教案首页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题序号** | | 1 | **班级名称** | 18工业机器人五年制 | | | 18工业机器人3+3班 | | 18电气五年制1班 | |
| **授课形式** | | 理论 | **授课日期** |  | | |  | |  | |
| **授课章节名称** | | 绪论与§1-1绘图基本知识1 | | | | | | | | |
| **教学资源** | | 三角尺、圆规、ppt、多媒体 | | | | | | | | |
| **授课教师** | | 王颖 | **选用教学**  **方法** | 讲授法、演示法、问答法等 | | | | **授 课**  **时 数** | | 2 |
| **教 学目标** | 知识目标：学习常用图线的线型及应用、比例的定义及分类的知识。  能力目标：会正确区分图线的种类；能掌握掌握不同线型的用法和比例的概念 。  情感目标：让学生产生学习本课程的兴趣 ，培养学生空间思维能力，学会制图相关知识。 | | | | | | | | | |
| **应 知** | 1. 常用图线的线型及其用途。  2. 比例的基本规定。 | | | | **应 会** | 1.用标准的线型绘制简单图形。  2. 正确区分相关比例。 | | | | |
| **教学重点** | 常用图线的线型及其用途 | | | | **教学难点** | 比例的基本规定 | | | | |
| **授课提纲或板书设计** | **绪论与§1.1制图基本规定1**  一、绪论  二、常用图线的种类及应用  三、比例  1、原值比例  2、放大比例  3、缩小比例 | | | | | | | | | |
| **教学后记** |  | | | | | | | | | |

教 学 过 程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 环节 | 教学主要内容 | 教师活动 | 学生活动 |
| 组织教学  约10分钟 | 师生互礼  点名考勤  一、新课引入  新的学期写的开始，我们这门课也是一本新的课程，也是我们从没接触的，机械与电气识图这门课属于专业课，我们应该有信心把专业课学好。 | 图在各门学科中都应用非常广泛，引导学生举例说明生活中见过的“图”。 | 学生举例说明 |
| 教学过程  约70分钟 | 1. 绪论   1、机械图样：准确表达机械、部件或零件的形状、结构和大小的图样称为机械图样。    图1-1  2、电气图样：用电气符号、带注释的围框或简化外形表示系统、设备或装置各组成部分之间电气关系及其连接关系的图样，称为电气图样。    图1-2   1. **常用图线的种类及应用**     图2-1  常用来表达不可见轮廓线，制图中常用图线的名称，线型、线意和应用见下表 ：  ]W`175HXB_{J6QI4BOPPMZH   1. **比例**   图样中图形与其实物相应要素的线性尺寸之比即称为比例。   1. 原值比例：比值为1的比例   2、放大比例：比值大于1的比例  3、缩小比例：比值小于1的比例  4、用不同比例绘制的扇面  图1-7a    5、练一练  （1）在图样上标注某结构的线性长度为100，该图样的比例为2：1，此时该结构的实际长度为 ，若图样的比例为1：1，此时该结构的实际长度为 。  （2）在图样上标注某结构的线性长度为100，该图样的比例为1：2，此时该结构的实际长度为 ，若图样的比例为2：1，此时该结构的实际长度为 。  （3）在图样上标注某结构的线性长度为50，该图样的比例为1：1，此时该结构的实际长度为 ，在图样上标注某结构的线性长度为100，该图样的比例为1：1，此时该结构的实际长度为 。 | 多媒体展示电气安装板零件图。  多媒体展示电气安装板零件图。  引导学生结合展示图片，分析图中有几种图线，各图线表达什么含义。  讲授各线型绘制方法。黑板演示。  引导学生举例说明生活中用到比例的事物。  提示：图样上标注的尺寸数值是机件的实际大小，它与画图时采用的比例无关，与画图的准确度也无关。  讲练结合。 | 通过识读机械图样，了解机器、部件或零件的形状、大小、制造要求或用途。  通过识读电气图样，了解设备电气控制线路的工作原理，并与设备实际的控制线路相联系。  学生讨论说明。  学生练习。  学生举例说明  地图是将实际测量的结果按照一定的比例缩小给制在图纸上。  学生练习用不同比例绘制的扇面  学生练习 |
| 课程小结  约5分钟 | 本节课主要讲授了图样、比例的定义及分类，同学们掌握的都很好，其中比例的定义及分类，还需要同学们课下下功夫更好的理解、记忆。 | | |
| 作业  练习  约5分钟 | 习题册P1 | | |