



徐州机电工程学校 中等职业教育质量年度报告（2020 年）



二〇二一年二月

目 录

| | |
|---------------------|----|
| 1. 学校情况 | 3 |
| 2. 学校党建 | 10 |
| 3. 学生发展 | 14 |
| 4. 质量保证 | 38 |
| 5. 校企合作 | 56 |
| 6. 国际化与信息化 | 60 |
| 7. 社会贡献 | 61 |
| 8. 举办者履责 | 68 |
| 9. 特色创新 | 70 |
| 10. 主要问题和改进措施 | 72 |

徐州机电工程学校中等职业教育

质量年度报告（2020 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

徐州机电技师学院、徐州机电工程学校（以下简称学校）始建于 1978 年，位于历史文化名城徐州，坐落于国家级徐州经济技术开发区，毗邻高铁徐州东站，交通便利，环境幽雅。学校隶属于江苏省应急管理厅，实行“两块牌子、一套班子”管理模式，为江苏省财政全额拨款事业单位。学校现为国家级重点职业学校、国家级高技能人才培训基地、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省优质特色职业学校。学校占地 150 余亩，校舍面积 10 余万平米。拥有现代化的信息技术中心、校园网、校园电视及广播系统，建有先进的汽车综合实训基地、数控与机加工实训基地、电气自动化实训基地、机电装调技术实训基地、幼教实训基地、工业机器人实训车间、楼宇智能安防布线车间、动漫机房、PLC 实验室、液压与气动车间、会计模拟实训室、形体实训室等一系列专业实验室和实习实训场所，学校固定总资产达 20912.14 万元。

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以职业能力为本位，以职业素养为核心”的办学理念，秉承“厚德强能、博学笃行”的校训精神，弘扬“诚信、文明、和谐、创新”的校风，“修德、精业、爱生、善教”的教风，“勤学、善思、强技、修身”的学风，不断深化内涵、优化办学条件、提升办学质量，努力培养社会需要的高素质劳动者和技术技能

人才，推进学校高质量发展。学校坚定不移贯彻新发展理念，创新提出“学校至上、品牌强校、宣传学校、规范管理”学校发展四大理念，坚守政治、安全、稳定、廉政“四个底线”，牢固树立“四个可控”，主动适应职业教育新变化新要求，加快重点领域和关键环节的改革力度，着力打造“五个校园”（平安校园、智慧校园、书香校园、生态校园、幸福校园）。每年召开发展战略研讨会，科学谋划发展愿景，确立年度发展定位。深化院系两级管理体制改革，形成“八处四系二室一中心”二级管理体系，构建了职能清晰，配置合理的现代化学校管理体制。大力推进现代学校制度建设，制定完善《关于紧缺型人才队伍建设的意见（试行）》《物品集中采购管理办法》等一系列规范性文件。规范议事规则，坚持党政联席会、校务会、中层干部会、党建例会、教学、学生管理和后勤例会制度，集体研究讨论学校重大事项，通报、布置党建党风廉政建设和教育教学服务等重大工作，提升了科学规范管理水平。

学校全面落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，强化学生理想信念和社会主义核心价值观教育，开展爱国主义教育、国防教育、“开学第一课”、专业思想教育、劳模精神和工匠精神、职业生涯规划等专题教育。注重思想政治课作用，突出学生养成教育，推行“六径并举（文化育德、行为塑德、感恩化德、知识养德、劳动砺德、活动铸德）”德育模式，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持每月校园文明礼仪评比、每周班会制度，常态化开展安全教育、法制教育、心理健康教育、文明礼仪教育等，组织各类专业技能竞赛和学习竞赛，构建“三全育人”、家校共育体系，促进学生全面发展。建设学生创业园，深入开展创新创业教育。在大中专学校“优秀（十佳）学生会（社团）”评比、国防教育评比、创新创业大赛、在校生模拟法庭大赛等比赛中获奖 120 余个。学校连续四年被教育部等部委授予全国“文明风采”竞赛“优秀组织奖”荣誉称号。

学校以品牌活动为抓手，彰显校园文化育人特色。坚持以文化人、以德润身，不断丰富“一训三风”、“和”文化内涵，形成独具特色的“一节三月两会两团”（校园文化艺术节、学雷锋月、读书月、技能竞赛月、学生就业欢送会、运动会、艺术团、学生社团）和广播操、团体操大赛等校园文化品牌。每年一届校园文化艺术节，举办大型系列活动 10 余场次。以“三基色”社团建设为抓手，将学生社团纳入课程管理，每周三下午集中开展活动，定期汇报展示，形成了缤纷多彩的社团文化。充分发挥学校“4+1”融媒体（校报、校园网、校园电视、青春之声广播站和青春机电微信公众号）宣传品牌和师生通讯员作用，抓实抓好意识形态和宣传思想工作，开创了学校宣传思想工作新局面。

学校以服务国家战略需求和区域经济社会发展为导向，构建了基于校企合作、产教融合的完善的就业服务体系，建立了立足本市，辐射苏南、浙江、上海等经济发达地区的就业网络，坚持服务江苏经济社会发展和“强富美高”新徐州建设，不断提高服务能力水平，积极发挥示范引领作用。深化校企合作、产教融合，积极开展工学结合、顶岗实习、技术服务、技能培训、就业指导、订单培养、学徒制试点、校企共建实习实训基地等，积极引导学生建立服务当地经济的就业观，让学生投身到服务地方经济发展的大潮中，为新徐州建设和江苏经济高质量发展贡献力量。学生每年就业率在 99%以上。学校先后获国家级重点职业学校、国家高技能人才培养基地、全国能源系统先进学校、全国煤炭教育先进学校、全国课堂教学先进学校、江苏省四星级职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高技能人才培养示范基地，江苏省教学管理规范学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、徐州市文明单位标兵等一系列荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019-2020 学年学校共计招生 2148 人，其中三年制中职学生 458 人，五年制高技学生 978 人，其他全日制类型学生 712 人。生源主要来自徐州及周边省市地区，其中农村占比较大。

表 1-1 2019、2020 年徐州机电工程学校生源地域分布

| 年度 | 录取总人数 | 城镇 | 农村 | 徐州地区 | 本省外市 | 外省 |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 2019 | 2292 | 16.0% | 84.0% | 87.1% | 0.8% | 12.1% |
| 2020 | 2148 | 23.6% | 76.4% | 92.3% | 0.4% | 7.3% |

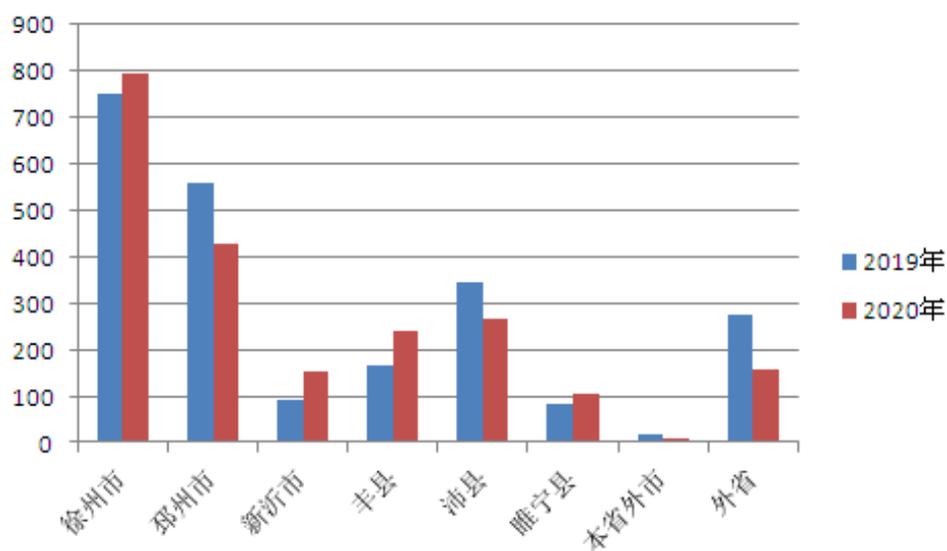


图 1-1 生源地分布情况比较

1.2.2 在校生规模

学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生成人、成长、成才，赢得了社会的广泛赞誉。学生户籍分布较广，来自全国二十多个省市。目前，学校全日制在籍在校生总人数为 6045 人，其中：三年制中职在校学生 1434 人，五年制高技在校学生 3050 人，其他全日制类型学生 1561 人。

表 1-2 在校生结构

| 年度 | 招生数 | 在校生数 | 三年制中职人数 | 五年制高技人数 | 其他全日制类型学生数 |
|------|------|------|---------|---------|------------|
| 2019 | 2292 | 5736 | 2125 | 2165 | 1446 |
| 2020 | 2148 | 6045 | 1434 | 3050 | 1561 |

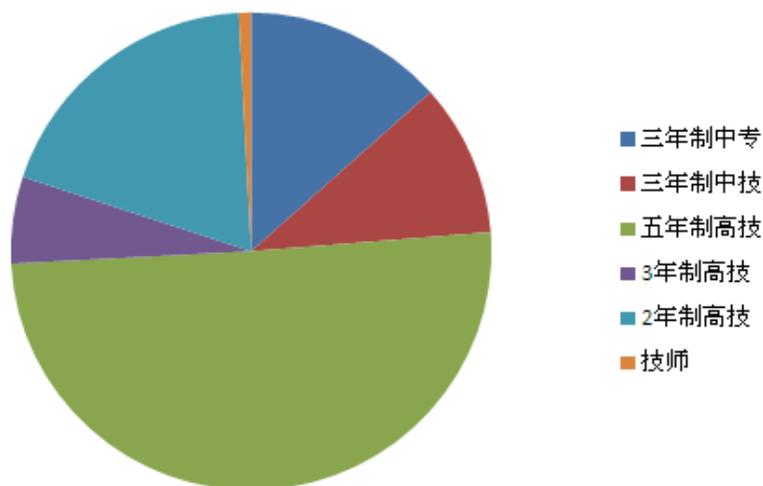


图 1-2 在校生结构

1.2.3 毕业生规模

2020 年毕业生总人数为 1793 人，实际毕业人数为 1732 人，其中补办毕业证 3 人，就业 1780 人。返回学校升学读高技 712 人（其中 34 人技师，570 人转段，108 人中转高），升入联合办学高校读大专 133 人。

毕业生的就业率达到 99.27%，专业对口率达到 83%。第二产业制造业 1186 人，第三产业服务业 594 人。

表 1-3 徐州机电工程学校 2019 届毕业生就业情况表

| 毕业生数 | 就业率 | 专业对口率 | 就业学生中：就业产业分组 | |
|-------------------|--------|-------|--------------|------|
| | | | 去向 | 人数 |
| 1793 就业人数 1780 | 99.27% | 83% | 第一产业 | 0 |
| | | | 第二产业 | 1186 |
| | | | 第三产业 | 594 |
| | | | | |

1.2.4 学生结构

学校学生结构相对合理，全校男生共 3817 人，女生共 2228 人，男女

比例为 1.71:1。学生户籍分布较广，来自全国二十多个省市。

1.2.5 巩固率

学校 2020 年学生巩固率如下表所示：

表 1-4 徐州机电工程学校 2020 年学生巩固率

| 序号 | 2020 届入学人数 | 2020 届毕业生人数 | 学生巩固率 |
|----|------------|-------------|--------|
| 1 | 2084 | 1793 | 86.04% |

1.2.6 培训规模

职业培训是职业学校的法定职责，学校认真贯彻落实《市政府关于印发产教融合，加快推进职业教育高质量发展行动计划的通知（2020—2022）（徐政发[2019]34 号）》、《徐州市技能提升实施方案（2019—2020）》文件精神，认真学习相关培训政策和法律法规，积极参加上级部门组织的业务知识学习，提高政治理论水平和业务能力，强化大局意识、服务意识，进一步解放了思想，改变工作作风。

2020 年学校技能培训工作在上级主管部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以劳动者终身技能提升为宗旨，利用学校自身条件，开拓创新，特色发展，全年培训各类社会人员 105*24 人·日，培训各类学生干部 1000 余人次，业余党校培训 200 余人次。另外全年完成 27 个批次共 2232 人的鉴定申报工作，中级工合格率为 98%，基本达到预期目标。

1.3 教师队伍

学校现有教师 219 人，其中校内专任教师 168 人，兼职教师 51 人；有副高级以上职称 66 人；中级职称 34 人，初级职称 59 人；硕士研究生学位 55 人，本科 159 人(含兼职教师)；双师型教师 83 人，占专任教师的 49.4%。

表 1-5 2019、2020 徐州机电工程学校生师比

| 年度 | 在校学生人数 | 教师数 | 生师比 |
|------|--------|-----|---------|
| 2019 | 5205 | 212 | 24.55:1 |
| 2020 | 6030 | 219 | 27.53:1 |

表 1-6 专任教师结构

| 职称/职业资格 年度 | 副教授 (高级 讲师) | 讲师 | 助讲 | 硕士 | 本科 | 专科 | 双师 | 高级技 师 | 技师 | 高级工 |
|---------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|----------|--------|--------|
| 2019 年 | 64 | 30 | 58 | 53 | 107 | 1 | 75 | 11 | 41 | 83 |
| 比例 | 39.7% | 18.6% | 36% | 27.9% | 66.5% | 0.06% | 46.6% | 6.8% | 25.5% | 51.6% |
| 2020 年 | 66 | 34 | 59 | 55 | 112 | 1 | 83 | 11 | 46 | 82 |
| 比例 | 39.29% | 20.24% | 35.12% | 32.74% | 66.67% | 0.06% | 49.4% | 6.55% | 27.38% | 48.81% |

表 1-7 专任教师专业结构

| 专业 年度 | 语文 | 数学 | 英语 | 德育 | 体育 | 信息 技术类 | 数控 | 电类 | 机械 类 | 汽车 | 舞蹈 | 音乐 | 美术 | 旅游 管理 | 财会 | 建筑 | 其它 |
|----------|----|----|----|----|----|-----------|----|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|
| 2019 年 | 7 | 2 | 4 | 3 | 7 | 14 | 9 | 18 | 19 | 15 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | 11 | 31 |
| 2020 年 | 6 | 2 | 4 | 4 | 7 | 14 | 11 | 19 | 21 | 15 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | 11 | 33 |

1.4 设施设备

学校办学条件优越，办学实力较强，办学条件指标总量、生均数不低于中职学校人才培养工作评估标准。学校硬件水平、尤其是专业实训场地建设与实训装备水平在市同类学校中处于先进水平。学校总建筑面积 6.7 万余平方米，建有含塑胶跑道的田径运动场，机电实训中心、数控实训中心、培训中心、校园文化中心、学生食堂等，建有国家级高技能人才培养示范基地、采矿技术、数控技术、机械装调技术、煤矿机电、电工电子 7 个省级实训基地。学校校内实训基地工位数 3216 个，生均 0.62 个，满足了实习实训教学需求。2020 学年学校新增教学仪器设备投入 317.75 万元，

新建电工电子实训室、新能源汽车实训室。完善物联网实验室、电子商务技能实训室、汽车维修实训室、幼教中心、模型测绘实训室、焊接车间、充实了数控实训基地的实训设备。截止 2020 年 12 月 31 日，学校教学仪器设备总值达 3565.02 万元；2020 年图书馆纸质藏书 75400 册，生均图书 16 册，电子图书 4.4 万册容量 5.73t，办学条件持续改善。

表 1-8 近两年设施设备对比数据表

| 设备情况 | 2019 年数据 | 2020 年数据 |
|-----------|-------------|-------------|
| 固定资产总值 | 16576.56 万元 | 20912.14 万元 |
| 教学仪器设备总值 | 3247.27 万元 | 3565.02 万元 |
| 生均教学仪器设备值 | 6238.75 元 | 5897.47 元 |
| 纸质图数量 | 7.23 万册 | 7.54 万册 |

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神作为首要政治任务，认真学习习近平总书记关于疫情防控重要讲话和指示精神、视察江苏重要讲话指示精神、“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会讲话精神等，学好用好《习近平谈治国理政》《习近平总书记教育重要论述讲义》等读本，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神。印发《2020 年学院党建工作要点》《党委中心组学习计划》《教职工学习计划》，制定《2020 年学院党建工作要点》《院党委落实党建重点工作任务责任清单》，进一步明确职责定位。

积极推进“三个表率”模范机关建设，强化党员干部学习教育，汇编“不忘初心、牢记使命”主题教育资料，持续深化主题教育成果。举办青年理论学习班，开展“学用新思想”答题竞赛，充分发挥党委中心组的示范引领作用，以党委中心组学习、党建例会、中层干部会和教职工政治理

论学习等形式为依托，利用“学习强国”、“江苏机关党建云”、“清风机电”微信群、专题党课等形式和载体，推动广大党员干部在常学常新中加强理想信念修养，在真学真信中坚定理想信念。

2.2 推动德育思政工作

坚持以文化人、以德润身，牢固践行立德树人使命。创新开展读书月、心理健康月系列活动，以“唱响文化品牌，激扬青春风采”为主题举办第十四届校园文化艺术节，先后组织开闭幕式文艺晚会、知识竞赛、诗词大赛、田径运动会、宿舍文化周、十佳歌手大赛、大合唱比赛、文明礼仪评比等9项丰富多彩的文体活动，评选第十四届校园文化艺术节先进集体6个、评选艺术节才艺个人5人、先进个人10人、优秀节目33个，各项活动奖项162个，打造了特色校园文化品牌。

抓牢抓实思想政治教育，及时了解师生思想动态，开展“四史”教育，以爱国主义教育 and “学院至上”理念引领师生思想道德建设，落实立德树人根本任务。加强师德师风教育，评选师德师风先进个人11人、模范班主任8人、各类先进51个，引领广大教师模范履行职业道德规范，争做“四有”好老师。开设中华优秀传统文化经典阅读云课堂，观看《中华之光》，组织线上云朗诵等活动。抓好文明校园创建和宣传工作。及时更新文明在线内容，开设“防疫抗疫”专题，维护文明在线网站20余次。

召开“忠诚核心、勇担使命”主题实践活动动员部署会，在全体党员中开展“四个比一比”（比教学、比技能、比作风、比业绩）活动。疫情防控期间，大力开展“我是党员我先上”行动，每天开设一堂党员教师网上示范课，构建心连心党员教师在线课堂。积极响应党中央号召，组织全院党员干部为支持疫情防疫工作自愿捐款，共计募集善款11700元。开展“抗击疫情，无偿献血”活动，党员干部用满腔热血传递防疫正能量，无偿献血8200毫升。

2.3 加强党的组织建设

认真学习贯彻《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》和《中国共产党支部工作条例（试行）》，提升支部组织力。年初结合岗位调整，对1名支部书记、1名支部委员进行调整，及时配齐配强党务干部。印发《党小组工作记录本》《党支部谈心谈话记录本》，在全院推广应用“基层党支部标准化规范化建设”院级课题研究成果，进一步落实落细“三会一课”制度。按照《考评细则》，全年对各党支部进行2次全面检查考核。扎实推进离退休党支部“六有一提升”达标创优工作，离退休一、二两个支部均通过省厅达标复核。

抓实主题党日活动，强化党员教育管理。按照《关于进一步规范主题党日活动的通知》要求，开展重温入党誓词、廉洁从教承诺、廉政教育等主题党日活动，组织党员过政治生日，赴淮海战役纪念馆、周恩来纪念馆等参观学习。全年各党支部开展主题党日活动90余次。举办第十二期业余党校培训班，培训学员100名。以“庆祝建党99周年”为契机，评选表彰先进党支部1个、优秀共产党员5名、优秀党务工作者1名。机关第一党支部荣获全省应急管理系统“先进基层党组织”，1名同志被表彰为市教育系统优秀共产党员。坚持党建带团建，开展“四史”教育，发展新团员105名。青年大学习参学率100%，获团市委表彰3人，院团委获先进集体称号。组织青年志愿服务活动，召开五四“云表彰”大会，评选表彰先进集体4个，实力团干部、魅力团员及先进青年志愿者381人。

召开全面从严治党工作会议，签订党风廉政建设责任书。强化纪律教育，开展“党风廉政教育月”活动，组织全体党员干部观看警示教育片《护航民生》、参观廉政文化展室。组织参观鼓楼区法院，零距离接受警示教育。签订廉洁从教承诺书7次，制作廉政微动漫作品4件、廉政故事演讲视频作品5件，征集廉言廉语100余条，开展好家风讲述活动，收集家规

家训 29 条，弘扬了清风正气。

组织基层纪检委员培训，充分发挥纪检委员作用。扎实做好廉政风险防控，修订完善年度廉政风险防控手册，开展全院廉政风险排查 2 次。加强“四风”问题督促检查和日常教育监督，突出抓好节假日督查，召开春节、五一、端午等节日作风建设专题会议，开展明查暗访，严防“四风”隐形变异、反弹回潮。完善内控机制，印发《物品集中采购管理办法》等 10 余个规范性文件，进一步扎紧制度笼子。贯彻落实《党员领导干部基层党建工作联系点制度》，党委成员、支委成员均建立班级、群众联系点，定期开展谈心谈话，做好师生思想工作。坚决反对形式主义、官僚主义，持续推动作风转变。加强作风考核。充分运用学校宣传媒介，传播弘扬廉政文化，“清风机电”微信群推送廉政教育信息 600 余条。强化监督执纪问责，有效运用监督执纪“四种形态”，特别是第一种形态，抓早抓小、防微杜渐。认真开展廉政谈话和约谈，院领导对分管部门负责人和关键岗位人员分别进行谈心谈话 70 余人次。

2.4 发挥政治核心作用

加强党建工作信息化管理，推广应用江苏机关党建云，分批次组织 16 名同志参加党建云线上培训，规范做好平台的信息更新与维护，推动“互联网+党建”新工作模式落地落实，江苏机关党建云发布我院党建信息 192 条。

持续打造促进党建工作与中心工作深度融合的“353”党建工作法，推动各项事业高质量发展。坚持党建引领，统筹推进疫情防控和美好机电建设，内涵建设成效显著。获评省优质特色职业学校、市中职学校教学工作“优秀单位”、省职教征文“优秀组织单位”。获批省级项目 2 个、市级项目 5 个。技能大赛市赛获奖 47 个，教师教学职业能力大赛省赛获奖 6 个、市赛获奖 9 个，1 个团队代表江苏省参加国赛获得二等奖。省第十一

届文明风采竞赛获奖 7 个，学校荣获优秀组织奖。招录入编教师 18 名。获评市级教学名师 1 人、专业带头人 9 人。评选表彰学校星级教师 20 人、首批紧缺型人才 3 人，师资队伍建设进一步加强。

3. 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 学生养成教育开展情况

良好的习惯是学生学习生活的保证，养成教育不仅是学校德育的重头戏，也是每个学生身心发展中一件至关重要的大事。历年来，我校高度重视学生养成教育，以习惯养成促进班风、学风、校风持续向好发展，把立德树人这一根本任务落细、落小、落实，取得了良好的教育效果。

以常规为抓手，细化习惯养成。制定《徐州机电技师学院学生文明礼仪评比实施细则》。要求学生从踏入校门的那一刻起，就必须树立良好习惯，严格规范自身行为。以卫生、两操、晚自习、用餐、操行考核、升旗仪式、礼仪教育、法制教育、安全教育等活动和内容为抓手来规范学生行为，对其习惯养成进行深层剖析，形成行为项目与品德的对应关系，通过正确的行为养成习惯，通过良好的习惯升华成品德。

以活动为支撑，强化习惯养成。活动是载体，是动力。学校强化“一节三月两会两团”的校园文化品牌建设，创新校园文化内容，拓展校园文化呈现形式，充分利用社团活动和多姿多彩的第二课堂和社会实践开展多种形式的活动，将把活动铸德及行为习惯养成作为学生提高自身素养，培养良好德育的重要途径继续开展下去，逐步提高活动质量，使这些活动变成学生接触社会、了解社会、增长能力的重要渠道。

以家校配合为助力，深化习惯养成。学校通过家长微信群、电话沟通、家长会等形式，与家长加强交流、密切联系，增进彼此理解和支持，形成教育合力。每学期末，学生工作处统一印制“致家长的一封信”及“家

长满意度调查”，交流有关安全、习惯、努力等方面的教育话题，引起了广大家长的广泛共鸣和大力支持。

以劳动训练磨练学生素质，养成良好行为习惯。学校根据《劳动课管理规定》对全院学生开展劳动课教育，由教务处、班主任老师和后勤管理处的老师对学生劳动课进行管理，落实劳动课任务和时间安排、劳动职责、劳动要求等内容，做到目的明确，安排合理，并将劳动课成绩及时反馈给学工处及班主任。学校主要组织学生积极参加卫生保洁、绿化美化、宿舍检查等劳动内容，培养学生热爱劳动的习惯，让学生认识劳动价值，培养劳动精神，掌握劳动技能，珍惜劳动成果，就业后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

3.1.2 德育课实施情况

学校高度重视德育课程建设，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等文件精神，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，遵循中职学生身心发展特点和规律，不断创新德育途径，立德树人，形成正确的世界观、人生观、价值观，努力成长为有理想、有本领、有担当的全面发展的合格公民。

充分发挥德育课教学的主渠道作用，严格按照教育部文件要求，开足开齐德育课程，加强德育课程教学管理，做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。加强德育课程建设与改革，不断开发优质教学资源，充分发挥学生主体作用，强化教学研究与指导，突出职业教育特色，提高德育课程教学水平，进一步增强德育课的针对性、实效性、时代性和吸引力。开展优质德育课竞赛活动，推动德育课“高效课堂”建设，切实增强德育课程教学效果。充分发挥其他公共基础课程和专业技能课程教学的德育功能，根据不同课程的教学特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，

寓德育于教学内容和教学过程之中。结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育和安全生产教育。

学校把德育课与专业课互相渗透，由四门必修课和三门选修课组成，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、创新创业教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 3-1 德育课程教学安排表

| 年 级 | 学 期 | 课 程 | 学 时 |
|-----|----------|--------------|-----|
| 一年级 | 第一学期 | 职业生涯规划 | 36 |
| | 第二学期 | 职业道德与法律 | 36 |
| 二年级 | 第一学期 | 经济政治与社会 | 36 |
| | 第二学期 | 哲学与人生 | 36 |
| 三年级 | 第一学期（限选） | 心理健康 | 32 |
| | | 中国特色社会主义理论读本 | 32 |
| | | 工匠精神读本 | 32 |
| | 第二学期（限选） | 心理健康 | 32 |
| | | 中国特色社会主义理论读本 | 32 |
| | | 创新创业教育 | 32 |

3.1.3 心理健康教育情况

学校高度重视学生心理健康教育工作，打造功能设施齐全的标准化心理健康阵地“心海”心理健康中心，作为学校组织实施心理健康教育和心理咨询工作的专门机构，由学生工作处、校团委统一领导，服务对象为全体在校师生，实行免费服务。中心以“积极心理·幸福机电”的心理健康理念为引领，包含“四室两区一主题”——团体辅导室、情绪宣泄室、沙盘游戏室、音乐放松室、办公接待区、个体咨询区和主题文化墙，通过环

境创设、智能训练、团体辅导、个别干预等措施，全面培养学生积极向上的心理品质、提升学生的综合素质，打造“影、音、形、动”相结合的团体活动阵地，为学生团体心理干预提供场地及设施基础。

进一步健全心理健康管理制度，完善了包含“心理健康教育工作制度”、“心理教师工作制度/守则”、“心理教师从业道德规范”、“心理咨询基本原则”、“心理健康中心学生值班管理制度”、“学生心理危机干预应急预案”等一系列管理制度，保障学校心理健康工作顺利开展。心理辅导老师严格遵守心理咨询室的工作制度，本着“保密性原则、理解与支持原则、尊重原则和积极心态培养原则”，维护学生的心理权益，帮助学生开展心理自助。



图 3-1 2020 级新生心理普查

2019-2020 年度，“心海”心理健康中心坚持“工作有计划，内容有创新，过程有意义，结果有记录”，组织学生开展不同形式的心理健康教育。2020 年新生入学，学校通过“心海”心理健康管理系统，建立全体新生等心理健康档案，并在建档后通过心理健康普查，个体咨询与团体辅导等形式，将电子档案与纸质档案相结合，不断丰富学生心理健康档案。在完善建档工作等同时，组织开展全体新生心理健康普查，形成普查结果报告，并及时与系部、班级沟通，建立“学校-系部-班级”三级防御体系，对存在心理问题的学生，及时进行心理健康干预。

表 3-2 2020 级新生心理档案、心理普查汇总表

| 系部 | 班级 | 人数 (人) | 正常 (人) | 一次筛查 异常(人) | 二次筛 查正常 (人) | 二次筛查 异常(人) | 未测人 数(人) | 参测 率(%) | 总人数 (人) |
|-----------------|----------------|-----------|-----------|---------------|-------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 电 气 | 19 电气五年制 1 班 | 56 | 42 | 13 | 4 | 2 | 1 | 98.2 | 388 |
| | 19 电气五年制 2 班 | 61 | 46 | 15 | 0 | 4 | 0 | 100 | |
| | 19 电气五年制 3 班 | 47 | 35 | 12 | 0 | 7 | 0 | 100 | |
| | 19 工业机器人五年制班 | 67 | 52 | 15 | 1 | 4 | 0 | 100 | |
| | 19 网络营销五年制班 | 44 | 34 | 10 | 2 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 供电技术 3+3 班 | 48 | 38 | 10 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 工业机器人 3+3 班 | 50 | 40 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| 19 工业机器人高技班 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | | |
| 机 械 | 19 汽修高技班 | 44 | 38 | 5 | 0 | 0 | 1 | 97.7 | 438 |
| | 19 机电技师班 | 43 | 36 | 0 | 0 | 0 | 7 | 83.7 | |
| | 19 汽修五年制 1 班 | 45 | 28 | 16 | 0 | 3 | 1 | 97.8 | |
| | 19 汽修五年制 2 班 | 46 | 35 | 11 | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 新能源汽车五年制班 | 63 | 50 | 13 | 0 | 2 | 0 | 100 | |
| | 19 机电五年制 1 班 | 66 | 51 | 15 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 机电五年制 2 班 | 67 | 51 | 15 | 1 | 1 | 1 | 98.5 | |
| 19 机电技术 3+3 班 | 64 | 50 | 14 | 2 | 3 | 0 | 100 | | |
| 数 控 | 19 数控加工 (1) | 59 | 45 | 13 | 1 | 1 | 1 | 98.3 | 529 |
| | 19 数控加工 (2) | 54 | 39 | 14 | 5 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 数控加工 (3) | 48 | 33 | 14 | 1 | 2 | 0 | 100 | |
| | 19 物联网应用技术 | 56 | 36 | 20 | 0 | 5 | 0 | 100 | |
| | 19 计算机动画制作 | 87 | 58 | 29 | 1 | 10 | 0 | 100 | |
| | 19 焊接技术机器人 | 56 | 33 | 23 | 1 | 3 | 0 | 100 | |
| | 19 焊接加工 | 37 | 23 | 13 | 3 | 3 | 1 | 97.3 | |
| | 19 计算机应用 3+3 | 49 | 37 | 12 | 1 | 2 | 0 | 100 | |
| | 19 机械加工技术 3+3 | 48 | 41 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| | 19 数控加工 (高技) | 12 | 工学交臂 | | | | 12 | 0 | |
| 19 物联网应用技术 (高技) | 23 | 工学交臂 | | | | 23 | 0 | | |
| 商 贸 | 19 幼教五年制 1 班 | 70 | 54 | 16 | 1 | 3 | 0 | 100 | 416 |
| | 19 幼教五年制 2 班 | 68 | 50 | 18 | 0 | 8 | 1 | 98.5 | |
| | 19 旅游五年制班 | 70 | 61 | 9 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| | 19 会计五年制班 | 65 | 34 | 30 | 2 | 9 | 1 | 98.5 | |
| | 19 电商五年制班 | 72 | 43 | 29 | 2 | 9 | 0 | 100 | |
| | 19 工程测量 3+3 班 | 71 | 51 | 20 | 0 | 5 | 0 | 100 | |
| 总人数 | | 1780 | 1278 | 442 | 32 | 92 | 50 | 97.2 | |

3.1.4 校园文化建设

近年来, 我校校园文化建设在传承的基础上, 立足校情, 不断创新、蕴育、凝练、开华, 精心打造“一节三月两会两团”特色校园文化品牌, 并通过校报、校园网、校园电视台、青春之声广播站、微信公众平台五大媒体广泛宣传, 营造浓厚校园文化氛围。富有内蕴、丰富多彩的特色校园文化就像美妙的乐章, 激荡着师生的心灵, 陶冶着学生的情操、启迪着学生的心智, 取得了良好的效果。

2020年，学校紧扣“创新驱动·特色发展”的年度发展定位，大力推进以“一节三月两会”为品牌的校园文化工程，举办校园文化艺术节、雷锋月、技能竞赛月、读书月、就业欢送晚会、国防教育、广播操比赛、五四表彰、运动会、才艺展示、校园十佳歌手大赛等系列活动，在潜移默化中提升学生的思想境界和综合素养，彰显了良好的人才培养效应。

学校举办以“感恩祖国情·唱响新时代”为主题的第十三届校园文化艺术节，艺术节期间开展“汉服展示大赛”、“大合唱比赛”、“‘感恩祖国·立志成才’主题演讲比赛”、“宿舍文化周”、“校园十佳歌手比赛”、开闭幕式晚会等系列活动，活动为坚定学校文化自信、凝聚奋进力量发挥了重要作用，为广大师生提供了施展艺术才华的机会和舞台，彰显了学校校园文化品牌建设的影响力，展示了学校素质教育的丰硕成果。



图 3-2 校园文化艺术节

学校举办首届“校园美食文化节”，系列活动涵盖了美食展示、美食品尝、师生厨艺大赛、美食文化讲座、饮食交流座谈等多种形式，活动期间校园内美食飘香，处处洋溢着幸福的味道。



图 3-3 校园美食文化节

学校开展“创新志愿·青年为‘锋’”学雷锋活动月系列活动十余项，五大媒体齐上阵，宣传发动，活动先“锋”，四个系部竞创新，志愿服务，专业争“锋”，三大传统展特色，品牌打造，青年为“锋”，机电学子将宣传与实践相结合，将传统与创新相结合，将内涵挖掘与品牌打造相结合，让驰而不息的文明之风温暖三月，让向上向善的志愿精神永驻心间，用实际行动书写出新时代的雷锋新内涵。



图 3-4 学雷锋月

学校开展“沐浴书香，品味机电”读书月系列活动十余项，开展戏曲文化进校园、好书推介、演讲比赛、有奖征文、读书沙龙等一系列丰富多

彩的活动，营造出积极向上、内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，推动学校精神文明建设和校园文化建设不断向前迈进。

学校组织师生开展第十一届技能竞赛月，进行三十个项目的比赛，举行颁奖仪式，邀请校企合作企业负责人，徐州市职教协会领导出席，与院领导一起为技能竞赛师生颁奖。技能竞赛活动弘扬了新时代执着专注、追求卓越的工匠精神，展示了徐州机电学子积极向上的精神风貌。

学校举办“凝春·致远”学生就业欢送晚会，从内容到形式，从呈现到传播，创新不断。校歌千人传唱、班主任歌舞串烧送祝福、穿越式古今对话朗诵、优秀毕业生快闪互动大合唱等形式让大家耳目一新。主、分两会场同步进行，网络视频全程直播互动，不仅提升了学生的参与度，而且增强了学校与往届毕业生、与家长以及与合作企业之间的联结。

开展第三十五届运动会近六十个项目的比赛。活动过程节奏紧凑，安全高效。全体裁判员严守规程，公正裁判；运动员们勇于拼搏，团结进取；工作人员坚守岗位，乐于奉献；广大师生热情参与、文明观赛，展现出良好的精神风貌。



图 3-5 田径运动会开幕式

召开纪念五四运动 101 周年暨五四“云表彰”大会。2020 年是五四运动 101 周年，也是全国人民团结一致、众志成城抗击疫情的一年。为传承五四精神，激发我校团员青年的爱国情怀，同时响应国家号召，避免人员大量聚集，我校积极创新五四表彰形式，采用“云推荐”“云评选”“云表彰”的形式纪念五四运动、对学校先进典型进行表彰。



图 3-6 五四云表彰

3.1.5 文明风采活动开展情况

学校广泛开展文明风采活动，积极参加文明风采大赛。在江苏省第十一届“文明风采”大赛评选活动中，学校 7 件作品获得“最佳作品奖”，有 7 名教师被评为“优秀指导教师”，学校获得江苏省第十一届“文明风采”大赛“优秀组织奖”称号。

表 3-3 江苏省第十一届“文明风采”大赛获奖情况汇总表

| 江苏省第十一届“文明风采”大赛获奖情况 | | | | | |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 序号 | 类别 | 作品名称 | 作者 | 指导老师 | 学校 |
| 1 | 德育实践活动案例 | 我和我的祖国快闪 | 徐州机电工程学校 | 朱广宇, 裘智涵 | 徐州机电工程学校 |
| 2 | 摄影 | 动与静的交错 | 谭立燕 | 李洁 | 徐州机电工程学校 |
| 3 | 摄影 | 美的瞬间 | 谭立燕 | 李洁 | 徐州机电工程学校 |
| 4 | 视频 | 祖国机电情 | 林群威 | 赵得材 | 徐州机电工程学校 |
| 5 | 视频 | 昨日育空 | 胡徐鹏 | 李洁, 张超 | 徐州机电工程学校 |
| 6 | 才艺展示—歌舞 | 匠心筑梦 | 郭心宇, 陈清华 | 张慧 | 徐州机电工程学校 |
| 7 | 才艺展示—绘画 | 携手 | 丛雅文 | 韩莉 | 徐州机电工程学校 |

3.1.6 社团活动

2019-2020 学年，学校继续推进社团建设，以神采乐队、“百草园”文学社、校园记者团、国旗班、舞狮社团、篮球社团、足球社团、象棋社团、十字绣社团、舞蹈社团、书法社团等近 90 余个社团为载体，将每周三下午设为“社团活动日”，开展形式多样的文体活动，在确保学生 100% 参与社团活动的基础上，进一步完善社团活动的内容充实度和形式灵活性。

2019-2020 学年组织学期末社团展示评比 2 次，评选出精品、优秀社团各 16 个。2019 年 12 月 12 日至 2020 年 1 月 2 日，我院开展了为期两周的社团成果展示评比活动，本次评比活动延续“个人申请、部门推荐、学校评比”的“三步走”评比传统，通过现场考评、资料考评和成果考评三个环节，从全院近 90 个学生社团中评选出 8 个精品社团和 8 个优秀社团。每学期末开展社团成果展示，社团成员的身影活跃在学校各类活动的舞台上，尽情展现青春风采，进一步丰富“六径并举”德育模式的实践成果，推动我校社团品牌化建设再上新台阶。

3.1.7 团组织学生会建设

3.1.7.1 团组织建设

本年度，在校党委和上级团组织的正确领导下，我校团委在加强团员思想教育方面取得了新成绩；在加强团的建设、实施“六个一”团建工程、增强团组织活力方面取得了新进展；在带领团员青年开展学习、活跃校园文化、推动校园文明建设方面发挥了新作用。

一、大力加强思想政治教育，用科学理论武装团员青年

我校各级团组织始终把团员思想教育放在工作首位，深入开展形式多样的思想教育活动，坚持用科学理论武装青年。校团委严格按照党章团章和有关规定，牵头举办业余党校、团校团课，积极组织团干部培训班、共青团知识讲座，加强青年思想教育，以点带面推动全院青年的理论学习。

2019-2020 学年组织多次集中团课培训及讲座，共计 16 课时，按照团市委下发的发展团员计划，发展符合团章所规定的条件的新团员 120 名。

学校积极做好在校学生和教职工入党积极分子的培养和发展党员工作，牵头举办业余党校。每年至少组织一次业余党校培训，每次培训约为 20 课时。

二、注重团组织自身建设，努力增强团的凝聚力和战斗力

我们本着以党建带团建、夯实基础、开拓创新的原则，使团的工作向着制度化、规范化、科学化方向发展。加强学校共青团组织的制度建设，全力夯实团建基础。

我校团委严格执行“三会两制一课”制度，进一步加强对各团总支、团支部的管理、指导和监督，定期召开团总支工作会议、团支部工作会议，讨论在基层团组织建设和工作中的经验教训。

三、多径并举，打造校园文化“第一品牌”

校团委全力参与打造“一节三月两会两团”校园文化品牌，并结合学校实际，有序开展了第十三届校园文化艺术节开幕闭幕式晚会、校园田径运动会、校园文明礼仪评比活动、学生心理健康教育活动、爱国主义教育、党团知识竞答比赛、主题多样的黑板报评比等丰富多彩的校园文化活动，贯彻并落实了学校的素质教育要求，营造了和谐向上的校园文化氛围。

校团委进一步加强学生社团的建设、管理力度，构建、推广创新的“三基色”学生社团管理新模式，将每周三下午定为“社团活动日”，在学期末举行“学生社团成果展示”活动、“精品社团”评选活动，不断提升社团活动的质量与层次，充分发挥了学生社团在校园文化建设中的主力军作用。

3.1.7.2 学生会建设

进一步加强校团委对学生会的指导力度，使学生会体系规范化、制度化，组织指导学生会按照各自的章程独立开展工作，充分发挥其“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的职能。全年中，我校学生会积极配合学校抓学风建设，成立学生纠察大队参与校园安保工作、检查学生出勤情况、开展宿舍卫生安全大检查、进行文明宿舍评比、成立学生秩序监督小队，维护学生的正当利益。

为保障学生干部顺利实现新老交替，学生组织工作实效持续加强，2019年校团委开展第三十五届学生干部竞聘，本次换届采取个人竞聘与学校考核相结合的形式，秉持公开、公平、公正、择优的原则，最终确定学生干部聘任名单。本次换届大会明确了新一届院学生会的组织建设和学生会成员的职责要求，为完善我校学生自管体系、打造具有机电特色的学生自管品牌夯实基础。

3.1.8 文化课合格率与上一年度相比的变化情况

学校采取多种措施提高文化课教学质量。一是针对教学实际情况和社会对人才需求的变化，动态修订了各年级实施性教学计划，并制定2020级的实施性教学计划，有针对性地开展教学。二是加强教学研究，组织教师进行学习，提高教师课堂教学水平。三是不断打磨教师的课堂教学能力，切实提高教师的课堂教学效果。四是在教师中开展课堂教学比赛，提高教师的积极性。五是以学业水平考试为抓手，组织学生积极备考。2020年文化课平均及格率有了一定提高，学生学业水平考试成绩也有所提高。

表 3-4 2019 年与 2020 年文化课合格率对比分析表

| 序号 | 指示名称 | 2019 年 | 2020 年 | 增量 |
|----|--------------|--------|--------|--------|
| 1 | 校内文化课合格率 | 80.1% | 86.2% | 6.1% |
| 2 | 学业水平考试文化课合格率 | 99.14% | 98.5% | -1.09% |

3.1.9 专业技能合格率与上一年度相比的变化情况

加强学生的技能培养是学校的长期教育教学方针，2020 年学校更加重视学生技能理论和技能操作培养，提高实习实训教学质量，又通过开展技能比赛、技能鉴定等工作来进一步推动学生技能水平的提高。2020 年有 2232 余人参加技能鉴定考试，技能鉴定合格率 98%，学业水平考试技能成绩合格率为 99.25%。

表 3-5 2019 年与 2020 年专业技能合格率对比分析表

| 序号 | 指标名称 | 2019 年 | 2020 年 | 增量 |
|----|-----------------|--------|--------|-------|
| 1 | 专业技能成绩合格率 | 87.3% | 90.5% | 2.1% |
| 2 | 技能鉴定合格率 | 98.7% | 98% | -0.7% |
| 3 | 学业水平考试 技能合格率 | 99.13% | 99.25% | 0.12% |

3.1.10 体质测评合格率与上一年度相比的变化情况

学校认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《江苏省学生体质健康促进条例》要求，全面落实“健康第一”的指导思想，建立健全职业学校体质健康监测评价机制，2020 学年度学年参加体质测试人数 1367 人，合格率为 99% ，基本与 2019 年持平。

3.1.11 毕业率与上一年度相比的变化情况

表 3-6 2020、2019 届学生毕业率及分析

| 年度 | 应毕业人数 | 实际毕业人数 | 未毕业人数 | 毕业率 |
|------|-------|--------|-------|-------|
| 2020 | 1793 | 1729 | 64 | 96.4% |
| 2019 | 1368 | 1276 | 91 | 93.3% |

3.1.12 违纪违法率与上一年度相比的变化情况

学校注重学生法律知识教育，强化学生规则意识，效果显著。2019-2020 学年，全校学生违法率为 0；2018-2019 学年，学生违纪人数为 35 人，违纪率为 0.71%；2019-2020 学年，学生违纪人数为 29 人，违纪率

为 0.68%，相较于上一年下降 0.03%。

3.1.13 学生各类表彰获奖情况

为促进学生在专业技能、创业创新、礼仪秩序、文艺修养等方面全面发展，我校积极鼓励学生参加各类比赛，提高学生综合素质，引导和促进学生全面发展。

表 3-7 文明风采大赛获奖汇总

| 类别 | 奖项 | 最佳作品奖 | 优秀指导教师 |
|---------|--------|-------|--------|
| | 人次 (人) | | |
| 摄影-视频 | | 2 | 3 |
| 德育实践案例 | | 1 | 2 |
| 摄影 | | 2 | 1 |
| 才艺展示—歌舞 | | 1 | 1 |
| 才艺展示—绘画 | | 1 | 1 |

表 3-8 省、市“三创”优秀学生汇总

| 类别 | 等级 | 省级 | 市级 |
|--------|--------|----|----|
| | 人次 (人) | | |
| 优秀学生 | | 3 | 4 |
| 优秀学生干部 | | 1 | 3 |
| 优秀班集体 | | 1 | 3 |

表 3-9 共青团徐州市委表彰优秀学生汇总

| 类别 | 等级 | 市级 |
|------------|--------|----|
| | 人次 (人) | |
| 最美职校生 | | 4 |
| “三下乡”先进个人 | | 3 |
| “三下乡”先进服务队 | | 1 |
| “三下乡”先进工作者 | | 2 |

3.1.14 优秀学生典型

典型（一）

姓名：蔺乐乐

班级：17 幼教五年制 1 班

系部：商贸管理系



图 3-7 学生照片

蔺乐乐是商贸管理系 17 幼教五年制一班班的学生。在校期间，她时刻以高标准来要求自己，学好专业知识，同时积极参与学校活动，并加入了学校创办的女子国旗班社团，负责每周的升旗仪式。她以学习为主，对待学习她始终保持着端正、谦虚的学习态度，积极配合老师教学，努力提高自己的专业知识水平；课下虚心向同学请教，认真预习及完成老师所留作业。在校四年来，她学习都用功刻苦，我的勤奋换来了任课老师和同学们的肯定。并多次获得学校的特等奖、一等奖、二等奖、三等奖学金，在 2019 学年获得国家励志奖学金。

在班级中，她始终以服务老师，帮助同学为宗旨，真正做到为同学们服务，积极帮助同学们的学习，作为班委，做好自己的本职工作，为班集体和老师服务在 2017-2019 年被评为优秀班委干部。在生活中，她始终积极乐观，做诚实守信乐于助人的人；遵守校规校纪、校规，遵守学生守则，以饱满的热情迎接生活中每一天的挑战，和同学一起追寻人生目标，追求理想的高度。在生活和学习上都会认真对待同学们提出的每一个问题，在自己进步的同时，也帮助周围的同学一起进步。

典型（二）

姓名：张宁

班级：17 机电五年制班

系部：机械工程系



图 3-8 学生照片

张宁同学来自 17 机电五年制班，入校以来，能够严格要求自己，思

想方面，树立正确的人生观、价值观、世界观，不断鼓励带动身边的同学学习、读书，形成良好的学风；学习方面，张宁始终保持着积极向上的心态，多次获得学校奖学金；班级管理方面，作为团支书，工作大胆，勇于创新，能够做好班级同学的思想工作，关注班级舆论导向，协助班主任开展班级活动；技能水平方面，他认真完成电工和钳工技能鉴定考试，成绩良好；文艺方面，积极参加学校、系部的各项活动，作为校园神采乐队的骨干成员，在提升自身演奏水平的同时，带领并指导社团学生参与各类迎新等大型活动；作为新媒体主席，带领学校新媒体团队积极创新，不断丰富文艺活动宣传方式，完善学校线上宣传渠道；工学交替期间，在苏州汇川技术有限公司获得了知识竞赛二等奖，得到了企业经理的支持和认可；在抗击新冠疫情期间，张宁同学作为志愿者积极宣传防疫知识，通过自己的点滴付出帮助有困难的人。

典型（三）

姓名：赵怀硕

班级：19 工业机器人高技班

系部：电气工程系



图 3-9 学生照片

赵怀硕，男，2017 年入校，现为电气工程系 19 工业机器人高技班学生，在校担任院学生会主席，军乐队队长、青协雷锋社社长。在校期间品学兼优，多次获得学校奖学金，“优秀毕业生”、“优秀团干部”、“志愿服务先进个人”等称号，积极参加团市委、社区、学校等各项志愿活动，疫情发生以来主动到所在社区报到，成为一名抗疫社区志愿者。

一、志愿服务，“疫”不容辞

疫情发生以来，赵怀硕同学深深地被奋战在一线、舍己为人的医务工作者们所打动，他说“虽无法像医护人员、科研工作者等奋战在疫区最前线，但作为一名共青团员、学生干部，由衷地想做一些事情，尽一份自己

的力量。”在了解到自己所在的村里工作人员短缺、不足，村里大部分老年人对疫情形势认识不到位等情况后，主动向所在村委会申请加入村里防疫工作。他每天一大早在村口执勤站岗、登记人员进出情况，为村民监测体温，对防疫认识上存在误区的村民，及时沟通讲解防疫知识，在做好自身防护工作的前提下，做好疫情防控的“战斗员”和“宣传员”，用自身实际行动为疫情防控工作出一份力。

二、青年担当，助力复课

为助力学校开学复课，担任学生会主席的赵怀硕，在春季复课以来积极主动带领学生会、青年志愿者们参与学生开学报到疫情防控等工作。开学报到第一天他就带领学生们展开美化校园，清洁校园活动，清理了学校各个卫生死角。为了保证学生错峰上下学，他不怕辛苦，积极踊跃参与协助学校保卫人员做好体温监测、维护学生秩序等防疫工作，用自己的行动践行着青年志愿者的责任与担当，充分展现出新时代青年的青春与力量。

三、兴趣广泛，学有专长

赵怀硕在老师、同学的眼里，无论是品行、学业、文体还是与人交往相处，都堪称是品学兼优的好学生和好孩子。入校以来，他多次获得学校一等奖学金，二等奖学金，多次获得学校“优秀学生干部”“优秀团干部”“青年志愿先进个人”等称号。作为新时期中职学生，他不仅成绩优秀，还主动加入校园军乐队，在老师的帮助下他熟练掌握了小号、中音号、长号多种乐器，并担任军乐队队长，带领军乐队学生圆满完成每周一升旗仪式及迎宾迎新任务。

四、以青春奉献，用行动践行

在个人实践方面，我利用闲暇时间积极参加社会实践、志愿服务，在实践期间得到实践单位以及服务对象的一致好评。

2019年11月，组织青协雷锋社学生到云龙山开展志愿清扫活动。

2019年5月，在枣庄市公安消防支队参加义务消防员实践，在工作中踏实能干、不怕苦、不怕累，多次参加灭火救援任务，受到支队领导教官的一致好评。

2019年4月24日，组织青协雷锋社学生与社区志愿者手牵手，联合开展春日暖心志愿活动。

2018年12月9日，参加共青团徐州市委“争当河小青·百万青少年在行动”主题志愿活动。

2018年12月25日，组织团市委学生前往潘安湖湿地公园开展志愿服务活动。

总之，作为一名学生干部，赵怀硕在思想上积极进取，在学习上认真勤奋，在工作上踏实负责、服务大局、乐于奉献，在生活上热心助人、勤劳勇敢，是一名全面发展的当代优秀中职学生。他自信能够凭借自己的能力和学识在今后的工作和生活中克服各种困难，不断实现人生的理想和自我价值。现在他正在以自己的点滴诠释他在中职路上全面健康的成长。

典型（四）

姓名：黄启阳

班级：18 地铁安检五年制班

系部：电气工程系



图 3-10 学生照片

黄启阳，男，18 地铁安检五年制班学生，现任电气工程系班联担任大队长职务，同时也是电气系舞蹈队队员。

一、思想积极要求上进，不断提高政治素养

该生作为班干部，他认真组织好每月的班级黑板报建设活动，宣传团员的思想，引导非团员积极向团组织靠拢。该生已连续两年被评为“优秀学生干部”。入校后该生积极参加各种校园文化宣传活动，“学校四十年校庆”、“送老生晚会”“班联优秀学生干部表彰大会”、“文化艺术节

闭幕式”和“文化艺术节开幕式”等大型活动中均有他的身影。他处处以团员的标准来严格要求自己。

二、认真学习，努力工作

在工作上，他能做到一丝不苟，认真踏实，做好会议记录考勤工作，起草班联的各项规章制度。该生不仅能积极完成好班联的工作，也能积极主动的协助其它部门做好工作，而且从不拖拉。在学习上，他勤学苦练，刻苦钻研专业知识，入校以来都是以班级前十的优良成绩获得院三等奖学金的奖励。每到上课时，他总是积极回答老师问题，帮助身边同学弄懂不会的题目。作为语文课代表的他积极为班级做贡献，帮助老师看管上课纪律，是老师们的小帮手。

三、生活朴素，乐于助人

在班级里，黄启阳是一名模范班干，和同学相处的十分融洽。该生能积极带头参加学校的各项活动，集体荣誉感较强。在生活上他也十分俭朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。但是，只要哪个同学在生活上遇到了困难，他都能力尽所能的帮助解决。

黄启阳同学身上体现了一名职教学子良好的道德品质，体现了一名当代职业技术学校学生的基本素养。在学生心目中，他无疑是大家学习的榜样。

3.1.15 家校联系情况

学校注重家校协同育人，新生入学后，各班主任即组建家长联系群，充分利用家长的资源优势。每周五、节假日学生返离校后，家长需及时与班主任联系，告知学生是否安全返家。家校紧密联系，确保学生安全。每学期末，学生工作处统一印制“致家长的一封信”，与家长保持密切联系，确保学生假期生活安全有意义。



图 3-11 致家长一封信

3.2 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，网络问卷调查，个体访谈等形式，及时征集学生对在校理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全的满意度，请学生对学校教育教学、学习与生活环境、后勤服务等方面提出意见和建议，不断提升学校管理与服务水平，做到管理规范、服务细致，工作成效明显，学校毕业生跟踪调查常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对专业技能无法满足工作需要的学生进行再次培训，受到毕业生的好评，学生在各项指标上的满意度均达 90%以上，与去年同期相比，满意度均有所提升，侧面反映出学校各项学生工作的细致有效，稳步提升。

表 3-10 2020 年学生满意度调查 (%)

| 年度项目 | 理论学习满意度 | 专业学习满意度 | 实习实训满意度 | 校园文化与社团活动满意度 | 生活满意度 | 校园安全满意度 | 毕业生对学校满意度 |
|------|---------|---------|---------|--------------|-------|---------|-----------|
| 2019 | 91 | 93 | 97 | 98 | 94 | 100 | 95 |
| 2020 | 92 | 94 | 97 | 98 | 95 | 100 | 96 |

3.3 资助情况

3.3.1 国家助学金及国家免学费资助

学校高度重视学生资助工作，确保学生能够顺利完成学业。全体在校在籍学生均享受学费减免政策，对部分家庭困难学生给予助学金补助。根据上级文件要求，公平公正地做好各类奖助学金发放工作，本年度为 403 名经济困难学生申请办理国家助学金。

3.3.2 奖助学金

3.3.2.1 学校奖学金

学校奖学金评比秉承“公平、公正、公开”的原则，根据学生学习成绩与日常表现进行评分，每学期评比一次，奖项分为特等奖、一、二、三等奖四个等级。2019-2020 第一学期共 2417 名学生荣获奖学金；2019-2020 第一学期共 2037 名学生荣获奖学金，2019-2020 学年共计 4454 名学生荣获奖学金。

3.3.2.2 国家励志奖学金

学校根据上级文件要求，进行国家励志奖学金评选。2019-2020 学年，学校 18 名品学兼优的学生荣获国家励志奖学金。

3.3.2.3 企业资助奖学金

学校积极主动与行内大型企业开展校企合作，其中与宁波大发化纤有限公司合作，是校企合作成功的典范之一。在 2020 年度，学校 28 名学生获得浙江宁波大发化纤有限公司资助奖学金，每生 2000 元，共计 56000 元。

3.3.2.4 中等职业学校国家奖学金

依据《省教育厅关于做好 2019 年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》文件精神，经过本人申请、班主任推荐，系部评选、学校审核，共 7 名同学获得中职国家奖学金。

3.4 就业质量

学校 2020 年毕业人数为 1793 人，就业 1780 人，返回学校升学读高

技 712 人（其中 34 人技师，570 人转段，108 人中转高），升入联合办学高校读大专 133 人。毕业生的就业率达到 99.27%，专业对口率达到 83%。第二产业制造业 1186 人，第三产业服务业 594 人。

表 3-11 2020 届毕业生就业基本概况统计表

| 序号 | 就业流向 | 流向 | 企业名称 | 初次起薪(月) | 人数 | 男生 | 女生 | 涉及专业 | 升学流向 |
|----|------|------|--------------------------|---------|-----|-----|-----|--------------|------|
| | | 人数 | | | | | | | |
| 1 | 徐州 | 1478 | 华道信息科技有限公司(徐州)有限公司 | 2500 | 278 | 162 | 116 | 计算机、动漫、高铁、会计 | 134 |
| 2 | | | 徐州市菲迪克建设工程监理有限公司 | 3500 | 18 | 18 | 0 | 建筑 | 0 |
| 3 | | | 徐工集团工程机械股份有限公司建设机械分公司 | 3000 | 92 | 88 | 4 | 电气 | 65 |
| 4 | | | 江苏徐电建设集团有限公司冠宇工程分公司 | 2000 | 34 | 30 | 4 | 电气 | 11 |
| 5 | | | 徐州徐工挖掘机机械有限公司 | 3000 | 121 | 120 | 1 | 机械、焊接 | 55 |
| 6 | | | 徐工集团徐州重型机械有限公司 | 3000 | 118 | 116 | 2 | 机械、数控、焊接 | 53 |
| 7 | | | 徐工集团液压件有限公司 | 3000 | 119 | 112 | 7 | 电气、机械、汽修 | 54 |
| 8 | | | 徐工消防安全装备有限公司 | 3000 | 68 | 62 | 6 | 数控 | 55 |
| 9 | | | 徐州罗特艾德回转支承有限公司 | 3000 | 12 | 12 | 0 | 数控 | 4 |
| 10 | | | 徐州巴特工程机械股份有限公司 | 3000 | 48 | 48 | 0 | 焊接 | 20 |
| 11 | | | 正威集团富港电子(徐州)有限公司 | 3000 | 36 | 28 | 8 | 数控、电气 | 2 |
| 12 | | | 江苏爱矽半导体科技有限公司 | 2500 | 2 | 2 | 0 | 电气 | 0 |
| 13 | | | 卡特彼勒底盘徐州有限公司 | 3000 | 186 | 182 | 4 | 电气、机器人 | 85 |
| 14 | | | 徐州苏宁置业有限公司苏宁大酒店 | 2500 | 160 | 0 | 160 | 高铁 | 100 |
| 15 | | | 徐州众银酒店管理有限公司(徐州绿地皇冠假日酒店) | 2500 | 148 | 0 | 148 | 高铁 | 11 |
| 16 | | | 徐州市广联科技有限公司 | 3000 | 38 | 20 | 18 | 物联网、动漫、电气 | 0 |
| 17 | 南京 | 176 | 南京地铁 | 2300 | 37 | 24 | 13 | 地铁 | 12 |
| 18 | | | 博世西门子 | 3000 | 38 | 28 | 10 | 机器人 | 2 |
| 19 | 苏州 | | 汇川技术有限公司 | 3500 | 76 | 68 | 8 | 电气、会计、地铁、汽修 | 21 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----------------------|------|----|----|----|----------------------------|---|
| 20 | 张家港 | | 新美星 | 2000 | 25 | 10 | 15 | 电气 | 8 |
| 21 | 宁波 | 50 | 方太橱柜 | 3500 | 18 | 18 | 0 | 电气、机械、 数控、会计、 计算机、地铁 | 0 |
| 22 | | | 吉利汽车动力总成 | 2500 | 18 | 18 | 0 | 汽修、数控、 机械 | 0 |
| 23 | | | 大发化纤有限公司 | 2500 | 14 | 12 | 2 | 机械、电气 | 6 |
| 24 | 武汉 | 36 | 武汉高铁 | 2000 | 36 | 0 | 36 | 高铁 | 5 |
| 25 | 其他 | 40 | 自主择业 | 2300 | 23 | 16 | 7 | 高铁、建筑等 | 9 |
| 26 | | | 其他特殊情况(入伍、 退学、病假等) | | 17 | 15 | 2 | | 0 |

3.5 职业发展

3.5.1 学生职业生涯教育

学校十分重视对学生的职业生涯的教育，从入学的专业教育、到课程设置、专业课程教学、实习、参观到最后的顶岗实习、就业面试等各个方面加强对学生的职业生涯教育。一年级第一学期德育课即开设《职业生涯规划》课程，使得学生认识自我，规划生涯设计内容；在专业教学过程中贯穿职业生涯规划教育，使学生在专业学习时进一步加深对职业生涯规划的理解；学生毕业前开设就业创业教育，使学生对职业生涯规划的认识初步走向成熟。学校开设的职业生涯规划的课程一方面提高了学生职业生涯规划的意识，让学生根据社会需求分析发展现状，为未来进入社会做好充足的准备；另一方面，也增强了学生职业规划的能力，增强了学生技能迁移能力和观察社会、灵活应变的能力，以及不断探索求新的创新能力。学校为学生搭建职业生涯规划平台，使学生能够从容面对未来就业创业中的风风雨雨，从而获得持久健康的发展。

3.5.2 学生就业创业教育情况

在国务院“大众创新，万众创业”有关精神指引下，学校非常重视学生就业创业教育，系统地开展就业创业培训，传授就业创业技能，提升学生创业意愿和就业自信。机电、数控、汽修、计算机、建筑等专业的学生

以动手实践能力为主，加强法律法规、市场营销、会计金融、企业管理、融资投资等创业必备的基础教育，引导学生将自身专业技能与创新创业项目相结合，给予学生的创业建议，坚定学生就业创业意愿。学校副院长苍中洪主编《就业创业指导》课程，从十个方面对学生进行就业创业教育，该课程作为高年级学生必修课和低年级学生的选修课，受到了学生的好评。

积极引导学生参加省级、市级的各类创新创业计划大赛、创新创业竞赛、创新创业项目策划大赛等活动，激发学校学生创新创业热情。为此，学校广泛宣传、积极动员、全校参与，学校又举办大赛培训班、赛事宣讲和指导教师研讨会等活动，聘请专家和创业导师对师生进行培训指导，强化学校学生撰写创业计划书、制作 PPT 等创新创业参赛能力。创业园是学校开展创业教育实践的重要基地，配有专人指导和辅导，管理有创新，经营有特色，进一步增强学生就业创业能力。

3.5.3 毕业生一年就业稳定率、升学情况

学校根据学生特点和发展需要，结合上级业务部门关于就业指导系列课程开设的要求，把《职业素养》《职业生涯规划》《心理健康》《就业与创业指导》等课程纳入实施性教学计划，高度重视对学生的职业指导，帮助学生树立正确的职业理想，着重培养学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。据统计，学校 2020 年首次顶岗实习 1780 人，排除继续升学及其他特殊情况，安排二次就业实习 178 人，岗位适应率 88.6%，二次就业实习学生稳定率为 99%，多数学生能够适应不同的岗位。在所有实习生中，有 712 名学生选择升学，占实习生总人数的 40%，其中返回学校升学读高技 579 人，升入联合办学高校读大专 133 人。

3.5.4 毕业生就业创业典型

王成巧，女，我校 15 计算机应用五年制班的毕业生，入职华道信息科技有限公司（徐州）有限公司。该生吃苦耐劳、勤奋好学，仅入职两个月被选为

储备组长，随即转到美团项目担任质检和数据分析专员，后转到人人贷回访继续着质检工作。慢慢的项目稳定，升为质检组长兼培训老师。后来项目转型，从质检组长升至项目组长，负责整个业务一直到现在，综合业务素质比较强，是华道信息科技有限公司（徐州）美团项目少有的才女。

3.5.5 毕业生跟踪情况

学生第一份工作的初次薪资属于中等偏下，18%的同学初薪在2200-2500元，主要集中在汽修专业，这个专业的同学属于学徒工。32%的同学初薪在2500-3300元，主要集中在计算机、客服、汽车维修、铁路客运服务专业，因为这个时候属于学生的适应和学习期，第三个月工资可达4500以上。40%的同学初薪在3300-4500元，主要集中在机械设备安装、数控加工、工业机器人、焊接等专业。10%的同学初薪达到4200元以上。就业去向方面，2020年徐州地区企业就业人数达1478人，占实习生总人数的83%，主要以徐州经济技术开发区为主。长三角地区就业人数176人，占实习生总人数的9.8%，主要为机械的智能制造、机械加工和服务业。宁波、武汉等地区86人，占实习生总人数的4.8%，主要为厨卫家电生产、汽车及零部件制造、高铁餐服等岗位。2.2%的学生选择自主择业或入伍。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

4.1.1 优质特色职业学校建设

学校自2017年开启省优质特色职业学校创建工作，对照《省教育厅关于印发江苏省现代化示范性职业学校江苏省优质特色职业学校评估实施办法的通知（苏教评〔2017〕1号）》《江苏省优质特色职业学校建设标准》等文件指标要求，制定三年创建计划，分步实施。

2020年对照《江苏省优质特色职业学校评估标准和评估细则（试行）》，全面启动省优质特色职业学校评估工作。经过省教育评估院严格材料评审、

现场考察、答辩论证等评估程序，我校成功获评“江苏省优质特色职业学校”（苏教职函[2020]21号）。这是我院继“国家级重点职业学校”“国家级高技能人才培养基地”“江苏省四星级中等职业学校”“江苏省高水平示范性中等职业学校”等荣誉称号之后，再添一张亮丽“新名片”。

4.1.2 智慧校园建设

我校智慧校园建设以“统筹规划，分步实施；整体推进，突出重点；优化应用，资源共享；立足高端，跨越发展”为原则，实施以自主学习、个性化学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据的智慧管理，高标准推进学校信息化建设，通过打造数字化校园、智慧校园，创设良好的信息化氛围，引领教师发展、促进学生成长，提高学校教育教学质量，提升学校的信息化管理水平，实现学校智慧化的跨越式发展，为全面推进素质教育，逐步实现学校教育的现代化奠定坚实的基础。

4.1.3 现代化专业群

我校主动适应产业转型升级和经开区经济社会发展需要，不断推进职业学校专业结构调整。对照《江苏省中等职业学校现代化专业群建设标准（三年制中职）》，紧贴地方“十三五”产业经济社会发展规划，在经过专业群设置的调研报告和专家论证报告的基础上，我校完成机电技术应用为核心的专业群建设申报工作，包含电气运行与控制专业、数控加工技术专业。我在机电技术应用专业群构建、培养模式改革、课程体系建设、教学团队建设、实训基地运行、建设成效和特色创新上已经具备专业群规模，起到辐射引领作用，推动人才培养质量的全面提升。

4.1.4 现代化实训基地建设

2019-2020 学年学校紧密契合徐州经开区经济发展，积极主动服务区域经济发展，高质量对接区域主导产业、支柱产业、特色产业、



图 4-1 省级实训基地（部分）

战略新兴产业，深度对接职业岗位群和专业技术领域，集区域技术技能人才培养中心、技能教学研究中心于一体，继续推进省级实训基地、校企联合实训中心、公共实训平台、现代化实训基地建设，为学校信息化资源建设、师资队伍建设、校企协同开展实训课程建设提供了有力的保障，有效的提升了人才培养质量。 2020年6月获批省现代化实训基地。



图 4-2 校企联合培训人才

4.2 现代职业教育体系建设情况

2020年，学校继续与江苏建筑职业技术学校、徐州工业职业技术学院和常州机电职业技术学院对接，共设立江苏省现代职教体系试点五个专业项目，机电技术应用、供用电技术、工程测量、计算机应用和机械加工技术专业，通过校际联系、项目申报、招生宣传、组织实施，共招生 282 人，同比 2019 年学生数量增加 45 人。从 2015 年至今，学校现代职业教育体系建设试点项目共招生 1062 人。2020 年现代职教项目升入高校 131 人。

表 4-1 现代职业教育体系建设规模

| 序号 | 名称 | 2019 年 | 2020 年 | 增量 |
|----|----------|--------|--------|------|
| 1 | 试点项目数量 | 6 个 | 5 个 | -1 |
| 2 | 试点项目学生人数 | 237 人 | 282 | 45 人 |

学校注重项目试点班级学生的素质教育和综合职业能力培养。班主任、

系部、学生科、团委等管理部门齐抓共管，促进良好素质养成。教育教学坚持“能力本位”的人才培养理念，注重学生学习过程的评价，校领导、教务处、教研处、系部教学管理人员经常深入试点班级听课、评课，召开学生座谈会，确保教学实效。在市统一组织的语、数、英期末测试中，学生成绩较好；在学校自行组织的其他学科考试中，学生成绩也明显优于非项目试点班级。

2020年，学校多次召开现代职业教育体系建设试点项目（3+3专业）专题研讨会，学校教学副校长、教务处处长、相关系部主任、专业骨干教师、班主任、对接学校领导参加会议，就专业建设、课程改革、课程衔接、实训室建设、师资培训等方面做深层次研讨。11月份，分别由三个高校和学校一起给新入学的现代试点3+3班举行开学典礼。3+3现代职教项目对学校其他专业建设、学生管理、教科研究方面起到了引领作用，这项工作已步入规范化、制度化、科学化的轨道。

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

2020年，为进一步提高学校人才培养和专业设置的针对性，不断增强学校服务区域经济发展的能力，学校由招生就业处牵头，围绕徐州市的高端工程装备、新能源新材料、信息通信技术、生命医药科学技术、节能环保技术等战略新兴产业，重点对徐州徐工挖掘机械有限公司、徐州重型机械有限公司、徐州徐工液压件有限公司、徐州罗特艾德回转支承有限公司、江苏宗申车业有限公司、江苏开沃汽车有限公司、华道信息处理有限公司徐州分公司、徐州市广联科技有限公司、苏州汇川技术有限公司、浙江吉利汽车有限公司、苏州赛腾精密电子股份有限公司、南京高速齿轮制造有限公司等近三十家企业，开展了技能人才工作专题调研活动。结合调研情况，对专业结构及人才培养方案进行了动态的调整。

4.3.2 专业结构动态调整

在国家政策及徐州市产业结构的指引下，通过市场调研，我们发现近年来，旅游行业数据面向好，政策引导力度空前，行业仍然处于蓬勃发展期。2020年，虽有新冠疫情影响，但全国人民齐心协力，行业格局日新月异，消费市场千变万化，跨界融合百花齐放，新能量、新势力、新技术席卷而来，旅游行业也发生了一系列的趋势变化。近年徐州旅游接待能力逐年提升，来徐州的大的旅游团队明显增多，散客旅游者也大程度的增加，旅游业的发展已进入快车道。近年来，徐州荣获联合国人居奖、中国优秀旅游城市、全国文明城市、全国双拥模范城、国家环保模范城市、国家卫生城市、国家生态园林城市、中国最具幸福感城市。以徐州为例，云龙山、云龙湖均被评委国家5A级景区。根据目前徐州市旅游局网站查阅到的徐州星级饭店个数为123家，近几年陆续引进了许多家全国乃至世界五星级连锁酒店，高端服务业也急需人才输入。两大铁路干线(陇海线。京沪线)在徐州交汇，徐州东站作为高速铁路编组站是京沪高铁七个主要站和六个始发站之一，是徐兰客运专线的起始站。通过对徐州市旅游、酒店、客运等环境、人力资源现状的了解和分析，我们认为在徐州旅游生态文明市的大环境下开发旅游服务与管理专业以丰富学校的专业设置是可以尝试的，培养合格的面向旅行社、景区景点，从事业务接洽、基调、景区景点基本事务管理及规划、度假区管理、疗养院、会议中心和酒店服务等工作；面向星级饭店，从事饭店基本食物管理、前厅接待服务、餐饮部接待服务、客房部服务工作；面向高速铁路进行餐饮服务工作的旅游管理专业人才是有市场需求的。因此，经学校调查研究决定开设旅游服务与管理专业。核心课程设置为旅游概论、普通话、旅游服务礼仪、导游基础、导游法规、礼仪规范教程、中国旅游地理、沟通技巧、旅游文化、旅游营销等。就业范围广，可涉及导游服务、酒店管理、铁路客运服务等方向。

4.3.3 人才培养方案动态调整

2019-2020 学年学校召开 6 次专业建设研讨会,另外根据省学业水平考试相关内容,对人才培养方案实施动态调整,例如计算机应用与维修专业中增加专业技能平台考试内容;工程测量专业对建筑制图、建筑 CAD 等内容进行了增加调整;在机电技术应用专业中对车工实训和电工实训等内容进行了修订。学校对部分专业人才培养方案修订十余次,以促进就业和升学需求为导向,对接科技发展趋势和市场需求,进一步加强产教融合、校企合作,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。



图 4-3 专业建设研讨会

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革（重点是中高职课程衔接）

学校积极推进校本课程建设,加大与行业、企业的合作力度,深化基于工作过程的课程开发,引入行业标准、企业标准、职业标准制定课程标准,注重课程职业性、实践性和开放性,推进项目教学和行动导向的教学方法。各专业积极开展校企合作课程开发,建立课程开发、应用与完善机制。2020 年《二维动画设计与制作》申报为市级精品课程。

2020 年学校开展“有效课堂”评价活动,对“四有五动”课堂教学模式进行丰富和完善,鼓励教师开展教学改革和产学研活动,不断创新教学内容、改进教学方法和教学手段,提高教学效果和教学质量,继续开展“聚焦课堂 立足有效 提升质量”的课堂教学大赛主题活动,组织全体教师参

加给类教学大赛，促进课堂教学改革及教学质量的提高。

2020年持续推进理论课“教考分离”制度，加强试题库建设，修改和完善现有的试题库；实训课“教考分离”改革试点，建立实训课的试题库。

4.4.2 教学模式改革

2020年，学校以人才培养目标为指导，以适应职业岗位要求为导向，以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与生产实践紧密结合，在专业指导委员会的指导下，改革教学模式，60%以上课程建立“项目（任务）驱动”的教学模式。实施过程中着力培养学生的岗位职业能力、工作的方法能力和从事职业活动的社会能力。在教学中“以任务为引领”，把知识和技能融合在一起，实施任务驱动。在教学过程中，始终坚持“以能力为本位”，以“四有五动”课堂教学方法为指导，在工作过程培养学生的岗位能力，加大实习教师教学力度。增加实习实验设备，采用实物、多媒体等辅助教学，所有课程的教学都使用多媒体教学。课堂教师中强调要做到传统与现代结合，板书与电子课件结合，实现两者的优势互补。借助先进的多媒体技术与教学软件，还原真实的职业情景，模拟真实的职业任务和流程，让学生了解企业工作环境，感受职业工作氛围，加深职业体验。借助网络技术，建设师生互动平台和网络教学资源库，教学网络平台的建立，利于教师全程指导、跟踪、管理、监督，也实现了师生全程互动和资源共享。

学校在教学实践中秉持“做中教、做中学”的教学理念，开展理实一体的教学模式，进行项目教学、行动导向、任务驱动等教学方式，让学生动起来，让课堂活起来，让教学亮起来。计算机专业、机电一体化专业、机械加工专业、供用电技术及工业机器人专业都加大了实习实训教学力度，车间、机房、实训室成了教学主战场；同时加大校企合作力度，积极与徐工集团、富港电子、新美星、苏州汇川等企业合作，推行工学交替，

让学生提前进入真实工作环境，校企合作的实行，调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣，强化了教学效果，同时也培养了学生的综合职业能力。

同时，加强学风建设，开展期中考试表彰活动和期末成绩分析制度，增加学生学习兴趣和教师教学水平。2020年下半年共表彰国家中职奖学金获得者7名、国家励志奖学金获得者19名、市级技能大赛奖学金获得者20名、期中考试奖学金获得者255名。



图 4-4 期中考试表彰大会

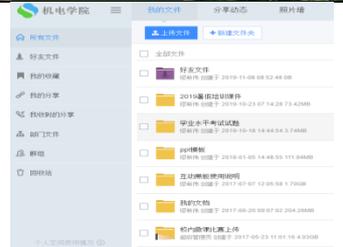
4.4.3 课程与教学资源开发

课程教学资源是指应用于教学课堂教与学活动中的各种资源，主要类型有：文本资源、信息技术资源、社会教育资源、环境与工具、生成性资源。包括了整个课堂教学过程中除去教师和学生以外的所有资源。学校充分调动广大师生对课程资源开发的积极性，最大限度地挖掘利用现有的校内课程资源，不断开发利用校外课程资源来丰富我们的课堂教学，力求让丰富的课程资源为教育教学服务，使新一轮课改在学校得以顺利进行。

2020年采取的措施有：学校充分开发图书馆、实验室、微机室、运动场等丰富的资源，提高资源的使用率；积极开发利用学校网络资源和信息化课程资源，充分利用各教研组的资源网，加强网络信息资源的利用；建立班级网页和教师个人主页，做好和网上名校的联营和加盟工作；充分利

用现有课程资源，开发适合本校需要的选修课程，进一步形成具有学校特色的校本课程，完善校本课程的建设和管理。利用相关的课程资源，着力搞好课程资源开发与利用的课题研究工作。通过学校的名师工程，充分利用本校的名师资源，开发利用名师身上特有的丰厚人文资源和文化底蕴，以激励师生奋发进取和开拓创新精神。重视家长资源的开发，丰富家长委员会活动。目前资源主要有：

表 4-2 学校教学资源一览表

| 序号 | 资源库名称 | 资源库地址 | 登陆方式 | 管理单位 | 内容截图 |
|----|-----------|---|-------------|-----------|---|
| 1 | 学校精品课程网站 | http://www.xzjdc.com.cn/jpkc/index.asp | 无密码，全部开放 | 四个系 |  |
| 2 | 数字化学习平台 | http://lms.xzjdc.com.cn/lms/portalResource/homepage.do | 用户名登陆，学生、老师 | 课程建设者，教务处 |  |
| 3 | 机电网盘 | http://disk.bestcloud.cn/ | 全体教师 | 信息中心及教师个人 |  |
| 4 | 优质教学资源网 | http://www.xzjdc.com.cn/y/z/ | 所有人 | 信息中心 |  |
| 5 | 100 维尔教育网 | 客户端 | 教师 | 共享网站 |  |
| 6 | 超星学习平台 | http://xzjdc.fanya.chaoxing.com/portal | 教师、学生 | 共享网站 |  |

4.4.4 教学科研

召开第五届教科研大会，表彰 2019 年度教科研工作先进集体 3 个、先进个人 6 人。加强基层教研组建设，优化教研活动，强化教研活动开展效果。组织参加省市级教研活动 7 次。开展学校职教论文评比，共征集论文 158 篇，表彰优秀论文 62 篇；编辑出版《机电工程教科研》校刊 2 期，有 10 篇论文在徐州市第十四届“职教杯”论文评选中获奖。省级以上期刊发表论文 169 篇，获得各类专利 11 个，主参编出版校本教材 6 本、其他出版教材 2 本，立项省级课题 1 项，结题省级课题 3 项、学校 11 项课题立项并结题。2020 年 3 月立项校级课题 8 个。

4.5 教师培养培训

4.5.1 教师发展规划

学校高度重视师资队伍建设，依靠人才推动学校又好又快发展。2020 学年度，我院通过江苏省事业单位公开招聘，共计招聘在编教师 18 名，均为专业课教师，学历本科以上，其中 2 人具备中级职称，7 人具备初级职称。获评市级教学名师 1 人、专业带头人 9 人。评选表彰学校星级教师 21 人、师德师风先进个人 16 人、首批紧缺型人才 3 人。认真做好专业技术职称评聘工作，大力宣传职称改革等方面的方针政策，正确把握职称工作的导向，及时传达徐州市教育局职称评定文件精神，积极组织教师申报评审，经过个人申报，系部推荐，民主测评，量化打分后择优申报。2020 年共计评审通过教育系列助理级职称 14 人，研究生初定中级 3 人，充分发挥专业技术职务评聘的激励和导向作用，进一步规范教师和专业技术人员参加专业技术职务申报及岗位竞聘等竞争性推荐考评工作，促进教师专业化成长。

4.5.2 名师工作室建设

学校出台《名师工作室建设与管理方案》，目前，有 5 个院级名师工

作室正在建设。申报 2 个市级名师工作室，同时组建教师专业团队，严格按照《徐州机电工程学校星级教师评选实施办法》，评选出第九届星级教师 18 人，其中四星级教师 1 人，二星级教师 3 人、一星级教师 16 人。评选学年度先进集体 7 个、先进个人 37 名，开展班主任分级管理和班主任技能竞赛，不断提升班主任的业务能力和工作水平，在全院范围内开展教师教学大赛，推动教师学习教学业务知识和提高教学技能的热情，不断提升教师的业务素质、工作能力和教学质量，打造卓越教职工团队。

4.5.3 青蓝工程

学校一直以来高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略。青蓝工程的有效开展，让青年教师快速成长，成为美好机电建设的中坚力量，造就了高素质的“四有好老师”队伍。全年共组织召开“青蓝工程”布置会 2 次，全年共有 24 名师徒结对，完成对 2019 年度青蓝工程结对人员的考核工作。

4.5.4 教师团队建设情况

学校高度重视教师团队建设，充分发挥教师团队的团结协作、取长补短、集体力量的作用，进一步完善鼓励优秀人才成长的工作机制。优化激励考核政策，鼓励在重点工作、重要改革项目做出成绩的人才脱颖而出。加强紧缺型人才队伍建设和在职教师队伍管理，出台《关于进一步加强紧缺型人才队伍建设的意见（试行）》，评选首批紧缺型人才 3 人。召开教师节表彰大会，评选表彰年度学校星级教师 20 人，师德师风先进个人 11 人，各类先进（优秀）59 个。加强名师工作室、专业带头人队伍建设，抓好“双师型”教师成长和“双师型”教学团队建设，依托工学结合，落实教师进企业顶岗实践制度，充分发挥名师工作室、“双师型”教学团队、专业带头人在专业建设、教育教学改革、青年教师培养等方面的作用。获批徐州市名师工作室 1 个，获评市“教学名师”1 人，“专业带头人”9 人。

4.5.5 教师各类大赛获奖情况

参加省、市教学大赛获奖 15 个；获得徐州市教学大赛一等奖 6 个，二等奖 2 个；获得江苏省教学大赛一等奖 1 个，二等奖 4 个。15 篇论文参加徐州市第十三届“职教杯”论文评选，获得一等奖 1 个，二等奖 8 个，三等奖 4 个。一个教学团队参加全国职业院校技能大赛教学能力大赛中职组二等奖。

表 4-3 2020 年教师各类大赛获奖情况统计表

| 级别 | 市级大赛 | | | 省级大赛 | | | 国赛 | 备注 |
|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | | |
| 教学大赛 | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 二等奖 1 | |
| 技能大赛 | 7 | 12 | 15 | 1 | 2 | 5 | | |
| 论文 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 8 | | |

4.5.6 教师参加培训情况（国培、省培）

学校高度重视教师培训工作，坚持内部培训与外部培训相结合的原则，注重专业技能培训，坚持“走出去、请进来”的策略，不断创新教师培训方式，学校培训工作主要着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展为主。全年共计组织教职工参加省培 16 人次，组织 39 人参加徐州市教育局暑期培训；29 人参加徐州市公共课培训。培训内容涉及到教科研能力提升、技能大赛、专业技术培训等方面，取得良好效果。2020 年 8 月 23-25 日，举办了 2020 年学校暑期教师能力提升培训，切实加强我院师资队伍建设，提高教师教学和科研水平，促进教师专业化发展。开展为期三天的新教师培训，对新入职教师进行教育教学、学生管理、学校规章制度等各方面进行培训指导，每年开展青蓝工程结对，一对一进行帮扶，帮助青年教师进一步加强教育教学理论学习，提高理论素养。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 人才培养方案

人才培养方案是中等职业院校办学理念和教育思想的集中体现，是教育教学工作的纲领性文件，是实现专业培养目标、安排教学任务、组织教学过程、实施教学质量监控的依据。为此，根据教育部有关文件精神，立足立德树人，培养拥护党的基本路线，德智体美劳各方面全面发展的中高层次技能型人才，结合学校实际，专门制定《2020版各专业人才培养方案制定修订工作方案》，以培养可持续发展的职业人为目的，倡导围绕社会工作岗位（群）需要，开发“通用能力”和“专业能力”并重，“行业元素、企业元素和国际元素”融入的、“平台+方向”的专业群课程体系，构建“认知（感知）实践、模拟（仿真）实践、生产（项目）实践、创新（创业）实践”四层递进的实践课程体系，创新构建满足学生多样化需求的人才培养模式，全面提高人才培养质量。

立足培养符合经济社会发展需要的高素质技能技术人才，与相关高职院校深化合作，构建合作育人平台，积极进行第三方评价技能等级制度试点工作，夯实学生可持续发展基础，学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

6个中职3+3专业经过与对应高校协商后，人才培养方案全部实行“2.5+0.5”的人才培养模式，学生在校期间学习时间为5个学期；教学总时数3000~3300学时，第五学期课程按照学业水平考试安排进行相应设置，第六学期转入相关高校或者进行顶岗实习。



图 4-5 专业建设研讨会

4.6.2 核心课程标准

2020年根据省部有关课程专业核心课程标准相关要求，对中职专业课程标准进行了部分修订，比如计算机专业对《计算机网络基础》课程、机械加工专业对《数控车床编程与操作》课程、机电一体化专业对《电力拖动技能实训》、工程测量专业对《工程测量技术》课程、供用电技术专业对《企业供用电系统及运行》课程的课程标准都进行了修订，并发布在网上，供教师和学生及时掌握，这对学生的以后的学业水平考试和相关证书考取都是积极有用的。

4.6.3 专业技能教学标准建设

学校认真研读江苏省教育厅逐步颁布了的专业技能课程教学标准课程标准，对相关教学设备和设施予以更新。学校对专业技能教学设备进行整理汇总以及对比标准，总体来说能满足教学，但个别设备数量还不足，设备型号还不匹配，学校正在努力逐步解决。

4.6.4 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校建立了基于学校人才培养工作状态数据、学校自主诊断整改的工作机制，引导促进学校在建立教学工作诊断与改进制度基础上，建立“一平台、两中心、三阶段、四模块、五层次”为基本框架的内部质量保证体系，建立一支能承担数据采集与管理、校本诊断、教学管理等职责，配备齐全的诊改队伍，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

同时学校也建立了以科研处作为教育教学督导机构、教务处和四个系参与的督导机制，从教学督导一系列制度建设到具体的教案规范书写、新教师入职培训、推门听课、学生信息员课堂情况记录、学生教学质量座谈会、学生评教等诸多环节进行完备的教育教学质量保障与监控体系。同时，学校建立以学校为核心、第三方参与质量评价、反馈和改进机制，定期组织相关行业企业、用人单位、有关专业机构和其他社会组织对学校人才培

养质量进行评价，评价结果良好。

4.6.5 学业水平考试制度等教学质量评价体系

学校致力于建立健全教学质量评价体系，建立了责权清晰、分工明确、精干高能、运行有效的校系二级管理机构，明确相应部门和人员的职责，加强教学过程监控、检测和反馈，使教学管理更加精细化、科学化、制度化和规范化。学校每年进行质量内审和管理评审工作，梳理不合格项目，持续进行改进工作。

建立健全教学质量保障体系。建立科研处（教研督导室）、教务处、教学系部三者联动的教学管理体系。科研处负责全校教学质量的督导和考评，教务处负责全校的教学秩序监控和检查，各系负责本系日常教学检查和考核。设置专业教研组，负责本专业的业务建设，组织管理本专业的日常教育教学活动。

同时学校还设有校外专家监控、学生监控、用人单位监控等不同的教学质量评价方式。学校建立开学、期中、期末教学检查制度；建立教师的随机听课抽查制度；建立每年一次的教师教学能力大赛活动制度，建立教学等级月度评价制，每月对教学情况进行汇总分析；每学期至少召开一至二次不同类型的学生座谈会；学校还编辑《教学管理制度汇编》，全面梳理了教学管理规章制度，出台《教师岗位考核细则》、《教学检查与考核实施细则》、《教学事故认定与处理办法》、《技能大赛补充规定》、《实习教师青蓝工程管理规定》、《关于切实加强教师技能提升的通知》、《学校“五条底线”教育实施方案》、《修订学校学分制实施办法》等一系列文件，落实日常教学检查与考核，并根据考核结果，严格兑现教师当月岗位工资和教学工作实绩工资。完善的教学管理制度，保证了各项教学活动的良性运行。2020年全年发布《教学简报》32期。

4.7 规范管理情况

学校高度重视规范管理，将“规范管理”定为学校发展四大理念之一，坚持依法治校，不断建立健全现代学校制度，深化治理结构改革，创新管理模式，完善治理体系，提高治理能力，提升规范化办学水平。近年来，学校以构建效率型管理模式、人本型的规章制度、和谐型外部关系、现代学校资产管理制度、现代学校监督评估制度等为重点，加强顶层设计和基层调研，对学校各项规章制度进行废、改、立，通过教代会、校务委员会、战略研讨会等，修订完善教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等制度百余项，先后编印完善《学校制度汇编》《学校安全手册》《学生手册》等。强化制度执行，完善推进制度落实体制机制，以具有高度执行力的干部队伍、浓厚的制度执行文化、严密的制度执行约束机制，把学校各项制度切实转化为治理成效，保障学校高质量发展。疫情期间，学校严格按照上级有关部署要求，落实各项防控措施，制定疫情防控工作方案、应急预案，疫情报告制度、师生晨午检制度、健康管理制度、通风消毒制度、环境卫生检查通报制度等各项制度 10 余项，确保师生顺利返校复课和开学后安全，保障了学校教育教学平稳运行和校园安全稳定。

2019-2020 学年，学校持续完善教学管理制度，大力实施管理规范化工程，更新教学管理理念，规范专业设置，夯实过程管理，创新评价方式，提高教育质量和人才培养水平。加强和完善教学制度建设，建立了责权清晰、分工明确、精干高效、运行有效的教学管理机构，形成了有效促进学校发展的制度体系，培养了一批有良好制度观念和执行制度能力的师资队伍。建立健全教学质量保障体系。建立教务处、科研处、教学系部三方联动的教学管理体系。设置专业教研组，使教学管理更规范、质量水平更高、服务意识更浓。制定《教师教学业务工作考核办法（试行）》《教学

检查与考核实施细则》《教学事故认定与处理办法》等文件，落实日常教学检查与考核，夯实教学规范化管理。

持续推进学生规范管理。坚持立德树人，构建“三全育人”、家校共育体系，强化学生理想信念和社会主义核心价值观教育，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。突出学生养成教育，推行“六径并举”德育模式，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持每月校园文明礼仪评比、每周班会制度，常态化开展安全教育、法制教育、心理健康教育、文明礼仪教育等，组织各类专业技能竞赛和学习竞赛，促进学生全面发展。重视校园文化建设，充分发挥校园文化育人作用，打造“一节三月两会两团”特色校园文化，强化学校“4+1”融媒体品牌，实现以文化人、以德润身。加强学生管理队伍建设，推行班主任分级管理，每年举办班主任技能大赛，持续提高学生管理队伍专业化素质和管理人员科学管理、规范管理意识和指导、服务能力。加强学生自管体系建设，充分发挥院系两级学生会、班联会、团组织作用。

持续完善学校财经制度，加强财务规范管理。进一步规范各项业务处理，使流程更清晰，为提高财务服务质量提供制度保障。进一步严格内控管理制度，强化公务卡结算方式，确保学校资金安全、完整。进一步完善部门经费切块管理，严肃财经纪律，提高审计监督实效。严格预算执行管理，将预算执行工作放在更加突出的位置，不断提高预算执行的及时性、均衡性和有效性。

加强科研管理制度创新与完善，制定《徐州机电技师学院教科研成果量化计分办法》《徐州机电技师学院教科研奖励办法》《关于教科研奖励及计分的补充规定》等规章制度和管理办法，通过不断完善科研体制，规范了日常工作和科研管理，增强了科研管理工作的规范性和系统性，并在实施中不断完善，有效促进学校科研工作的开展，极大调动了教师参与科研

的积极性和创新性，推动学校科研工作不断突破和发展。

持续推进后勤规范管理，提升后勤服务水平。充分运用智慧后勤管理系统平台，提高报修、资产管理等服务效能。召开资产管理工作会议，印发《学院物品集中采购管理办法》，完善物品采购，进一步细化规范各类资产管理。坚持校园卫生每日检查巡查和通报制度，印发《关于加强节水节电考核的通知》，强化节水节电管理。严格落实疫情防控有关规定，食堂、超市、浴室等后勤服务进一步优化。加强成本核算，坚持日报、周报、月报、季报制度，及时把控经营情况。严抓食品卫生安全，召开食品安全工作会议，提高服务质量，广泛听取师生意见建议，构建了健康、安全的饮食服务。

牢固树立安全发展理念，严格落实安全工作责任制，坚守“四个底线”，做好“四个排查”。召开安全工作会议，签订安全责任书。加强疫情防控期间校园安全管理，落实常态化疫情防控措施。完善校园安保体系建设，加强应急管理，完善应急预案，组织开展应急演练，提升现场应急处置能力。认真落实消防安全主体责任，签订《消防安全责任书》。加强师生义务消防队建设，强化消防培训，定期开展消防安全宣传。组织消防安全专题教育6次，开展消防安全专项检查与演练11次。成立反恐防控工作领导小组，安装防爬电子围栏警报系统和防冲撞拒马，开展反恐演练和安全保卫技能培训3次。扎实开展“安全生产月”系列活动，组织参加安全知识竞赛和安全生产演讲比赛，获奖4个。坚持安全隐患排查制度，常态化开展管制刀具排查、学生矛盾排查、大病排查、心理健康排查、危险品排查、水电设施排查，集中开展专项、综合排查15次。定期开展安全意识、逃生技能和诈骗、网贷、套路贷预防等安全教育知识宣讲和法制教育，组织开展相关主题班会8次。

持续加强管理队伍建设，提升管理信息化水平。坚持新时代好干部标

准，创新举措，优化激励考核政策，通过打造星级教师、“五类骨干”人才等，鼓励在重点工作、重要改革项目做出成绩的人才脱颖而出。按照建设高素质专业化管理队伍要求，从严管理干部队伍教育、管理、考核和监督，坚持思想教育从严、制度约束从严、作风建设从严、监督检查从严。学校党政负责人、分管校领导定期与科级干部进行廉政约谈，通过签订廉政责任书、党委中心组学习、党建例会、中层干部会、民主生活会、年度述职述廉等多种形式加强对干部的教育培训和监督考核评议。认真落实鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”，加强对干部的试用期考核、年度岗位职责目标考核和轮岗交流财务审计，促进干部健康成长。加快管理信息化建设，大力实施“智慧校园”建设工程，建成办公 OA 系统、教务管理、学工管理、智慧后勤、科研管理等系统，提升了学校管理信息化水平。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

2020 年学校成功召开“徐州机电工程学校校企合作指导委员会”成立大会，校企合作平台更加广阔。学校积极抓住淮海经济区及国家高技能人才培训基地的契机，加强校企合作，与众多企业签署了校企合作“订单班”协议。学校严格按照疫情防控相关工作要求，本年度学校制定了三批次、共计 13 个班级的工学交替学生实习方案，最大限度的支持地方经济发展，实现校企双方的互利共赢。订单班及工学交替情况如下：

表 5-1 2020 年冠名班统计表

| 序号 | 冠名企业 | 人数 | 专业（班级） |
|----|--------------------|-----|-------------|
| 1 | 徐州徐工集团挖掘机事业部 | 35 | 18 焊接 1 班 |
| 2 | 徐州徐工集团重型机械有限公司 | 35 | 18 焊接 2 班 |
| 3 | 华道信息科技有限公司（徐州）有限公司 | 29 | 18 计算机应用班 |
| 4 | 富港电子（徐州）有限公司 | 50 | 16 数控五年制班 |
| 5 | 富港电子（徐州）有限公司 | 50 | 18 工业机器人高技班 |
| 6 | 富港电子（徐州）有限公司 | 36 | 16 计算机五年制班 |
| 7 | 苏州汇川技术有限公司 | 42 | 18 电气楼宇班 |
| 合计 | | 277 | 7 个班级 |

表 5-2 2020 年工学交替实习统计表

| 序号 | 工学交替企业 | 人数 | 专业（班级） |
|----|--------------|-----|--------------|
| 1 | 苏州汇川技术有限公司 | 50 | 18 机电五年制 2 班 |
| 2 | | 37 | 18 机电 3+3 班 |
| 3 | | 47 | 18 汽修五年制班 |
| 4 | | 46 | 18 电气五年制班 |
| 5 | | 46 | 16 机电五年制班 |
| 6 | | 35 | 16 地铁五年制 2 班 |
| 7 | 华道数据（徐州）有限公司 | 52 | 18 物联网五年制班 |
| 8 | | 42 | 18 电商五年制班 |
| 9 | | 53 | 18 高铁五年制 1 班 |
| 10 | | 51 | 18 动漫班 |
| 11 | | 38 | 18 客服五年制 |
| 12 | | 45 | 18 会计五年制班 |
| 13 | 宗申集团 | 33 | 18 新能源五年制班 |
| | 合计 | 575 | 13 个班级 |

5.2 现代学徒制

学校积极开展产教融合、校企合作工作，面对徐州经济开发区的产业发展情况，依据教育部《第三批现代学徒制试点方案》和人社部《关于全面推进企业新型学徒制的意见》的有关要求，主动和合作企业联系，广泛开展现代学徒制试点，2020 年全校共计安排 13 个班级开展了为期一学期的工学交替实践教学，其中汽车维修专业 80 人、机电设备安装专业 87 人、焊接加工专业 70 人、动漫专业 51 人、客服专业 38 人、地铁安检专业 35 人、高铁乘服专业 53 人、电子商务专业 42 人，主要与徐工集团挖掘机事业部、重型机械、液压件、富港电子、华道数据等企业进行现代学徒制校级试点工作。学生在企业与有经验的企业员工结成师徒，由企业和学校双方共同管理学生，为学生更好地学习技术技能，不断提高实践能力提供了很好的机会和平台，从反馈情况来看，整体效果较好。同时，现代学徒制建设已经完成校级课题一项，并已申报市级课题且通过审批。

5.3 学生实习实训

5.3.1 校企共建实习实训基地

2019年12月,浙江吉利汽车有限公司与学校共建人才培养基地并向学校捐赠教学实训车一辆、变速器一台。同时,苏州赛腾精密电子股份有限公司与学校共建人才培养基地并向学校捐赠生产线一条。



图 5-1 校企合作开班仪式

5.3.2 学生顶岗实习情况

通过学校出台的《顶岗实习管理规定》、《顶岗实习安全管理规定》、《顶岗实习突发事件应急预案》、《顶岗实习班主任考核办法》等管理制度及《学生顶岗实习管理手册》的使用,结合“习讯云”网络 APP 管理平台,进一步强化班主任对学生的管理控制力度,加强对班主任常态化、制度化、规范化管理的考核,严格认真审查顶岗实习月报材料,随时调控学生每天签到情况。根据学生实习地点分布情况,安排系部老师实地回访学生,帮助他们解决实际问题,使学生就业跟踪服务工作质量和学生顶岗实习稳定性有了较大提高。

据调查,学生对实习单位和岗位的满意度:很满意的 21%,满意的 58%,基本满意的 20%,不满意的有 1%。可以看出 95%以上的学生对企业或者说工作岗位比较满意的。另外,企业对学校学生的培养教育方面提出一些建议,主要有(1)加强职业道德的培训,强化纪律意识;(2)着重培养学生的新鲜事物能力和适应新环境的能力,提高学生的抗挫能力和吃苦精神,培养学生的人际交往能力,团队合作能力;(3)强化学生的思想品德和价值观方面教育,提升整体素质;(4)加强理论知识学习,进一步提

升学生的创新能力、实际操作能力、学习能力，会思考、观察、创新，提升自己的同时，为企业在技术创新、节能降耗方面做贡献。

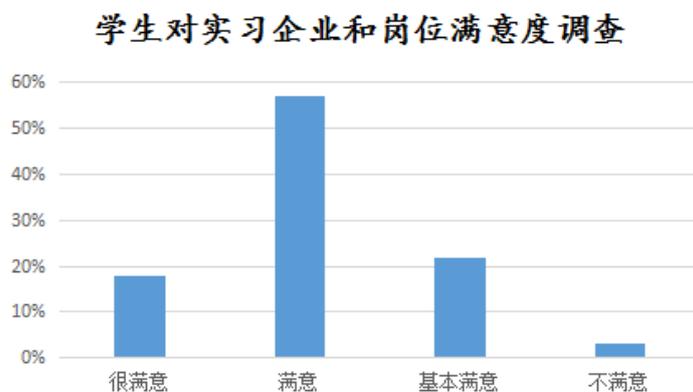


图 5-2 学生对实习企业和岗位满意度调查

从学生自身角度，学生认为主要欠缺的能力依次为专业操作技能(20%)、理论知识(16%)、团队协作能力(11%)、后续学习意识及能力(10%)、适应能力(10%)、吃苦精神(19%)、文明礼仪(4%)、其他方面(9%)。

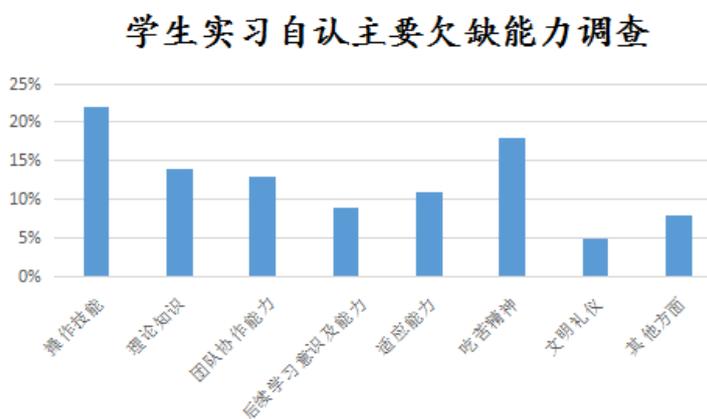


图 5-3 学生认为主要欠缺能力调查

5.3.3 学生职业技能鉴定情况

技能鉴定工作是扎实推进技能强校工作目标的重要举措，2020 年，学校切实落实上级关于取消部分鉴定职业工种的政策，结合学校实际推进技能鉴定工作，2020 年我校职业技能等级机构评估顺利通过，我校成为首批进行职业等级认定的技工院校，首批申请认定了车工、营销员等十三个工种，以后我校还将根据学校专业、社会培训、技能鉴定需求再申报相关的

工种。职业技能等级认定的开展，对学校教学、社会职业技能培训及技能等级认定必将具有重要推动作用。

2020 年有 27 批次 2232 人参加技能鉴定考试，技能鉴定合格率 98%。

5.4 集团化办学情况

学校是由江苏建筑职业技术学校牵头的淮海服务外包职教集团的成员之一。这是徐州市首个区域性现代职教集团，是淮海经济区中高职院校、企业、行业协会及行政事业单位为主体的服务外包区域性职业教育、培训与科研的组织。自 2017 年 5 月参加之后学校将坚持与集团成员精诚团结、通力协作，明晰发展思路，准确把握职业教育办学定位，贴近产业、贴近地方，突出实践和应用，全力服务淮海经济区中心城市建设。

学校还是江苏建筑职教集团和徐州市先进制造职业教育集团成员之一。江苏建筑职教集团在全省职业教育和建筑企业发挥了良好的集聚效应和辐射作用，集团内校企间通过相互走访、交流合作，积极开展教学、科研、技术服务等方面的研讨活动，为校企深度融合打下了良好基础。徐州市先进制造职业教育集团由江苏安全技术职业学校牵头，10 几家学校和企业共同组成，在促进教育资源共享，增进交流，攻克技术难关，实现共同发展方面发挥了积极作用。

学校还是徐州经济开发区政、校、企区域合作联盟主要成员，自区域联盟成立以来，为学校进一步深化产教融合、校企合作提供了有力的支撑和平台。

6. 国际化与信息化

6.1 国际合作情况

随着经济的全球化发展，教育也逐渐朝着国际化的方向发展，学校也在发展的过程中不断学习和借鉴国外优秀职业院校的办学经验，计划通过中外校企合作与一些大型外资企业在中国分公司的合作洽谈，促进国际冠

名班的建成，旨在培养国际化、创新型、综合性技能人才。计划与徐州经开区企业共同筹建中德校企合作国际班。

6.2 信息化建设情况

6.2.1 智慧校园建设

学校智慧校园建设的目标是把信息技术作为提高教学质量的重要手段，改革教学模式、手段与方法、丰富教学资源，提高学习效率与质量，促进教学。通过畅通的信息流，实现各部门工作的协同，提高效率，提供科学全面的数据资源与决策依据，提升决策水平与能力。

学校按照组织架构、技术架构、应用架构、安全架构、标准架构以及运维架构六大体系进行了规范化建设。信息化工作领导小组完备。硬件平台统一规划，集中管理，优化利用资源，建立统一数据库，集中数据管理，达到信息集中、高效利用的目的。依据国家相关标准，建立学校统一的信息标准，统一规范，最大限度地实现信息优化管理和资源共享。

6.2.2 资源平台建设

教学资源库建设与共享是促进学校教学改革，提高教学质量的有力抓手和有效途径，通过现代化网络教学平台，借助海量存储系统，实现优质教学资源共享，以优质的教学资源促进教师备课、教学、大赛、教科研等各项工作方式的变革，在信息化环境下实现教学管理现代化、教学资源数字化、教学手段多媒体化、教学过程多样化，全面提高人才培养质量，提升社会服务能力。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养。

7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况

多年来，学校一直重视技能大赛工作，组织校内技能大赛月活动、承办市级技能大赛，在全省乃至全国技能大赛中取得优异成绩。技能大赛平

台不仅展示了学校的办学实力，也为师生提供了展示技能、切磋技艺的舞台，对深化教学改革和促进创新发展有很大的推动作用。学校人才培养质量也更好的符合社会、企业、行业的需求，切实提升了学生就业竞争力，彰显了学校的办学特色与教育教学改革成果。

表 7-1 2014-2020 年学生技能大赛获奖统计

| 年度 | 市级 一等奖 | 市级 二等奖 | 市级 三等奖 | 省级 一等奖 | 省级 二等奖 | 省级 三等奖 | 国赛 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 2014 | 6 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 二等奖 3 个，三等奖 2 个 |
| 2015 | 5 | 11 | 17 | | 2 | 3 | |
| 2016 | 10 | 10 | 14 | 1 | | 4 | 二等奖 1 个 |
| 2017 | 7 | 14 | 11 | | 3 | 3 | |
| 2018 | 11 | 10 | 11 | 1 | 4 | 6 | |
| 2019 | 10 | 11 | 14 | | 3 | 5 | 三等奖 1 |
| 2020 | 4 | 4 | 5 | | 6 | 16 | |
| 合计 | 53 | 64 | 77 | 3 | 22 | 41 | 7 |

7.1.2 创新创业大赛获奖情况

创新创业教育是我院常抓不懈的一项工作。我院积极参加省市创新创业大赛，在 2020 年江苏省职业院校创新创业大赛中获省赛三等奖 1 项；在 2020 年“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛中获得中职组一等奖 1 项，并晋级复赛。

7.1.3 人才供给与地方产业用人需求吻合度

2020 年学校继续把培养高技能应用型人才作为培养目标，按照“以素质为核心，以能力为本位”的育人理念，走产学研结合的人才培养之路，牢固树立“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，学校举办了以徐州经开区为主体的产教融合认知交流主题活动，深入徐州经济开发区对口的企业进行专业调研和人才需求调研，通过实习岗位认知、新老生座谈、企业专题讲座等一系列活动的开展，积极引导建立服务当地经济的就

业观，让更多优秀的机电学子投身到服务地方经济发展的大潮中，为新徐州建设和发展贡献力量。2020 年毕业生当地就业率达到 82.72%。

7.1.4 用人单位满意度

调研数据显示，用人单位对学校技能人才满意率为 78.8%，基本满意率 20.1%，不满意率 1.1%。企业认为学校学生与其他学校相比的优势主要表现在能吃苦耐劳、能团结协作、能积极进取、能诚实守信、能善学善用等方面。

7.2 社会服务。

7.2.1 培训服务

学校积极开拓培训工作市场，首先从校内做起，挖掘潜力，积极开拓。2020 年开展了针对社会的新教师入岗培训 2 次，合计 32 人；针对教师适应新时代岗位要求，开展了暑期专项培训 186 人次；针对企业新入职员工要求，积极与企业联系，开展了岗前入职培训 105 人的 24 天培训，培训学生均取得了中级工以上的职业资格证书；学校还利用业余党校阵地，对入党积极分子和党员进行了 200 余人次党的基本知识培训，各学生管理部门针对学生干部开展了 1000 余人次的不同程度的培训工作，帮助学生骨干明晰了个人定位，加强了院系学生自管组织的凝聚力与向心力，促进了学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升功能的发挥。

学校在加强培训的同时，积极实施职业资格证书制度。由于国家职业技能鉴定的一些证书取消，学校积极探索实施技能等级第三方评价资格，一方面，对于承担的电工、钳工、焊工、数控等工种积极开拓市场，另一方面，积极申报 1+x 证书试点单位，争取培训后都能取得职业资格证书或者技能等级证书。对于学制学生都积极申报证书，全年共举行 27 批次 2232 名资格证书的鉴定工作。对于校内学生培训结业时都办理结业证书，社会培训争取全部实行技能等级证书或者资格证书。

7.2.2 开展职教活动周

学校根据徐州市 2020 年职教周各项活动安排,紧紧围绕“人人出彩,技能强国”主题,结合疫情防控要求,科学筹划、周密部署,制定活动方案,大力宣传职业教育。学校专门成立校园开放日活动领导小组,召开数次会议部署开放日相关工作。各部门密切联动、通力协作,客观真实地展示学校发展和办学成就。招生就业处会同相关部门研究流程、商讨细则,确保活动高质量、高标准地开展,并通过招生简章、宣传视频等媒介为校园开放日活动提前营造良好氛围,为活动的顺利进行奠定了基础。



图 7-1 线上逛校园公众号推送

职教周中,线上逛校园开启当天,招生就业处微信公众号、学校微信公众号、校园网站等线上宣传窗口在活动中发挥了重要作用。3D 校园展示中,彬彬有礼的礼仪队学生为你引导;驻足车间,专业娴熟的机电学子操作设备为你展示;行走校园,手持摄影设备的记者团成员完美记录你的笑脸;来到学生活动中心,能歌善舞的艺术团才艺骨干为你诠释机电文化品牌。教职工宣讲人员则针对学科建设、专业特色、师资队伍、招生政策、就业前景等方面,为学生及家长作耐心细致的介绍。学校还通过展板、宣传栏、专题视频、微信推送、技能作品等进行展示,全院师生团结协作,

达到了良好的活动效果。

“厚德强能，博学笃行，不忘初心，继续前进”传递给了每一位前来参观的学生和家长。本届开放日活动，展示了学校办学综合实力，让社会深入了解职业教育，感受职教特色魅力，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，让“精益求精”的工匠精神根植于美好机电校园。

7.2.3 文化传承

学校高度重视校园文化建设，坚持以文化人以德润身，加强“一节三月两会两团”特色校园文化建设，举办第十四届校园文化艺术节，组织开闭幕式文艺晚会等9项文体活动。推出了“学用新思想·奋进新时代”答题竞赛、宿舍文化周、“校园十佳歌手”大赛、“青春唱响”大合唱比赛、第35届田径运动会、主持人大赛等一系列丰富多彩的文体活动，进一步推进学校德育美育建设，提高了“一节三月两会”特色品牌活动影响力。创新社团管理，社团总数达到90个，评选学校精品社团8个、优秀社团8个。组织参加省第十一届文明风采竞赛，获奖7个，学校荣获优秀组织奖。

7.2.4 志愿者服务

2019-2020学年我校广大青年志愿者本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以“奉献社会、服务他人、锻炼自我”为宗旨，积极投身社会志愿服务活动中，开展了多种形式的青年志愿服务活动，并取得一定效果。

一、依托“江苏志愿服务”平台，建立志愿服务工作长期机制

为青年志愿者行动持久健康发展提供组织保障。我校合理设置青年志愿服务组织机构，努力形成青年志愿服务组织正规化、多元化的新格局。一方面，依托“江苏志愿服务”平台建立“院级——系部——班级”三层服务体系，组成了一支不断壮大发展的有序的青年志愿者队伍，形成了“人人都是志愿者”的良好活动环境。另一方面，充分调动和组织各志愿服务

队立足校内,面向社会开展服务,进一步增强了青年志愿服务组织间的交流和合作,扩大了志愿服务的效果和影响,加大了参与社区服务的力度,保证了各项服务活动有的放矢,不走过场。目前,学校建立共计 70 余个志愿服务组织, 学生注册志愿者数量占学校总人数的 90%,学生志愿活动时长每年 24 小时以上。

二、立足校园实际,创新志愿活动内容

立足校园,结合专业特色,创新设计志愿活动内容,突出以生为本,开展形式多样的志愿活动,将专业特色应用于志愿服务之中,为创新志愿“代言”。各系部积极组织,开展了“助人为乐情常在,雷锋精神心永存”、“志愿服务我先行”;“专业引领成长,技能服务师生”“珍惜校史荣誉 传递机电精神”等系列志愿活动共计十余次。通过活动的开展,展现了我校学生特有的专业素养和劳动精神,用实际行动践行了志愿服务的活动宗旨。

三、放眼校外,服务社会

为增强我校学生社会责任感,弘扬文明新风尚,校团委积极响应团市委号召参加“暑期三下乡”主题志愿活动,利用节假日、课余时间多次组织青年开展敬老院送温暖志愿活动、“学校社区手牵手,暖心志愿心连心”社区志愿服务、环境志愿清洁等多类志愿服务活动,引导学生从自己做起,从身边做起,从小事做起,在巩固徐州市“两城创建”丰硕成果中发挥作用。

四、“青春战”疫”,志愿同行

新冠肺炎疫情爆发以来,学校积极动员组织返乡师生以志愿者的身份参与到家乡疫情防控工,配合社区干部奋斗坚守在防疫点,做好疫情防控的“战斗员”和“宣传员”。

近年来,我校青年志愿服务工作已成为学校德育工作中一道亮丽的风景线,已是学校对学生进行思想政治教育和传统美德教育的重要途径,今

后，我们将进一步创新志愿活动内容和形式，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动我校志愿活动向长期化、规范化、阵地化方向发展。

7.2.5 职业体验中心建设

我校《数·智 云生活中小学体验中心》被徐州市教育局批准为培育单位，现面向附件中小學生体验数字控制，数据收集，智能家居，智慧小区及相关职业的启蒙教育，体验智能云生活。2019-2020 年学年接受 1000 余名中学生体验。

建设项目：家用电器，智能家居，电子产品装备，机器人等。

体验课程：智能机车操控，智能交通体验，城市大脑，居家·管家机器人，探索科技的眼睛。

中心现有多种符合中小学认知的设施设备，设有照明线路实验室，电工技能实训室，PLC 实训室，物联网实验室，智能楼宇实验室，电机与变压器实验室，传感器实验室等，能满足学生职业体验要求，中心环境优美，设施齐全，并配有防爆防火装置，符合相关安全规定。

7.3 对口支援

制定相应的对口支援合作办学工作方案，明确目标任务、工作安排和保障措施等，拟定建立新疆班，保障支援合作项目的顺利推进。2020 年是国家脱贫攻坚关键年，学校积极配合上级部门做好对口乡镇的脱贫工作。学校招生就业处副处长杜啸同志全职进驻对口村镇，通过学校的优秀平台，在职业技能培训、拓宽当地就业渠道等方面贡献突出。

7.4 一带一路。

随着经济的全球化发展，教育也逐渐朝着国际化的方向发展，学校也在发展的过程中不断学习和借鉴国外优秀职业院校的办学经验，计划通过中外校企合作与一些大型外资企业在中国分公司的合作洽谈，促进国际冠

名班的建成，旨在培养国际化、创新型、综合性技能人才。计划与徐州经开区企业共同筹建中德校企合作国际班。

7.5 服务抗疫

学校认真贯彻党中央国务院、省、市和上级关于疫情防控的一系列指示精神和上级统一部署，坚持把师生安全和健康放在第一位，压紧压实责任，强化组织领导，成立疫情防控工作领导小组，制定疫情防控方案和应急预案及各项制度 23 项，召开疫情防控专题会议 12 次，开展预演预练 16 次。严格落实日报告、零报告制度，全面精准掌握师生健康情况，严格校园环境环境卫生整治，积极筹备防疫物资，坚持院党政一把手轮流带班值班，强化校园封闭管理。编制学校疫情防控手册，推送疫情防控知识、校园疫情防控视频，广泛宣传，教育引导广大师生员工做好防控工作。印发《关于认真贯彻上级指示精神，推动学校两级党组织和党员干部在打赢疫情阻击战中发挥作用的通知》，压实各党支部责任，严肃纪律规矩，展现使命担当。各支部积极动员党员干部自愿捐款 11700 元、义务献血 8200 毫升。制定《教学计划调整实施方案》和《在线教学工作实施方案》，组织开展三个多月的线上教学活动，保证了教学质量，取得“停课不停学、不停教”良好效果。制定开学复课工作方案，5 月份组织学生分批次安全返校复课。严格开学后防控措施，常态化排查疫情风险隐患，统筹推进常态化疫情防控和教育教学工作取得显著成效，有力保障了校园安全稳定。省厅、徐州市防控指挥部、人社局、教育局、公安局、卫健委、市场监管局等来院督查检查疫情防控工作 10 余次，对学校防控措施和防控成效给予充分肯定。

8. 举办者履责

8.1 经费保障

国家和省政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以

支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

学校 2020 年度经费总收入为 10220.58 万元，其中财政拨款 8549.11 万元，事业收入 1200 万元，其他收入 471.47 万元。2020 年生均拨款 11080 元，比 2019 年生均拨款 11301 元减少 221 元。

学校 2020 年度经费总支出 6949 万元，其中：教学设备购置项目支出 20 万元；教育质量提升项目支出 704.87 万元；校区扩建支出 233.78 万元；教科研经费支出 12.77 万；交通工具购置 30 万元。2020 年足额及时发放国家助学金 72 万元，励志奖学金 32.7 万元，学校奖学金等 87.48 万元。学校进一步完善了国家助学金、奖学金、困难补助、优惠学费为一体的学生成才保障体系，切实做到以学生为本，不让一个学生因家庭贫困而辍学。

表 8-1 经费收入、生均拨款情况一览表（万元）

| 项目 | 2019 年 | 2020 年 | 2020 年比 2019 年增减 |
|------------|---------|----------|------------------|
| 省财政年拨款收入总额 | 7380 | 8549.11 | 1169.11 |
| 非财政收入总额 | 2150 | 1200 | -950 |
| 其他收入 | 86.83 | 471.47 | 384.64 |
| 合计 | 9675.01 | 10220.58 | 545.57 |
| 生均财政拨款标准 | 1.13 | 1.13 | 0 |

8.2 政策措施

江苏省和徐州市政府高度重视职业教育发展，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，为学校发展提供有力外部保障条件。学校积极落实办学自主权，落实教师编制，按照省人社厅、省教育厅相关文件要求，2020 学年通过公开招考落实 18 人入编。2020 学年，学校进一步加强制度建设，大力促进师资队伍建设，先后制定完善了《关于紧缺型人才队伍建设的意见（试行）》《关于周忠林等同志专业技术职务聘任的通知》《学校师德师风

风先进个人评选办法》《关于认定班主任级别的通知》《校园文化艺术活动考评管理规定》《2020年学校“安全生产月”活动实施方案》等制度文件，深化院系两级管理体制改革，进一步完善内部管理机制。这些制度文件出台后，极大地调动了教职工工作的主动性和积极性。学校管理制度化、科学化、规范化取得新成效，管理水平跃升新台阶，基层部门活力进一步激发，效能进一步增强。

9. 特色创新

案例一：“三教改革”结硕果——学校教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖



图 9-1 陈晨、褚莹、高媛教学团队在比赛现场

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好、落实好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》，积极推进教师、教材、教法改革，不断加强“双师型”教师队伍建设，以求能够更好地适应教学模式和评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化课程、实施项目式教学要求，持续推进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

2020年学校积极认真组织教师参加各级各类教学比赛，并取得优异成

绩。其中，陈晨、褚莹、高媛教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中表现优异，参赛作品《认同中国特色社会主义政治制度》获得二等奖。参赛作品采用“一主两翼”教学模式，守好思政理论课堂主阵地，并与社会实践课堂和网络云课堂有机融合，实现三课堂联动，打造了“大思政”格局下的思政大课堂，彰显了学校师资建设的突出成果和育人魅力。学习强国、江苏省、徐州市均对学校参赛团队在国赛中取得的优异成绩和教学模式进行了宣传报道。



图 9-2 学习强国、省、市对学校参赛团队的宣传报道

此项荣誉的获得，是对学校长期以来对标职业教育发展新态势、全面加强内涵建设、注重抓实抓好教学质量的充分肯定与认可。今后我们将继续加强对教师教学能力的培养，激发教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，推动学校教育教学工作再上新台阶。

案例二：特色校园文化助力学校文化建设高质量发展

近年来，我校高度重视校园文化建设，大力推荐以“一节三月两会两团”为品牌的校园文化工程建设。其中，一年一度的校园文化艺术节已经成为树立师生文化自信，陶冶艺术情操，提高审美能力，提升综合素养的重要平台，2019年，学校校园文化建设紧扣“创新驱动·特色发展”的年

度发展定位，以“文化育人，立德树人”的理念为引领，持续挖掘“和”文化的深刻内涵，举办以“感恩祖国情·唱响新时代”为主题的第十三届校园文化艺术节，艺术节期间开展“汉服展示大赛”、“大合唱比赛”、“‘感恩祖国·立志成才’主题演讲比赛”、“宿舍文化周”、“校园十佳歌手比赛”、开闭幕式晚会等系列活动，活动为坚定学校文化自信、凝聚奋进力量发挥了重要作用，为广大师生提供了施展艺术才华的机会和舞台，彰显了学校校园文化品牌建设的影响力，展示了学校素质教育的丰硕成果。

10. 主要问题和改进措施

10.1 课程建设紧扣产教融合力度不够，“三教”改革要不断深化

要不断加强课程体系建设，深化“三教”改革，对“四有五动”课堂教学模式进行丰富和完善，鼓励教师开展教学改革和产学研活动，不断创新教学内容、改进教学方法和教学手段，提高教学效果和教学质量。

10.2 现代职教体系专业课程开发有待加强

要以学业水平测试、转段考试、期末统考为抓手，办好“3+3”现代职教体系贯通专业，加大课程开发力度，继续提高其社会办学效果。有条件，积极申报学业水平技能考试考点。

10.3 强化双师型队伍的建设，提高师资整体素质。优秀的教师队伍将会为学校中各项教学工作的开展带来良好的支撑作用，全面强化对教师队伍的培养，提高教师的专业素养是促进专业发展的重要步骤，而对于职业教育单位来讲，师资队伍不仅需要拥有良好的理论知识，而且还需要具备良好的专业技能和职业素养。

改进措施：对现有师资队伍机械技能的培训，从相关企业中聘请专业技术人员作为兼职教师，通过校企合作形式来为学生传递相应的岗位经验，用以促进理论与实践教学的融合发展。其次，改变传统观念开展教学观念，不断提高自身的综合素养以及专业能力，优化教学方法，以此来充

分贴合当前的行业发展进程，培养出更多优秀人才。

10.4. 职业技能竞赛设备是不断更新的，竞赛设备多样化，这就导致学校实训室的实训设备落后于竞赛设备。参赛院校要想获得优异的竞赛成绩，必须投入巨资购买竞赛设备，等到下一届比赛又得换另一家公司指定的竞赛设备，这就导致实训资源的巨大浪费。

改进措施：学校实训基地建设要有前瞻性、科学性，技能竞赛集训要与实训基地建设紧密结合。要深入开展校企合作，加快“产学研结合、校企合作”的步伐，依托行业企业科学规划建设实训基地，要把技能竞赛基地建设与实训基地建设结合起来，依靠实训基地办好技能竞赛，根据教学需要和竞赛需要，更新实验实训设备，优化实验实训情境，提高实训设备利用率。作为竞赛基地的实训基地要完善比赛功能，提高比赛保障能力，不断提高建设与管理水平。

10.5 创新创业教育需要加强，争取创业大赛获奖实现突破，提升学生创业园热度，真正成为学生创业和活动阵地。

改进措施：组织参加技工院校和“职教杯”创新创业大赛，力争在奖项上有新的突破。加强创业园项目管理，及时完成创业项目的拓展和更替。

10.6 学生自管体系成员综合素质有待提升，学生自管体系的凝聚力有待加强。

改进措施：（1）以“一节三月两会两团”各项活动为契机，加强院系两级学生组织在学生管理方面的配合，提升自管体系的凝聚力。（2）完善对不同学生组织的考核评价制度，奖优促差，树立先进学生典型，促进自管体系成员综合素质的提升。