教案首页

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题序号** | **01** | **班级名称** | 18动漫五年制班 |
| **授课形式** | **一体化** | **授课日期** |  |
| **授课章节名称** | 《苹苹果果》短片之造型制作 情境1熟悉Flash 绘图工具  |
| **教学资源** | 计算机、多媒体课件、绘画图片素材、学习通学习平台 |
| **授课教师** | **李文富** | **选用教学** **方法** | 讲授法、提问法、演示法、练习法 | **授 课****时 数** | 4 |
| **教 学目标** | 知识目标：通过学习，使学生熟练掌握flash界面的基本操作，掌握选择、椭圆、铅笔、颜料桶填充、渐变变形等几种常用绘图工具的使用方法。能力目标：独立绘制动画图形，在绘制图形中形成理解造型、分析造型、解决造型问题的能力。 情感目标：培养欣赏美、鉴赏美的能力，培养学生动画造型创作热情。通过自主学习，培养学生的自学能力。 |
| **应 知**  | 通过本课程学习，应知道：1、Flash的界面组成2、Flash的基本操作 | **应 会** | 通过本课程学习，应会：1、 绘图工具、选择工具、填充工具、变形工具的用法2、 矢量图形绘制技巧。 |
| **教学重点** | 1.flash界面使用2.flash基本工具操作 | **教学难点** | 1.flash绘图工具灵活使用2.flash矢量图形绘制技巧 |
| **授课提纲或板书设计** | Flash的基础知识任务1 彩色气球Flash简介、工作界面、文档保存、工具介绍任务2 圣诞树Flash绘制模式、常用工具介绍 |
| **教学后记** |  |

教 学 过 程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 环节 | 教学主要内容 | 教师活动 | 学生活动 |
| 组织教学约10分钟 | 一、点名考勤二、安全教育：1.疫情防控知识2.在家网络听课注意用电安全三、复习旧知：上学期我们学习了ps，ps是制作什么图形的？ | 检查网络直播环境，稳定课堂秩序，点名考勤，网络上课安全教育。教师提问。 | 检查网络听课环境，认真聆听网络听课安全注意事项。学生思考回答问题。 |
| 教学过程约160分钟 | 一、简述FlashFlash是Adobe公司推出的最新矢量动画及可编程交互式多媒体应用开发工具，拥有规模庞大的用户群体。用：Flash制作出来的动画及多媒体应用，广泛用于网页广告、短片宣传、课件制作、富互联网应用等领域，是一种实用易学的多媒体制作软件。二、Flash工作界面主工具栏在默认工作界面中是不显示的，可以通过单击“窗口”|“工具栏”|“主工具栏”命令将其调出显示。菜单栏由“文件”、“编辑”、“视图”、“插入”、“修改”、“文本”、“命令”、“控制”、“测试”、“窗口”和“帮助”等11个菜单项组成。单击每个菜单项，会显示出相应的下拉菜单，如图所示。执行菜单上的命令，可以完成对文件及各种对象的操作。 2、主工具栏在默认工作界面中是不显示的，可以通过单击“窗口”|“工具栏”|“主工具栏”命令将其调出显示。主工具栏上是一些标准菜单中的命令按钮，将Flash中的常用功能以按钮的形式集中在一起，如图所示。3、工具箱提供了绘制、编辑图形的所有工具，使用这些工具，可以在当前工作区轻松绘制出各种图形对象，并能方便地对所绘制对象进行编辑、修改。4、时间轴用于组织和控制一定时间内的图层和帧中的文档内容，如图所示。与胶片一样，Flash也将时长分为帧。图层就像堆叠在一起的多张幻灯胶片一样，每个图层都包含一个显示在舞台中的不同图像。5、编辑区编辑栏位于舞台的顶部，其包含的控件和信息可用于编辑场景和元件，并更改舞台的缩放比率，如图所示。通过使用编辑栏，可以方便地在场景和元件的编辑界面之间进行切换。6、面板使用面板可以实现对颜色、文本、实例、帧和场景等的处理。FLASH的工作界面包含多个面板，如属性面板、动作面板以及颜色面板等。三、任务1彩色气球要点提示：1.新建文档2.设置文档属性3.创建背景层4.绘制气球5.复制气球绘制模式1.合并绘制模式默认绘制模式重叠绘制的形状时，会自动进行合并。当您绘制在同一图层中互相重叠的形状时，最顶层的形状会截去在其下面与其重叠的形状部分。因此绘制形状是一种破坏性的绘制模式。 2.对象绘制模式创建称为绘制对象的形状。绘制对象是在叠加时不会自动合并在一起的单独的图形对象。这样在分离或重新排列形状的外观时，会使形状重叠而不会改变它们的外观。3.常用工具介绍 a矩形工具的使用矩形工具可以使用鼠标绘制出矩形，按住SHIFT键可以绘制出正方形，按住ALT键可以绘制出从中心点向四周扩散的矩形。 b多角星形工具的使用多角星形工具可以绘制出多边形，通过属性面板可以调整边数，属性面板可以切换至星形，同样通过属性面板设置星形的角。 c任意变形工具的使用绘制出的图形可以使用任意变形工具进行调整，四角边控制点可以同时调整图形宽度和高度，四个边上的控制点可以单独调整宽度和高度，将鼠标放至方形控制框四个边角外围，可以将图形旋转。四、任务2  | 教师提问学生看过哪些flash动画？教师播放动画，讲解flash软件的应用与特点。教师讲授软件的安装教师讲授软件的欢迎界面及各个菜单Image 1教师讲授软件的文件菜单教师讲授软件的保存选项与另存选项教师讲授软件的发布教师讲授主工具栏的使用如何进行新建、打开、保存等操作教师引导学生查看学习通资料，掌握主工具栏的使用教师提问学生ps中的工具栏有什么作用？教师讲授工具栏的作用教师演示讲授工具栏中的查看工具栏，选择以及线条工具的使用教师提问学生动画和图片的区别是什么？教师讲授动画的原理教师讲解演示时间轴面板的使用教师讲授编辑区的使用，举例说明场景与元件的关系教师讲授面板区域的各面板，讲解各面板的作用教师展示实例，提问学生气球可以使用哪些工具制作？教师演示讲解气球的制作教师实时辅导教师展示绘制模式的文件，让学生观看后说明有什么区别？教师演示讲解绘制模式的区别与作用教师提问学生在ps中绘制图形可以使用哪些辅助快捷键？教师讲解演示矩形工具的使用教师讲解演示多角星形工具的使用教师提问学生ps中的变形工具使用教师讲解演示任意变形工具的使用教师提问学生拓展练习----小鱼实例的制作工具有哪些教师讲解演示制作教师实时辅导 | 学生思考回答问题。学生认真观看动画并听教师讲解，并做好记录。学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生学习通学习主工具栏的使用学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生练习实例制作，并上传至学习平台学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生认真聆听并做好笔记学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生讨论思考并回答问题学生认真聆听并做好笔记学生制作实例，并上传平台。 |
| 课程小结约5分钟 | 本节课我们简单较少了Flash动画的特点、应用领域、Flash动画制作的基本步骤和学习方法等知识。然后重点介绍了Flash的文档操作和基本设置，这些都是使用Flash制作动画的基础，希望大家课后好好再复习一下，基本掌握这些知识。 |
| 作业练习约5分钟 | 矢量图制作步骤 |