党的二十大精神纳入党委中心组学习计划、教职工政治理论学习计划，充分发挥党委理论学习中心组的示范引领作用，以党委中心组学习、党建例会、中层干部会和教职工政治理论学习等形式为依托，利用“学习强国”、“江苏机关党建云”、“清风机电”微信群、专题党课等形式和载体，推动广大党员干部深入学习领会。推动党的二十大精神进校园、进班级、进课堂，在机电师生心中落地生根、落实见效。全院教职工坚持以党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，严于律己，以身作则，当好学生思想和行动上的引路人，培养坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在新的奋斗征程上为职业教育事业贡献力量。



图 58：重温入党誓词

7.1.3 加强基层党组织建设

强化基层党支部政治功能，推动基层党支部全面过硬，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。认真学习贯彻《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例》，制定落实学校党建两级责任清单，加强党支部分类达标定级，推进党支部标准化规范化建设。进一步落实落细“三会一课”制度。抓实主题党日活动，强化党员教育管理。结合主题教育，组织上好党课，开展重温入党誓词、廉政警示教育、党员教师“四个比一比”等活动，各党支部开展主题党日活动 90 余次。以“庆祝建党 102 周年”为契机，评选表彰院级先进党支部 1 个、优秀共产党员 8 名、优秀党务工作者 2 名。获评徐州市先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者各 1 个，严格按照《中国共产党发展党员工作细

则》，确定发展预备党员 3 名，转正预备党员 3 名。3 个党支部补选配齐支部委员。严肃党内政治生活，按要求召开主题教育专题组织生活会，院党委委员分别参加所在支部的组织生活会。

7.1.4 推动党史学习教育常态化长效化

把党史学习教育作为必修课、常修课，加强学习型党组织建设，落实学校学习制度。坚持把党史学习教育融入日常、抓在经常，与党建工作同部署、同谋划、同推进，通过主题党日活动等，组织党员干部赴淮海战役纪念馆等红色基地参观学习。坚持与思政课相结合，与“四史”学习教育相结合，与学校读书月活动、校园文化艺术节等相结合，推动党史学习教育进教室、进课堂、进网络，让广大师生通过课堂、网站、微信、黑板报、宣传栏等感悟精神伟力，传承红色基因、赓续红色血脉，坚定理想信念，永葆初心使命，弘扬伟大建党精神，把学习成效转化成干事创业、学习进步的强大力量。



图 59：党委理论中心组学习会

7.1.5 落实“我为群众办实事”

认真落实学校领导干部联系班级制度，充分运用“我为师生办实事”良好机制，用心用情用力为师生办实事解难题，不断增强师生获得感、幸福感、安全感。持续改善师生住宿及生活条件，针对学生人数增多住宿就餐场所紧张的实际情况，学校积极回应诉求，建成新校区并投入使用，学生公寓、第二餐厅、体育馆等场所的使用极大改善了师生学习生活条件，提高了师生满意度。针对系部专业教师紧缺情况，招录 10 名紧缺专业教师，进一步充实了系部教师队伍。为满足教职工文化需求，促进教职工身心健康，推动二级工会开展丰富多彩的文体活动。举办春游、健身操、排球赛、乒乓球赛等活动，提高教职工获得感幸福感。针对教职工体检需求，推出

1+X 体检套餐，满足教职工多样化需求。

【案例 44】

主题教育，赋能学校高质量发展

学校扎实开展主题教育，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央、省委、厅局党委党组决策部署，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导广大党员干部和师生进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持与做好学校各项重点工作紧密结合起来，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到教育教学、校园安全等各项工作中去，形成推动学校高质量发展的强大动力，奋力谱写新时代美好机电建设新篇章。

7.2 政策落实

7.2.1 落实各级文件精神

学校积极贯彻“德技并修、多元协力、校企融合、提质培优”的理念，抢抓机遇，攻坚克难，务实创新，加快发展，办学实力持续提升，社会影响力不断增强。在办学实践中，学校始终以新修订的《职业教育法》为根本，认真执行教育部和省厅制定的相关文件，认真执行职业教育专业目录、公共基础课程标准，落实岗位实习标准，加强学校实习实训条件建设，加大资金投入，规范人才培养方案的制定和落实，强化教材管理，努力提升办学水平。

为规范办学，学校从落实国家和省厅基本文件的角度入手，制定详细可行的文件和实施细则，全面加强学校内部管理，做到一切办学行为有法可依，一切行为有章可循。学校制定实施细则，全面落实与细化基本文件精神。全面加强学校党委领导，定期或不定期召开会议，全面指导全校开展各项工作。学校加大财政投入，全面保障教育教学正常开展。全方位进行校内校外督导检查，保证基本文件的落实与落地。

严格以《职业教育专业目录》为蓝本，全方位调查研究，所开专业高度契合地方产业结构，满足社会和学生对专业的要求。规范专业教育标准，开足开齐专业课，做好课程规划与实施。落实《中等职业学校专业教学标准》，以标准规范教行为。科学合理制定人才培养方案，精心组织实施人才培养目标落实教材管理规定，学校

党委主抓教材选用与使用，全面落实《职业院校教材管理办法》，做到“凡选必审”的教材使用机制。贯彻教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，落实《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》。

【案例 45】

深化专业内涵，促进素养提升

机电技术应用专业立足于应用型人才的培养，遵循以才能为根本，以学生为主体，以教师为主导，紧紧把握学校机电人才培养的地方性和应用性特征，明确了学校机电技术应用人才培养指导思想，坚持人才培养与社会需求相结合，针对社会就业岗位群设置专业方向；以才能培养为核心，构建学识布局和才能布局；教学方向始终围绕理论与实践两条主线，提防培养学生的创新才能和实践才能，努力做到学校教导与市场需求的零距离对接。

学校历来重视校企合作，建立校外实训基地、开展深度的校企合作项目，并将项目引入校内。同时根据专业特点，以企业用人标准为准则，引入第三方主体参与，通过第三方评价，将校内考核与校外实践相结合、技能考核与职业资格证相结合，构建多元化的评价机制，促进学生素养的提升。

所有教师能利用数字化教学资源开展实习实训活动，并引导学生利用信息技术进行学习，学生利用网络获取和应用数字化实习实训资源，改进了技能学习和训练方法，提高技能训练效率。建立实践教学质量保障体系。有规范完备的实践教学计划、课程标准、技能教学教材等教学文件。实习实训开出率 100%，自开率 95%以上；实训室学年平均利用率 60%以上。对教学文件、实习实训项目及相关资源、教学过程进行信息化管理。建立评价主体多元、方式多样的评价体系，重视过程性评价和形成性评价，对接职业资格标准，强化综合实践能力考核。学生实习实训评价实行信息化管理。依托基地开展国际交流与合作，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。

7.2.2 落实学校资助情况

根据《江苏省家庭经济困难学生认定工作实施办法》（苏教助〔2019〕1号）、《省教育厅等五部门关于进一步健全精准资助部门协同工作机制的通知》（苏教助函〔2022〕6号）、苏财教〔2023〕92号关于下达2023年学生资助补助经费的通知、《苏教助函〔2023〕7号省教育厅关于做好2023年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》等文件为主要依据，学校高度重视学生资助和奖学金评比工作，在学校学生资助工作领导小组的指导下，相关部门精心开展工作，坚持全程公正、

公开、透明，严格按照程序，规范操作。每一笔奖助学金都按时、足额发放到学生手中。

2022-2023 学年，享受国家免学费人数共计 982 人。

2022-2023 学年，享受国家贫困资助的学生共计 72 人。

2022-2023 学年，获得中等职业学校国家奖学金共计 2 人。

【案例 46】

强化精准资助，提升育人实效

学校认真学习贯彻习总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，不断提升资助育人实效，助力学生全面发展。

健全体制机制，完善资助育人工作格局

建立健全“学院—学生工作处（学生资助管理中心）—系部”三级资助管理体系，落实学生资助工作责任制，实行资助责任全程担负与超期追查机制，确保资助工作各个环节责任落实到岗、精确到人。

注重精准高效，保障资助政策落实落细

采取“信息采集，量化测评，民主评议，验证核实”认定模式，形成“程序规范、指标明确”的认定方法。加强奖助学金统一管理，优化资金拨付流程，严格按照国家政策要求，探索改进资金拨付和发放机制，将学生资助经费及时足额发放到学生手中。

7.2.3 落实教师编制情况

学校高度重视师资队伍建设，依靠人才推动学校又好又快发展。2023 学年度，学校招聘编制内教师 0 人，编外教师 10 人，上报 2024 年度拟招聘教师计划 6 人，大力提升学校素质教育教师队伍建设水平。

7.3 学校治理

7.3.1 学校决策管理机制情况

学校坚持依法治校，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断建立健全现代学校制度，深化治理结构改革，创新管理模式，完善治理体系，提高治理能力，提升规范化办学水平。加强顶层设计和基层调研，健全完善现代学校制度下的法人治理结构。完善学校决策机构、监督机构和执行机构，实现政校分开和监督方式的制度化、程序化、规范化。健全完善学校内部管理制度。强化岗位管理，人事管理的考核与竞争机制。细化教师考核管理制度。健全完善学校监督考核制度。实行目标考核管理，完善科学合理的责任考核制度，确保学校各项事业发展目标的实现。

7.3.2 完善各类学术权利体系

建立了行业、企业、研究机构和其他社会组织等共同参与的教育教学评价机制，专业建设委员会成员参与人才培养方案编修与评审。学校出台专业建设委员会文件，从委员会人员拟定、管理到开展工作等都要做了详细规定。根据文件精神 and 不同时间点和任务，召开专业建设委员会会议，确定新开设专业和对已有专业进行修订。

表 36：专业建设委员会情况统计表

序号	委员会名称	主任	副主任
1	电气专业建设指导委员会	卢文格	袁长花
2	数控专业建设指导委员会	李来耀	马秀丽
3	机械专业建设委员会	王昌龙	李让勤
4	商贸管理专业建设委员会	缪希伟	陈晨
5	艺术与幼儿教育专业建设委员会	彭宝	张超

落实教材管理规定，学校党委主抓教材选用与使用，全面落实《职业院校教材管理办法》，做到“凡选必审”的教材使用机制。学校按照教育部《职业院校教材管理办法》和人社部《技工院校教材管理工作实施细则》要求规范选用教材，成立了以校长、书记挂帅的教材工作委员会，制定了学校教材管理工作实施细则。各系成立由支部书记任组长的教材选用工作小组，具体负责部门教材选用工作。

学校制定了教材管理工作实施细则，对教材使用进行定义，教材使用必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强社会主义思想教育。实施细则要求思想政治理论课教材、意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容教材，实行国家统一编写、统一使用。学校在教材选用和使用过程中，严格使用部或省统编教材。

实施细则对本校教材的管理职责做了明确规定，明确提出学校党委对教材工作负有总责，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好、用好教材。教材工作由教材工作委员会指导、审核，教务处具体落实、指导和统筹管理。

建立教材审核机制，教材实行分级分类审核机制，坚持“凡用必审”的原则，教材审核人员由相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家等担任，教材审核实行编审分离制度，遵循回避原则。

表 37：教材工作委员会情况表

主任	副主任	委员	专家委员（校外）
章结束	苍中洪 倪罗平	徐海洋、何海华、卢文格、彭宝、 朱广宇、夏峰，马秀丽	王燕雷、李玉峰、李梅、 骆桂芝、张强、莫莉萍

搭建学术研究和交流平台，充分发挥学术委员会的指导作用。一年来广大教师教科研意识不断增强，时时处处做教科研有心人，在教育教学实践活动中积极开展基础研究、专利发明等，2023年新申报各类专利55个，发表各类论文247篇，立项省级课题2个，校级课题6个。

表 38：学术委员情况表

主任	副主任	委员
章结束	苍中洪 倪罗平	徐海洋、王洪军、何海华、 卢文格、马秀丽、陈晨、夏峰

7.3.3 推进民主监督情况

规范议事规则，坚持党委会、党政联席会、校务委员会、中层干部会、党建例会、教学、学生管理和后勤例会制度，集体研究讨论学校重大事项，通报、布置重要工作。进一步完善民主管理、健全民主监督体系，召开十届二次教代会，通过《教科研管理与奖励办法》《关于紧缺型人才队伍建设的意见》和相关决议，全面深化重点领域和关键环节的改革力度，推动学校治理体系和治理能力现代化。

【案例 47】

召开战略研讨会，打造发展新气象

12月19日，学校召开第十二届学院发展战略研讨会。领导班子成员、全体中层干部参加会议。会议由党委书记钟诚主持。

院长章结束结合当前和今后工作，提出：一是坚持规模和效益完美结合，做好学院发展规划的引领和实施；二是立足过程管理和问题导向，确保“四个”可控；三是以意识形态风险防控为抓手，打造新时代学院发展精气神。

会议期间，与会人员以高度的责任感、使命感，客观总结2023年度工作亮点，就学院内涵发展、品牌提升、教育教学管理、师资队伍建设、课程建设、教科研工作、校区扩建、后勤服务、平安校园、党建和党风廉政建设等方面提出具有前瞻性和可操作性的意见和建议，展现出凝心聚力、团结奋进、昂扬向上、共谋发展的精神风貌。



图 60：第十二届发展战略研讨会

7.4 质量保证体系建设

贯彻落实《中等职业学校公共基础课程标准》，开齐开足开好德育、语文、历史等公共基础课。严格执行《关于加强教研室建设和管理的意见》，强化教学质量督导、监控，坚持月度教学资料检查，依托网络教学平台，建设教学资源库，促进优质教学资源共享。鼓励教师在网络平台参与学习，推进信息化教学改革工作，提高信息化教学水平。

学校坚持以质量为核心的内涵式发展作为立校之本，将提升人才培养质量作为学校的办学主线，深化校企合作、产教融合，努力构建适应新时期发展需要的质量保证体系。学校牢固树立以质量求生存，以质量求发展的全面质量观，以教学质量为核心，根据社会需求进行专业设置、课程设计，深入探索工学结合的人才培养模式，形成优良的运行机制。一是全面找准坚持和加强党对学校工作全面领导的实践路径，以高度的政治觉悟，统筹两个大局、心怀“国之大者”，坚决贯彻执行党和国家的教育方针，坚持把立德树人作为教育的根本任务不动摇，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线不放手，在遵循中职教育规律的前提下，将创新落实立德树人根本任务作为一切工作的出发点和落脚点，把知识传授、能力培养和价值引领融为一体，统筹推进构建多措并举的人才培养体系，形成良好的立德树人落实机制，带领全校教职员工加快构建教育新发展格局。

7.5 经费投入

国家和省政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充

分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

7.5.1 经费收入及生均拨款情况

学校 2022 年度经费总收入为 1518.05 万元，其中财政拨款 1295.3 万元，事业收入 147 万元，其他收入 75.75 万元。2022 年生均拨款 1155.87 万元，比 2021 年生均拨款 1090.22 万元增加 65.65 万元。

表 39：经费收入、生均拨款情况一览表

项目	2021 年 (万元)	2022 年 (万元)	2022 年比 2021 年增减 (万元)
省财政年拨款收入总额	1283.86	1295.3	11.44
事业收入总额	154	147	-7
其他收入	12.74	75.75	63.01
合计	1450.6	1518.05	67.45
生均财政拨款	1090.22	1155.87	65.65

7.5.2 项目投入情况

学校 2023 年度经费总支出 1803.17 万元（包括上年结转支出），其中基本支出 930.48 万元，项目支出 872.69 万元，项目投入情况如下：

表 40：项目投入情况表

序号	项目	中专支出 (万元)
1	校区扩建	642.39
2	教学设备购置	0.7
3	2022 年现代职业教育质量提升计划专项资金	3.21
4	2021 年现代职业教育质量提升计划资金	165.39
5	技工院校重点项目建设智能工业机器人应用维护实训中心补助经费	9.8
6	提升行动培训补贴	33.69
7	2022 年学生资助补助	3.3
8	2021 年学生资助补助经费	14.2
	合计	872.69

经费主要为校区扩建支出 642.39 万元；教学设备购置支出 0.7 万元；2022 年教育质量提升项目支出 3.21 万元；2021 年教育质量提升项目支出 165.39 万元；技

工院校重点项目建设智能工业机器人应用维护实训中心补助经费支出 9.8 万元；提升行动培训补贴支出 33.69 万元；2022 年学生资助补助支出 3.3 万元；2021 年学生资助补助支出 14.2 万元。

2023 学年足额及时发放国家奖学金 1.2 万元，贫困助学金 16.3 万元，学校奖学金 10.29 万元。学校进一步完善了国家助学金、奖学金、困难补助、优惠学费为一体的学生成才保障体系，切实做到以学生为本，不让一个学生因家庭贫困而辍学。

8 . 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：人才培养的质量与产业现代化的要求适配程度不高

对新一轮产业和技术革新的关注度不够，对其带来的巨大挑战认识不足，自身创新发展的动力不强。已有的专业设置与产业高端化、绿色化、智能化发展需求还存在差距。课程内容对新技术、新工艺、新规范的涉猎较少。

挑战 2：师资队伍整体水平有待提升

教师队伍整体学历结构、职称结构、技术技能水平存在一定差距，教师成长通道有待拓宽、评价激励制度有待完善。

挑战 3：对标省高水平职业院校亟待超越

对标省高水平职业院校，在办学水平，办学理念和办学思路站位还不够高，思路还不够宽、举措还不够多。产教融合机制不够健全，与地方产业转型升级结合不够紧密，与重点企业、规模以上企业合作模式不够丰富。

8.2 未来展望

展望 1：根据市场和产业需求，科学调整专业布局，借助大数据挖掘和分析技术，有针对性的摸清各类产业发展所需专业人才情况，据此开设相关专业课程。立足学校自身特色和优势专业，集合新兴技术进行专业内涵重构，创新专业人才培养模式，进一步提高人才培养质量，适应产业需求发展，增强专业建设对地方经济社会发展的适应性和贡献度。

展望 2：不断提升师资素质。全面深化教师思想政治、师德师风、专业能力、教学能力建设，加快提高教师政治素质、道德素养、学历层次、技能水平，优化教师职称结构、专业结构。加快高水平教师队伍建设，加强教师教育科研与技术创新能力培养，开展省级市级教学创新团队建设。

展望 3：持续深化教学改革。积极与规模企业、重点企业开展全流程深度合作，形成多元开放的办学格局。探索中国特色学徒制，构建校企命运共同体，推行“1+X”证书制度。

“十四五”期间，学校将“强内涵、提质量、育特色、铸品牌”作为事业发展主基调，坚守“为党育人、为国育才”使命，提升专业服务产业发展能力，以深化产教融合为主线，推动专业建设优化升级，全力培养更多高素质“大国工匠”后备人才，为建设强富美高新江苏、新徐州增值赋能。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数 *	人	276
2	毕业去向落实人数	人	276
	其中：毕业生升学人数	人	276
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	2%

附表3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	14:1
2	双师素质专任教师比例*	%	61.16
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15.53
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	38
		学时	4560
	其中：课证融通课程数*	门	24
		学时	1440
	网络教学课程数	门	32
		学时	1920
6	专业教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数*	门	18
		学时	1800
	在线精品课程课均学生数*	人	519
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	

	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量 *	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量 *	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量 *	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量 *	本	0
10	互联网出口带宽 *	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽 *	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数 *	个 / 生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值 *	元 / 生	7608
说明：			
1	专业群名称	核心专业	产业链
2	机电技术	机电技术应用、供用电技术、电气设备运行与控制	机电产业链

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	276
	其中：A 类：留在当地就业 *	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业 *	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业 *	人	0
	D 类：到大型企业就业 *	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额 *	万元	0
4	技术产权交易收入 *	万元	0
5	知识产权项目数 *	项	0
	其中：专利授权数量 *	项	13
	发明专利授权数量 *	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数 *	项	1
	非学历培训学时 *	个	432
	公益项目培训学时 *	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	9.41

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数 *	人	971	
2	年生均财政拨款水平	元	11903.96	
3	年财政专项拨款	万元	580.26	
4	教职员工额定编制数	人	146	
	教职工总数	人	103	
	其中：专任教师总数	人	91	
	思政课教师数 *	人	5	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数 *	人	0	
5	班主任人数	人	15	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	971	
	其中：学生体质测评合格率	%	98.87	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	276	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.80	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数 *	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量 *	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	2.26	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.12	



厚德强能
—
博学笃行